

قررت وزارة المعارف تدريس هذا الكتاب

# بَيِّنَاتُ الْفَلَسَفَةِ

تأليف

أحمد بن عبد الله  
أحمد بن عبد الله

الأستاذ بكلية الحقوق

محمد بن عبد الله  
محمد بن عبد الله

الأستاذ بدار العلوم

الطبعة الأولى

١٣٥١ هـ - ١٩٣٣ م

حقوق الطبع للمؤلفين

المطبعة الرحمانية بمصر  
بإذن نشر رقم ٣٥٢٢ ق ١٥٢٢









قررت وزارة المعارف تدريس هذا الكتاب

---

محمد عنبه  
د. العلوم العليا  
١٩٢٥-١٩٢٦

# تأريخ الفلسفة

تأليف

أحمد عنبه الدين  
الأستاذ بكلية الحقوق

و

محمد مصطفى  
الأستاذ بدار العلوم

الطبعة الأولى

١٣٥١ هـ - ١٩٣٣ م

حقوق الطبع للمؤلفين

المطبعة الرحمانية بمصر  
شارع خوشنود ٣٥ تليفون ٥١٥٢٢

(ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا  
كثيرا وما يذكر الا أولوا الالباب)

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحمدك اللهم حمد من ملأت قلبه بنور اليقين ، فشاهد في كل  
شئ آثار قدرتك ، ونصلي ونسلم على رسلك أعلام الهدى ، الذين  
رأوا في كل ذرة من هذا الوجود لمحة منك ، وسنا من نورك .  
وبعد فهذا كتاب في تاريخ الفلسفة ، ألزمنا في تأليفه طريق  
الاجمال ، وتوخينا سهولة الأسلوب ، وآثرنا بالاختيار طائفة  
من النظريات التي لا يشق فهمها ، ورجعنا في تحقيق مسائله إلى كثير  
من الكتب العربية والانجليزية .

وقد عاجلنا من قبل تدريس ما اشتمل عليه الكتاب في دار  
العلوم ، ومدرسة المعلمين العليا الأدبية ، وقسم التخصص بالمعاهد  
الدينية — وهانحن أولاء تقدمه إلى القارئ وليس لنا من أمنية  
سوى أن يثير تفكيره ، ويبعث شوقه ، ويفتح أمامه بابا جديدا  
من أبواب المعرفة ، فيجد في طلبها ، ويعين في البحث عنها ،  
ويأخذ بالحق متى بان له وجهه .

وقد ترددنا في نشر هذا الكتاب علما بما فيه من وجوه النقص،  
ولكن الكمال لله وحده، والأفكار إذا بقيت سجيئة في العقول  
لم يعرف زيفها من جيلها.

وإنا لنرجو أن يكون النفع به عميا حتى تؤدي بعض ما فرضه  
علينا الإخلاص لبلادنا، والولاء للمليكنا، سبيل اسماعيل، ومعقد  
رجاء النيل، مولانا المعظم، صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول،  
حفظه الله، وبارك له في صاحب السمو الملكي، ولي العهد،  
الأمير فاروق، وجعل له وللأمة المصرية منه قرة عين آمين.  
محمد علي مصطفى. أحمد عبده خير الدين.

٢٦ مارس سنة ١٩٣٣

# مقدمة

مضى على مناهج الدراسة العالية في مصر زمن ، كانت فيه  
ناقصة ، خلوها من الفلسفة ، ويخيل الى ، أن هذا النقص يرجع  
الى عدة أسباب : -

منها أن التعليم كان في يد نفر من رجال الدين ، الذين يعتقدون  
الفلسفة ، ويحرمون على الناس دراستها ، لما بينها وبين العقائد  
الدينية من ظاهر الخلاف ، ذلك لأن الفلسفة وليدة المجهود  
الفكري ، يبذله العقل الطليق من كل قيد ، سوى قيود المنطق ؛  
أما الدين فطائفة من العقائد ، تنتظم فريقاً من بني الإنسان ،  
وترجع إلى عادات اجتماعية ، تمسك الناس بها زمناً ، وإلى شعائر  
متوارثة ، انتقلت من السلف إلى الخلف ، وإلى كتاب سماوى ،  
يتأجى القلوب ، ويشير الشعور ، ويصل إلى قرارة النفس من  
نافذة الوجدان ، فتطمئن إلى أوامره ، وتحشع لسماعه ، وتهتدى  
بهديه ، وليس غريباً أن يكون ذلك شأن الدين ، الذى يراد منه

إرشاد الناس جميعاً ؛ إذ من البين « أن الجمهور الأعظم من الناس — بل الكل إلا قليلا — لا يفهمون فلسفة أفلاطون ، ولا يقيسون أفكارهم وآراءهم بمنطق أرسطو ، بل لو عرض أقرب العقول إلى العقول عليهم بأوضح عبارة يمكن أن يأتي بها معبر ، لما أدركوا منها إلا خيالا لا أثر له في تقويم النفس ، ولا في إصلاح العمل » لذلك لجأ الدين إلى المشاعر ، فكان سلطانه على النوع الإنساني أعلى من سلطان العقل ، الذي يتميز به عن سائر الكائنات .

وقد علم أن الدين الإسلامي لا يعادى الفلسفة في شيء فقد خاطب العقل وحض على النظر في ملكوت السموات والأرض ، وإتبع القرآن منهجاً لم تألفه الكتب قبله ولا بعده ، فاستنهض الأفكار ، وطالب أولى البصر من بنى الإنسان بالإنسان في البحث والجرى وراء الحقيقة حتى يتكشف لهم بعض الأسرار التي أودعها الخالق في خلقه « وتأخى العقل والدين لأول مرة في كتاب مقدس على لسان نبي مرسل بتصريح لا يقبل التأويل وتقرر بين المسلمين كافة — إلا من لا ثقة بعقله ولا بدينه — أن من قضايا الدين ما لا يمكن الاعتقاد به إلا من طريق العقل كالعلم

بوجود الله ، كما أنجموا على أن الدين إلا جاء بشئ قد يعلو على الفهم فلا يمكن أن يأتي بما يستحيل في نظر العقل . . . وبذلك رفع الإسلام بكتابته المنزل ما كان قد وضعه رؤساء الأديان من الحجر على عقول المتدينين في فهم الكتب السماوية استئثاراً منهم بحق الفهم لأنفسهم وضناً به على كل من لم يلبس لباسهم ولم يسلك مسلكهم »

نعم اعتمد الإسلام على العقل ورفع بذلك من شأن الإنسان وعلمه أن يهتدى بنور العلم ويسترشد بدلائل الكون ويعتبر بما فيه من أحداث وطلاب الناس بأن يتدبروا في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون

ومنها أن العقول كانت لم تصل إلى مستوى تشعر فيه بضرورة الفلسفة ، وبأنها من وسائل الثقافة العامة ، ورقى المدارك وشحذ المواهب ، وتوسيع الأفق العقلي ، وأساس النهوض والتقدم .

يضاف إلى هذا ، أن كلمة الفلسفة من الكلمات التي أسيء استعمالها في الوقت الحاضر ، فإن نقرأ من الناس لا يستعملها إلا في المناقشات الخالية ، التي لا تجدى نفعاً ، ويزعمون أن الفيلسوف هو الرجل المغرم بضروب من الخيال ، الذي أعمته الأوهام والأحلام عن إدراك الحقائق ، ألسنت تسمعهم يقولون : إذا أخطأ الإنسان طريق الصواب « أنه فيلسوف ؛ أو هذه فلسفة ، أو هو متفلسف » لا يقصدون من ذلك إلا أن كلامه ضلال وباطل .

ويرى قوم آخرون أن الفلسفة ليست في متناول عقول العامة ، وأن مباحثها نظرية ، لا تصل بصاحبها إلى غاية معينة ، وأن مسائلها منقطعة الصلة بالحياة ؛ وكل هذا وهم باطل أدى إليه قصر النظر وضيق الأفق العقلي .

والحق أن الفلسفة والحياة أمران متلازمان ؛ فإن الإنسان منذ وجد على ظهر الأرض ، تنبهت فيه الحواس فرأى بعينه النجوم المتألقة ، والقمر المضيء ، والشمس المشرقة تسبح في تلك القبة السماوية التي لاحدها ، ووصل إلى ممه دوى الرعد ، وزئير



الأسد، وخرير الماء، وتغريد الأطيّار، وأدرك طعوم الأشياء،  
حلوها ومرها، وتعرف نافعها وضارها، وهبت عليه آونة ريح  
صرصر عاتية؛ أهلكته حرثه ونسله، وتلبدت السحب في السماء،  
ثم انجابت عنها وأومض البرق، وهطل المطر، وفاضت الأنهار  
واخضر النبات، فرعت الماشية، ونعم الأهل والولد.

أثارت فيه هذه المشاهد وغيرها نوعاً من الدهشة والاستغراب،  
فأنعم النظر فيها، وأراد أن يتعرف أسبابها، وقاسها على نفسه،  
فأثبت لها نوعاً من الحياة، وصور له الوهم، أن لكل كائن في عالم  
الحس، نظيراً في عالم الروح، هو الذي يسخره كيف يشاء،  
فتوجه بالعبادة إلى هذه الأرواح، وقدم لها القرابين، استرضاء  
لها، واتقاء لشرها.

تطورت هذه العقيدة على ممر الزمن، ونظر الإنسان من  
حين جديد، وتغلغل في أحداث الطبيعة، وأدرك ما ينبت من شبه،  
وضم بعضها إلى بعض، ورجع كل نوع منها إلى قوة معينة،  
فكان للأرض إله، وللسماء إله، وللزراع إله، وللبحر إله، وهكذا؛  
ثم ظهر له اتصال العناصر الطبيعية تدريجاً، وأدرك أن هذا

التعدد في الآلهة لا تدعو إليه ضرورة ؛ مادام العالم واحداً ، وما زال ينتقل من طور إلى طور أرقى منه ، حتى وصل إلى الإيمان بأن الله واحد ، عظيم السلطان ، علم القدرة ، لا يخرج عن ملكه شيء في السموات ولا في الأرض .

على هذا النحو نصبح العقل البشري ، الذي شرف الله به الإنسان ، وألحقه بسببه بعالم الملائكة ، لما فيه من التدبير ، وفنون العلم ، ومستقر المعرفة ، وبصائر الحكمة فهو الذي يدرك الحقائق ، ويتسع له ، احقاق عن البصر ، فيؤمن بما غيبت عنه حجب الله سبحانه ، حتى كأنه يشاهده ، أين من رأى العين ، فهو موضع الحكمة ، ومعدن العلم كلما ازداد علماً ازداد سعة وقوة ، وهو مع جهله بنفسه ، عالم حكيم ، يميز بين لطائف التدبير ، ويفرق بين دقائق الصنع .

حقاً أن الحيوان يرى ويسمع ، وتتوارد عليه بعض الصور ولكنه لا يستطيع أن يتدبرها ، ولا أن يتصرف فيها بحل أو تركيب ، وإنما هو ضيق الدائرة ، خاضع لحاجته المادية ، أسير اللحظة التي هو فيها ، أما الإنسان فإن نشاطه الفكري حر طليق

لا يقيد زمان ولا مكان ؛ فهو يتناول بفكره الماضي والحاضر والمستقبل ، والبعيد والقريب من الأشياء على السواء ، ويرى مظاهر الكون المختلفة ، فيتعرفها مظهراً مظهراً ، ويلتمس أسبابها وعللها ويفرض الفروض ، ويقيم عليها الأدلة ، ويحاول إدراك علاقاتها وربط بعضها ببعض ، والتأليف بينها ، وردّها الى أصل واحد ، ينتظم العالم بأسره ؛ وهذه الجهود الفكرية ، التي يوجهها الإنسان إلى إدراك أسرار الكون ، وحل رموزه ، هي الفلسفة ، يقول الأستاذ كنجهام في كتابه ( مسائل الفلسفة ) ما معناه « لكل انسان - ولو لم يكن له نصيب وافر من التعليم - نوع من الفلسفة ، فله رأيه في الحياة وطبيعتها وغايتها وفي الوجود ومآله ، وفي العقل والجسم ، وعلاقة كل واحد منهما بالآخر ، وفيما قد يصيب الإنسان في هذا العالم ، من سعادة أو شقاء ، وفقر أو غنى ، وصحة أو ضعف ، وفي الحياة بعد الموت ، وفي الخير والشر ، والطيب والخبيث من الأفعال ، وفي الآله وصفاته ، وعلاقته بالطبيعة عامة ؛ من جماد ونبات وحيوان . ولا شك أن هذه فلسفة غير أن عقله لم يتناولها بالتحليل والتمحيص ، ولم يقيم للدليل على صحتها . »

بقى علينا أن ننظر نظرة تاريخية في استعمال كلمة « فلسفة »  
لعلنا نعرف ما قصد بها في العصور الغابرة ، وما يراد منها في  
الوقت الحاضر .

لم تكن كلمة « الفلسفة » من الكلمات الاصطلاحية المحدودة  
المعنى في بدء الأمر ، ويقال أن « فيثاغورس » أول من استعمل  
هذه الكلمة في حديثه ، وسواء أكان هذا القول صحيحاً أم باطلاً  
فإن مما لا شك فيه أنها كلمة يونانية وأنها مركبة من كلمتين « فيلو »  
« Philen » ومعناها محبة . و « سوفيا » « Sophia » ومعناها  
الحكمة ويكون معنى فلسفة على هذا « محبة الحكمة » وهي  
إدراك الأشياء على ما هي عليه إدراكاً يقينياً ، أو العلم الذي يراد  
منه الوصول إلى أكمل حياة ممكنة ، وإلى تحمل الشدائد التي تعترض  
الإنسان فيها مع الصبر الجميل ، والحياة الفلسفية هي حياة العمل  
الذي رائده الفكر الصحيح ، لحياة التقليد ، واتباع القديم ،  
وإثارة الهوى . وقد عرف « بلانت » الحكمة فقال : « هي معرفة  
خير الأسمى وموافقة الإرادة له » ، وقديماً عرف افلاطون  
الفيلسوف ، وبين أوصافه ، وعقد موازنة بينه وبين السفسطائي

فقال ملمعناه : « أن السفسطائي رجل يسير في المدائن ، يلقي  
الناشئين أصول العلوم والفنون ، وبخاصة فنون البلاغة ، نظير  
أجر يتقاضاه ، فغرضه مادي ، لأنه ينتقل من مكان إلى مكان ،  
لا رغبة في التدبر فيما خلق الله ؛ ولا في كسب العلم ، بل في  
الثراء والاستكثار من ألوان الترف ، والحصول على الجاه والمنزلة  
بين الناس ؛ أما الفيلسوف فإنه يطلب العلم ، وينشد الحكمة  
أني وجدها ، ويفكر في ملكوت السموات والأرض ، ويعلم  
الناس غير مأجور منهم على عمله ، وقصده الذي لا يحيد عنه  
شغف بالعلم لذاته ، وبحث في حقائق الأشياء ومعرفة أحوال  
الكون ، وإدراك عللها وأسبابها بالفكر المحض . »

ويقول العلامة ابن خلدون (٧٣٢-٨٠٨هـ) في مقدمته : « إن  
قوماً من عقلاء النوع الإنساني ، زعموا أن الوجود كله ، الحسي منه  
وما وراء الحسي ، تدرك ذواته وأحواله ، بأسبابها وعللها ، بالأبصار  
الفكرية والأقبسة العقلية ؛ وأن تصحيح العقائد الإيمانية من قبل  
النظر ، لا من جهة السمع ، فإنها بعض من مدارك العقل ، وهؤلاء  
يسمون فلاسفة ، جمع فيلسوف وهو باللسان اليوناني محب الحكمة ،  
فبحثوا عن ذلك وشمروا ، وجروا على إصابة الغرض منه »

مما تقدم يعلم أن كلمة الفلسفة كان يقصد منها عند اليونانيين ،  
الرغبة الصادقة في العلم ، والبحث وراء الحقائق ، ونفاذ البصيرة في  
غيايب هذا العالم ، حتى ترى سر الأسرار ، وروح الوجود ، وعلى  
ذلك شملت الفلسفة جميع المبادئ العلمية وكافة الفنون التي كانت  
معروفة لديهم ، وبقيت الفلسفة على هذا المعنى في أوربا في العصور  
الوسطى ، فلم يقصد منها سوى المعلومات العامة والوقوف على  
حقائق الأشياء المختلفة ، ولكنها اصطفت بالصبغة الدينية ، ومالت  
توجهها إلى البحث في حياة الإنسان في هذا العالم ، وما يؤول إليه  
أمر هذا الحياة ، وجعلت خادماً للعقائد الدينية .

وقد حذا فلاسفة الإسلام حذو فلاسفة اليونان وأطلقوا  
كلمة الفلسفة على ما يشمل المعارف الإنسانية جميعاً ومن هؤلاء  
الفارابي وابن سينا

فأما الفارابي (٢٥٩—٣٣٩ هـ) فإنه بعد أن تكلم على علوم اللسان  
والمنطق . وعده رئيس العلوم لأن قوانينه لا بد أن تراعى فيها كلها  
على السواء ، حتى تكون قواعد صحيحة ، قسم الفلسفة قسمين :  
نظرية وعملية ، وتشمل الفلسفة النظرية في رأيه الحساب والهندسة  
والموسيقى والفلك والعلوم الطبيعية . وعلم ما وراء الطبيعة ، أما

العملية فتتناول الأخلاق والسياسة.

وذكر ابن سينا (٣٧٠ - ٤٢٨ هـ) في رسالته في أقسام العلوم الحكمية أن للحكمة قسمين قسمًا نظريًا مجردًا وغايته الوصول إلى الاعتقاد اليقيني بحال الموجودات التي لا يتعلق وجودها بفعل الإنسان فغاية هذا القسم الحق، وقسمًا عمليًا يقصد منه إدر الشؤجوه الخير ليتصرف الإنسان على مقتضاها، وأدخل في القسم الأول: العلم الطبيعي، والعلم الرياضي، والعلم الإلهي، وفي القسم الثاني: علم الأخلاق، وعلم تدبير المنزل، وعلم السياسة، وقال في مقدمة كتاب النجاة:

« سألني طائفة من الإخوان أن أجمع لهم كتابًا يشتمل على ما لا بد من معرفته لمن يريد الإحاطة بالأصول الحكمية، وأن أبدأ فيه بالأصول من علم المنطق، ثم أتلوها بمثلها من علم الطبيعيات، ثم أورد الضروري من علم الهندسة والحساب، وأن أختم الرياضيات بعلم الموسيقى، ثم أورد العلم الإلهي وأذكر فيه حال المعاد، وحال الأخلاق، والأفعال النافعة لدرك النجاة من الفرق في بحر الضلالات، فصنفت الكتاب على نحو ملتسمهم مستعينا بالله ». وقريب من هذا ما ذهب إليه ابن خلدون في مقدمته بخانه

عقد فصلا في العلوم العقلية وأصنافها ومنزلتها من الإنسان فقال:  
«وأما العلوم العقلية التي هي طبيعية للإنسان من حيث أنه  
ذو فكر، فهي غير مختصة ببلّة، بل يوجد النظر فيها لأهل الملل  
كلهم ويستوون في مداركها ومباحثها، وهي موجودة في النوع  
الإنساني منذ كان عمران الخليقة وتسمى هذه العلوم علوم الفلسفة  
والحكمة، وهي مشتملة على أربعة علوم « فالأول من هذه العلوم  
الأربعة هو المنطق، والثاني علم الطبيعة، ويبحث في المحسوسات  
من الأجسام العنصرية، والثالث العلم الإلهي ومباحثه الأمور  
الروحية، والرابع العلم الرياضي، ويدخل فيه الحساب والهندسة  
والهيئة والموسيقى.

ولاريب في أن علماء الفرنجة قد اتفقوا بما بذله فلاسفة  
الإسلام من تفكير في تحديد موضوعات العلوم، فإن فرانسيس  
باكون (١٥٦١-١٦٢٦ م) الذي يعد زعيم الفلسفة الحديثة قسم  
الحقائق قسمين: أحدهما الحقائق التاريخية وموضوعها المسائل  
الجزئية التي تدرك بالحواس وعمادها الذاكرة، وثانيهما الحقائق العلمية  
وتبحث في المعاني الذهنية والمدرجات الكلية. وهذا القسم الثاني



يشمل فروعا ثلاثة باعتبار ما يبحث فيه من الطبيعية ، أو الإنسان أو الإله ، فارتبط بالطبيعة يسمى الفلسفة الطبيعية ، وما يتعلق بالإنسان ، يسمى العلوم الإنسانية ، ويدخل فيها علم النفس والمنطق والطب ، وما يبحث في الروحانيات يسمى علم الإلهيات غير أن الإلهيات قسمان : قسم نعرفه بالوحي والكتب الدينية وهو السمعيات ، وقسم نصل إليه بالعقل المطلق وهو ما يسمى بالعقليات .

وجرى على نحو هذا التقسيم من بعده كرسنيان ولف (١٦٩٧-١٧٥٤ م) فإنه رأى أن العلم ثلاثة أقسام: العلم التاريخي ، ويقص علينا ما قد كان من غير تعرض لسببه وعقلته ، والعلم الرياضي ، ويبحث في تقدير الأشياء تقديرًا كميًا ويربط بعضها ببعض بالإضافة إلى وحدة معينة اصطلاح الناس عليها ، والعلم الفلسفي ، وموضوعه البحث في علل المظاهر المختلفة وأسباب الأحداث المتنوعة وإدراك ما بينها من ارتباط.

وذهب العلامة رابوبورت في كتابه مبادئ الفلسفة الذي نقله إلى العربية الأستاذ أحمد أمين إلى أن الفلسفة تبحث عن كل مسألة يمكن البحث فيها وإن شئت فقل عن العالم بأسره ، ثم قسم

مسائلها ثلاثة أقسام تبعاً لموضوع البحث؛ لأنها إما أن تبحث عن الوجود الأول الذى تفرد بالوحدانية وخلق كل شئ وأفاض الحياة والنور على كل شئ وهذا القسم يسمى علم ما وراء المادة، وإما أن تبحث فى المظاهر الكثيرة والأحداث المختلفة التى تتجلى فى عالم الطبيعة وهو ما يسمى بالفلسفة الطبيعية، وإما أن تبحث فى الإنسان وتسمى الفلسفة الإنسانية وتشمل المنطق وغايته إدراك الحق وتقديره، وعلم الجمال، وعلم الأخلاق، وفلسفة القانون، وعلم الاجتماع.

ومن هنا يتبين أن الفلسفة تتناول البحث فى ثلاثة موضوعات واسعة هى : ما بعد الطبيعة والعالم الطبيعى والإنسان . ويعنى العلماء عناية شديدة بالمباحث الثلاثة الآتية :

البحث الخاص بخالق الكون — نظرية العالم الدينية ،  
البحث الخاص بكنه العالم وتكوينه والقوانين التى يسير عليها — نظرية التكوين ،

البحث الخاص بإمكان المعرفة وحقيقة المدرك ومعنى الإدراك — نظرية المعرفة . ومن هذه المباحث الثلاثة تنشأ جميع المذاهب الفلسفية

مما تقدم نعلم أن الفلسفة قد تميزت نوعاً عن غيرها ، وليس معنى ذلك أنها انفصلت عن بقية العلوم ، وانعدمت صلتها بها ، فإن موضوع العلوم الطبيعية عالم الحس والمادة ، والغرض منها وصف الأشياء التي تدرك بالحواس وصفاً مبنيًا على الملاحظة والتجربة ولا بد لفهم الظواهر المختلفة التي تقع تحت الحس والتجربة من فرض النظريات ، وتكوين الدعاوى العامة ، رغبة في الاهتداء إلى حقيقة هذا العالم .

وإلا فما الذي يجعل لعلم الحياة ، مثلاً ، منزلته بين العلوم الطبيعية في الوقت الحاضر ؟ وما الذي يبعث في العلماء تلك الرغبة الأكيدة في بحث صنوف الأحياء الدنيا ، كالجراثيم ونحوها ، بطرق مختلفة وآلات متنوعة ؟ أن الباعث في المباحث العلمية ، مهما كانت دوائرها ، مصدره الأمل في معرفة بعض أسرار هذا الكون ؛ فالفلسفة هي الشمس تنبعث منها الحرارة والنور والحياة إلى سائر العلوم .

وجملة القول أن العلماء إذا انتقلوا من البحث في المسائل الجزئية إلى النظر في الفروض العامة ، التي وصلوا إليها مستقلين ، وفي

إدراك عليها ، وعلاقة بعضها ببعض ، كانوا فلاسفة ، وأن الفلسفة علم وظيفته البحث في النتائج الكلية ، التي وصل إليها النظر في العلوم المختلفة ثم تمحيصها ونقدها وتصنيفها من شوائب الخطأ ، والتوفيق بينها ومحاولة الوصول الى قانون عام ينتظم هذا العالم ، ويفسر جميع مظاهره ، وتصدر عنه أحداثه .

وتاريخ الفلسفة يتبع النظريات العامة ، التي اهتدى إليها الفلاسفة في العصور الغابرة ، ورأوا أنها تساعد على فهم حقيقة الكون وحل رموزه ومعرفة أسرارها ، ويقص علينا نشأتها ومبلغ شيوعتها وأخذ الناس بها ، ثم عدولهم عنها وتمسكهم بغيرها ، ويرينا كيف يرتبط اللاحق من هذه النظريات بالسابق .

وتاريخ الفلسفة جدير بالدراسة إذ يرينا صورة واضحة من نشوء العقل ، ونضوج الفكر ، ويعرض علينا النظريات المختلفة التي أجهدها فلاسفة عقولهم في الوصول إليها ، ويبين مبلغ تأثير هذه النظريات في حياة الأفراد والجماعات ، ويكشف لنا الحجب عن كثير من أسرار الكون ومافيه من إبداع في الصنعة ، وانسجام في التأليف ، ويرشدنا إلى طريق السعادة ، ويشعرنا بالعجز

والخضوع ، ويبعث في نفوسنا رغبة صادقة في اتباع سبيل أولئك العلماء ، الذين وقفوا حياتهم للعلم ، ونصبوا أنفسهم لنشر النباىء وتعليم الناس ، مهما لقوا في ذلك من محنة وأذى ، وهو الذى يهذب من نفوسنا ، ويوسع نطاق عقولنا ، وينمى فينا كثيراً من العواطف الطيبة ، ومنها محبة الخير للناس عامة ، ويقدرنا على إدراك الخدمات الجليلة ، التى يؤديها إلينا العلماء فى البلاد المختلفة ، وإن تباينت مذاهبهم وتعددت نحلهم .

ويحسن قبل الشروع فى الموضوع أن نلفت نظر القراء إلى أن تاريخ الفلسفة يحتوى على كثير من الآراء ، التى لا تتفق مع مستوى الحياة الفكرية فى الوقت الحاضر ؛ ولكن يجب ألا ننسى أن هذه الآراء وإن كانت باطلة ، ترىنا مراحل نمو العقل ، وأنها كانت شديدة الأثر فى حياة الأمم والشعوب ، وأنها الأساس الذى تقوم عليه النظريات فى العصور الحديثة ، يقول الدكتور على العنانى « ربما ساورنا شئ من القلق والاشمئزاز من الحقيقة التاريخية ، إذا رأينا فيها عدم الصحة من جهة كنهها ، كما سمره فى

في الوثنيات والأساطير ، والمذاهب الفلسفية المتقوضة ، وفي بعض الآراء التي كانت سببا في النزاع الشديد والحرب القائمة بين العقيدة والنظر ، . . . ولكننا إذا رعين جانب ما لهذه الأفكار والآراء من الأثر في تاريخ التفكير الإنساني ، وتكوين المذاهب والمعتقدات فسرعان ما يذهب عنا هذا القلق ، وسرعان ما تخلد نفوسنا إلى معرفة الحقائق التاريخية وإدراك ما لها من مكانه ، وما فيها من سر ، جعل لها الأثر الظاهر في تكوين الحياة الإنسانية العامة ، وفي تطوراتها المتعددة ، وما يترتب على ذلك من أثر مدني في حياة الأمم والشعوب »

قال باكون « إن التاريخ للعلوم هو كالبصر للجسم يبصر به ما بين يديه وما مرّ به لكي يعلم الجهة التي ينبغي له أن يقصدها »

## أقسام الفلسفة

تنقسم الفلسفة من ناحية تاريخية قسمين عظيمين : أولهما الفلسفة القديمة ، وثانيهما الفلسفة الحديثة . فأما الفلسفة القديمة ، فتشمل البحث في مظاهر الحياة الفكرية عند الأمم الشرقية

القديمة ، كالمصريين والفرس والهنود واليهود وسواهم ، وتتميز الفلسفة عند هذه الأمم باختلاطها بالعقائد الدينية ، وغلبة التقليد عليها ، وأخذ الخلف فيها بأراء السالفين ، من غير تمييز بين الصحيح منها والفساد ، وتشمل كذلك الفلسفة اليونانية لافرق في ذلك بين المذاهب التي نشأت في المستعمرات الأسيوية ، والمذاهب التي نشأت في شبه جزيرة اليونان وإيطاليا ، وتتميز هذه المرحلة من مراحل التفكير بشيء من حرية الفكر واطراح القديم والتخلص من سلطان الدين ، وتمتد الفلسفة اليونانية حتى تشمل التفكير الرومانى ومذاهبه التي تفرعت في الحقيقة عن الفلسفة اليونانية . أما الفلسفة الحديثة فإنها تبدأ مع النهضة الأوربية وتسير في بحوثها المتشعبة وتتأخى مع العلوم الرياضية والطبيعية وتخلص من كل القيود وتنشد الحق أنى وجدته وها نحن أولاء نجمل لك تاريخ كل قسم .

### الفلسفة الشرقية

عرفت أفريقية وآسيا الفلسفة قبل أن تعرفها بلاد اليونان وكان لكثير من الشعوب الشرقية حياة فكرية ذات خصائص

معينة ، وأظهر ماتجلى فيه الحياة الفكرية الناحية الدينية . ولا يتسع وقتنا لدراسة الفاسفة عند هذه الأهم بشيء من التفصيل ، وسنكتفى بذكر ملخص عن الحياة العقلية كما تتجلى في علومهم وفنونهم بوجدانياتهم .

### قدماء المصريين

ولدت الحضارة في مصر ، ونشأت المدنية في وادى النيل ، ثم انتشر نورها في كل مكان ، ومنه اقتبس العالم أجمع . والآثار التي لا تزال ماثلة على ضفاف ذلك النهر المبارك ، دليل شاهد على ما كان لآبائنا من سمو في المدارك ، ورق في الفكر ، ووفرة في العلم ، ونبوغ في الصناعة والفن ،

صنعة تدهش العقول ، وفن كان إتقانه على الناس فرضا لهذا حق لكهنة المصريين ، أن يقولوا للفلاسفة اليونان « إنكم أيها اليونانيون أطفال ، تهرفون بما لا تعرفون ، ولا تعلمون من أمر الماضي شيئا ، ومن أولى بهذا الفخر ، من قوم استمد منهم اليونان ، كثيرا من علومهم وآدابهم وفلسفتهم !



## حياتهم الفكرية

تجلى العقلية المصرية القديمة فى العقائد الدينية ، ولست أريد أن أعرض لتعداد آلهة الأقدمين ، وبيان صفاتهم ، ولا لوصف الشعائر الدينية ، التى كانت تقام فى معابدهم ، ولا لتلك الهياكل المقدسة ، التى شيدت فى بلادهم ، وإنما أريد أن أنكلم فى الأصول الفلسفية التى قامت عليها الديانة المصرية .

إن الدين قد تغلغل فى قلوب المصريين ، وظهرت آثاره للعيان فى كل شئون الحياة ، وكان لرجاله من السيطرة ، والمنزلة الفكرية والسياسة ما لم يحلم به أمثالهم فى بلاد العالم .

ولا غرو فقد كانت القوة السياسية فى أيديهم ، وإليهم يرجع الفضل فى تقدم الفنون والعلوم ، كالطب والكيمياء وعلم الفلك والهندسة وغيرها .

وإذا فكرنا فى عقائدهم الدينية ظهر لنا أن الديانة المصرية القديمة تقوم على ثلاثة أصول : —

أولها — اعتقاد أن هذا العالم المادى المتعدد المظاهر لم يوجد بنفسه ، وإنما أوجدته قدرة خفية ، لا تدرك بالعين ولكن ترى آثارها بإدبته فى كل شئ .

ثانيها - أن في كل كائن روحاً، سرى من هذا الروح العام، المحجوب عن الأبصار، فأمد جميع الكائنات بالحياة، ومن هنا نشأت فكرة الحلول وتلخص في أن الاله خلق جميع الأشياء، وأوجدتها من العدم فوجودها منه، وراجع اليه فهو في كل شيء.

ثالثها - اعتقاد رجال الدين أن الفناء مستحيل على جميع الأشياء، لا فرق في ذلك بين الأجسام والأرواح، فالأجسام على هذا باقية، ولكنها تستحيل وتنتقل من صورة إلى صورة، وكذلك الأرواح، لا يلحقها عدم، وإنما الموت هو ضرب من البطون والخفاء، وإذا كانت النفس باقية فما عسى أن يكون ذلك البقاء الذي أعد لها، وما هو النعيم الذي تنعم به إن كانت من أهل السعادة؟

هذا سؤال نرجى الإجابة عليه قليلا.

### معبوداتهم

وقد روى التاريخ أن قدماء المصريين كانوا يعبدون آلهة متعددة، ومن بينها أنواع من الحيوان، كالبقرة والعجل والقرد

وللقط والتمساح ، وصنوف من الكواكب كالشمس والليمانية  
والشمس والجوزاء وغيرها . والمؤرخون على خلاف في تفسير  
هذا التناقض الظاهر الذي ورد ذكره في الكتب الدينية .  
فمنهم من يرى أنهم لم يعبدوا هذه الأشياء لذاتها ، وإنما جعلوها  
رمزاً لذلك الإله القادر ، لما حلت روحه وظهرت آثاره فيها ، يدلك  
على ذلك ما ورد في الأناشيد والأدعية الدينية من نحو قولهم  
( هو الله الواحد الأحد الذي لا شريك له خلق جميع الكائنات  
ولم يخلق ) ( هو الله العظيم مالك السموات والأرض وخالق جميع  
الكائنات ) وهل يعقل أن يكون للوثنيين مثل الدعاء الآتي  
« يامولاي وسيدى إنك خلقتنى وصورتنى ، وجعلت لى عيناً  
أبصر بها آثار قدرتك ، وأذنا أسمع بها تقديسك » وقد ورد في ورق  
البردى ، المحفوظ فى تورينو ، على لسان الإله ( لقد خلقت  
السموات والأرض وما بينهما ) إلى غير ذلك مما ورد فى أدعيتهم  
وأناشيدهم وصلواتهم دالاً على الوجدانية .

ويرى فريق آخر أن المصريين عبدوا إلهاً واحداً ، وإنما  
اختلفت الأسماء تبعاً للصفات فهو « آمون » إذا لوحظ أنه القوة

الخفية ، التى ترسل سناها على الأكوان ، و « أميت » اذا نظر  
إلى علمه وأنه مخيط بكل شىء ، و « أوزيريس » اذا أردنا الرحمة  
العامّة ، والخير الشامل ، ومن هنا يتضح أن معبود الجميع فى الحقيقة  
واحد ، كثير الأسماء ، فكنت ترى أهل طيبة يعتبرون آمون  
الههم ، وهو نفسه أتوم معبود مدينة عين شمس . ، وفتاح معبود  
مدينة منفيس ، ونحوت معبود مدينة الأشمونين ، وهكذا  
وجميعها رموز ومظاهر للاله الحقيقى الواحد الجامع فى ذاته كل  
الصفات الالهية ، ويرى غير هؤلاء من المؤرخين أنه كان بمصر  
دين للعامّة ودين للخاصة ، لأن العامّة كانوا يعبدون الحيوان  
ويقدمونه ، أما الخاصة من المعلمين ورجال الدين فلم يدينوا إلا  
لاله واحد ، وما اتخذوا بقية الآلهة إلا لأنها تمثل بعض صفات  
ذلك الاله العظيم ، أولأنها أجزاء من ذلك العالم الطبيعى الذى  
خلقه الله من العدم تجلى فيها روحه .

ويغلب على الظن أن المصريين أول أمرهم كانوا يعبدون  
الأوثان ( وذلك أنه قبل الميلاد بأربعة آلاف سنة كان لكل قبيلة  
إله ومعبد وكهنة ، إلى أن جاء عصر الملك مينا فوضع وحدة مصر

السياسية ، وأدخل تحت سلطته جميع القبائل المقيمة في أقاليم مصر وجعلها متحدة في السياسة والمصالح القومية ، وكانت نتيجة ذلك أ. تحدوا في المذهب والعقيدة ، وتأسست ديانة واحدة لجميع القبائل والأقاليم ، إلا أنهم اختلفوا في وضع الرموز الدالة على ذاته البلية ، وصفاته الأزلية ، كما تعددت أسماؤه بتعدد الأقاليم . ويستكثر العلامة «جوستاف لوبون» على الدهماء الوصول إلى الايمان الحقيقي بالله واحد ، ويقول ماملخصه ، أن مصر القديمة لم تكن لتعرف وحدانية الإله في عصر من عصورها ، وليس أدل على ذلك من الصور والنقوش ، التي تراها على المعابد والآثار وعلى هذا فصر التي عرفت الوحدة السياسية لم تعرف بتاتا إليها واحداً عاماً ، تدين له ، وإذا افترضنا أن بعض عقول عالية انتهت في عهد الأسرات الأخيرة إلى الاعتقاد بأن الآلهة الحافظة بها المعابد ، لم تكن سوى مظاهر للإله واحد ، فإن هذا لا يؤثر في المعتقدات العامة

## كتاب الموتى

يطلق هذا الاسم على مجموعة من الفصول ، تختلف طولاً ووقصراً ، خطها قدماء المصريين فى العصور المختلفة ، على الحيطان والمقابر والتوايت ، أو كتبوها فى ورق البردى ، ودفنوها مع الموتى فى رموسهم ، أما التسمية فستمدة من أن هذه الفصول إنما كتبت للأموات لا للأحياء ، وقد جرى العمل بهذا الكتاب حتى جاءت المسيحية ، وانتشرت فى البلاد المصرية

كان المصريون يعتقدون فى الحياة بعد الموت ، ويؤمنون بأن أرواح الموتى لن تصل إلى ما أعد لها من النعيم ، إلا بعد أن تجتاز مكاناً واسعاً ، يسمى ( توط ) معموراً بالآلهة والشياطين والمزدة والأرواح الخبيثة وأرواح الشريرين والحيات والشعاين والحيوانات الضارية وغيرها من الأشياء المخوفة وكان من المعتقدات الشائعة بينهم أن الأرواح لن تستطيع اجتياز هذا البرزخ والوقوف بين يدى أحكم الحاكمين « أزوريس » إلا إذا كانت محصنة بالرقى والتمايم وأنواع التعاويذ ، وضروب السحر ، وأصناف الدعاء ،

ولذلك كان الغرض من كتاب الموتى أعداد الميت بكل ما يحتاج إليه لقطع هذه المرحلة الصعبة المخوفة ، حتى ينتهي به السير إلى أرض هذه الحياة الابدية مع رعايا أزوريس

وقد تغيرت عقائد المصريين ، في بعض أمور الدين ولكن بقي كتاب الموتى على ما كان عليه قديما فلم يحاول أحد أن يتصرف فيه بزيادة أو نقص ، ومحو وإثبات ، وتمسكوا بنفس البلشعائر والتقاليد الدينية ، التي كانت لأبائهم من قبلهم ، وعلى هذا فكتاب الموتى يمثل معتقدات المصريين من أقدم عصورهم إلى زوال شوكتهم .

وقد كانوا يعتقدون أن هذا الكتاب إذا وضع مع الميت أو كتب على كفنه يعلى شأنه ويجعله عظيما مرهوب الجانب لدى الآلهة أما في قبره تحيي به روحه وتصعد إلى عالم الآلهة وتعيش بينها وتفتح لها جميع الأبواب المغلقة ، وإليك ما جاء فيه ، مما تقولهُ الروح إذا وقفت بين يدي أزوريس والقضاة العادلين في يوم الحساب ، يوم ينصب الميزان ، وتوزن أعمال الميت خيرها وشرها .

« أيها الاله العظيم ، تحية لك لقد حضرت إليك ، وتوجهت  
نفسى لمشاهدة جلالك ، ورؤية عظمتك ، أنى أعرفك ، وأعرف  
اسمك ، وأسماء القضاة الذين يقيمون معك فى ساحة الحق ، يرقبون  
العصاة ، ويشربون من دماهم فى هذا اليوم العصيب ، ويحاسبونهم  
على ما قدمت أيديهم ، لقد أتيت اليك شاهداً بالحق ، بريثاً من  
الخطايا ، فاصمع يا إلهى . إبنى لم أسى . إلى الإنسان ، ولم أظلم أحداً  
من أهلى ، ولم أؤثر الشر على الخير ، ولم أصاحب دنيا ، ولم أجعل  
لنفسى منزلة ليست لها . . . إبنى ما غششت إنساناً ولا قتلت  
نفساً ، ولا حرضت أحداً على ارتكاب القتل ، ولا سرقت القرايين .  
وطعام الآلهة ، ولا انتهكت حرمة المعابد ، ولا ارتكبت  
الفحشاء ، ولا طففت الكيل أو أخسرت الميزان ، ولا اغتصبت  
شبرا من أرضى ، ولا سلبت الرضيع لبنه ، ولا ذدت الماشية عن  
المرعى ، ولا قنصت الطيور فى حمى الآلهة ، ولا منعت الماء عن  
أحد ، ولا قطعت قناة ، ولا أطفأت ناراً ينبغى أن توقد ،  
ولا خالفت الكتب المنزلة . . .

إبنى طاهر مبرأ من الذنوب »



وبعد دفاع طويل توزن أعمال الميت فاذا تبين أنه من  
الصالحين خرج فائزاً من قاعة العدل وفتحت له أبواب الجنة  
واحتفل به الآلهة وقدم له الطعام والشراب والثياب وأقام مع  
أزوريس وبقية الآلهة في نعيم مقيم .

وإذا ظهر أنه من المذنبين نطق أزوريس بالحكم قائلاً :

« إذهب غنى أيها الشرير إلى الجحيم لتلاقى أشد العذاب  
وأمر النكال وأنتم أيها القضاة اقتلوه بسيوفكم وتغذوا الآن  
من لحمه واشربوا من دمه ، وأنتم أيها الأرواح الشريرة أضربنه  
بالحديد ، وأحرقنه بالنار ، وأنت يا عمم ( الوحش المفترس ) قطعه  
إرباباً إرباباً ، وتغذ من أحشائه ، فليفن جسداً أيها الخاطيء ولتعدم  
نفسك ، وليشطب اسمك من سفر الحياة ، قد جعلتك غنيمة للأفاعي ،  
وفريسة للوحوش الضارية ، وأنتم يا زبانية جهنم امحبوه على وجهه  
إلى الجحيم ، واقطعوا رأسه ، ومزقوا جسمه كل ممزق »

### الجنة والنار

لم يرد عن قدماء المصريين وصف للجحيم وما يلاقيه الأشرار  
فيها من عذاب ، وغاية ما أثر عنهم أن الخاطيء يضرب إذا دخلها

بمقامع من حديد ، ويكوى جسده بالنار ، ويفترسه عمعم ( رئيس الزبانية ) وبعض العصاة يحكم عليه بأن تحمل روحه في أجسام الخنازير ، ثم ترجع إلى الدنيا لتذوق أنواع الذل والبؤس والهوان أما النفوس التي ارتكبت هفوات فانها تعذب وقتا ما لتطهر ثم تجد طريقها إلى الجنة بعد .

وعندهم أن الحياة في الجنة تشبه الحياة في الدنيا ، ولكنها خالدة وخالية من كل تعب ونصب وفيها كل ما تشتهى الأنفس وتلذ الأعين ، وفيها من أنواع النعيم ما لا عين رأت ، ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر .

وقد اختلفوا في مكانها : فمنهم من ذهب إلى أنها تحت الأرض ، أو خلف الجبل الغربي حيث تقرب الشمس ، أو في جزيرة البحر الأبيض المتوسط ، وهذا ما كان سائدا عند الدولتين القديمة والوسطى .

أما الدولة الحديثة فذهب بعض أهلها إلى أن الجنة في سفينة الشمس ، وهي مشتركة بين الملوك وغيرهم من الدهماء ، وذهب آخرون إلى أن الجنة للملوك في سفينة الشمس ، والجنة العدة لعموم البشر في الأرض .

## الفلسفة الفارسية

عبد الفرس أول أمرهم ما عبده قدماء الآريين من قوى الطبيعة وخصوصاً ذلك المعبود العظيم الشمس الذى تجلى عليهم ، حتى رأوه بأعينهم فى السماء وأثبتوا له كثيراً من أوصاف الألوهية فقالوا أنه عالم بكل شئ ، وأنه خير محض وأنه أعظم الموجودات وأنه نورانى يشرق على العالم بنوره ، وكان له كثير من الأعوان والشركاء ، وأم هذه « الصديق » أو ذلك الضوء اللامع ، ينبعث إلينا من القبة الزرقاء وستة من الملائكة المقربين ، الذين يحملون العرش وآلاف من الموجودات الروحية التى تتمثل فى مظاهر الطبيعة ، إلى غير ذلك مما منفصله بعد ،

## زرادشت

نبي الايرانيين ظهر فى عصر الملك كيروش قبل المسيح بنحو ٦٠٠ سنة ، ويقال إن أباه كان من أذربيجان ، وأمه من الرى ، وفى الأدب الفارسى قصص كثيرة تدل على مبلغ ما كان لهذا النبي

من الإجلال والإحترام عند الفرس؛ من ذلك ما رواه صاحب الملل والنحل من أن الله عز وجل خالق في الازل خلقاً روحانياً فلما مضت ثلاثة آلاف سنة أنقذته مشيئته في صورة من نور متلاً على تركيب صورة الإنسان وأحف به سبعين من الملائكة المكرمين، وهذه الصورة النورانية هي زرادشت ويقال انه لما ولد ضحك ضحكة عرفتها جميع الكائنات فضحكت لمولده، وهرب من وجهه جند الشر لا يلوى على شيء، ويقال إنه أسرى به يافعا، حتى شاهد ربه وتلقى عنه الوحي وأصول الشريعة، وأمر بالتبليغ فرجع لينشر دين ربه، ولكن الناس اختلفوا في أمره فمنهم من صدق ومنهم من كذب.

وقد لقي في سبيل نشر الدعوة آلاما كثيرة واشتد أذى أعدائه له، وكان في أشد محنة واثقا بربه يطلب منه المعونة ويستغيثه إذ يقول:

« يارب ضاقت الدنيا في وجهي فإلى أين أذهب؟ ولمن أضرع؟  
قد هجرني الأهل والأتباع، وتنى لي الجيران والظالمون.  
السوء، وكيف أنشر دينك، وأنا الفقير العاجز، الذي لا حول  
له ولا قوة! إلهي أسألك المعونة فهي لي من أمرى رشداً »

## تعاليمه

### الاثنيينية

في العالم حوادث كثيرة متنوعة فمنها الخير ومنها الشر وهذه الحوادث لا توجد نفسها بل لا بد لها من أصل تستند عليه ومن البديهي استحالة نسبة الخير والشر إلى أصل واحد ، ولهذا كان من الضروري - لتفسير ما يجري في العالم - الإيمان بوجود قوتين متضادتين ، مختلفتين جوهرًا وفعلًا ، فواحدة طاهرة خيرة مقدسة ، تفيض عنها الحياة والعناصر الطيبة ، وكل ما في الوجود من نور ، والأخرى خبيثة دنسة ، تصدر عنها الآفات والأضرار ، والهلاك والتدمير ، وكل ما ينزل بالإنسان من شر وبلاء ، فالأولى تسمى « مزدا » أو « أهورا مزدا » أو « هرمز » ومعناه إله الخير والحكمة ، العالم بكل شيء والثانية تسمى « أهريمان » ومعناه إله الشر أو الشيطان .

وقد ورد في الكتب المقدسة أن هرمز قال لأهريمان ما معناه ، ( ليس علمنا ولا شرائعنا ولا مدركاتنا ولا كلماتنا

ولا أفعالنا ولا حياتنا ولا حقيقتنا متفقة في شيء )

وبين هذين الإلهين — « هرمرز وأهريمان » — عداً دائماً وحرب مستمرة ، فهما يتنازعان الإنسان ، ويحاول كل واحد أن يكون له الغلب دون صاحبه ، ولكن في النهاية يكون النصر لهرمرز ، إله الخير والنور ، والقوة والحياة ويمحى جميع مافي العالم من شرور وقتن ، جاء في كتاب الملل والنحل مانصه « زعموا أن الدنيا كانت سليمة من الشرور والآفات والفتن ، وكان أهلها في خير محض ، ونعيم خالص ، فلما حدث أهريمان ، حدثت الشرور والآفات والفتن » .

وللفرق المختلفة آراء متباينة في وجود أهريمان ، وسببه وأصله ، وقدمه وحدوثه . وكان الفرسي يعتقدون أن لكل واحدة من هاتين القوتين جنوداً وأنصاراً ، يأتمرون بأمرها ، وينفذون إرادتها في الوجود ، وإليك ما يقول العلامة ماسبيرو في كتابه تاريخ المشرق « وكان هرمرز قد خلق كل شيء بكلمته ، واتخذ لنفسه ستة أرواح أو آلهة من طبقات عليا ، يعينونه على حفظ نظام العالم ، وتدير شئونه ( وهم المعروفون باميثاسبتاس ) وهؤلاء

الآلهة اتخذوا لهم جنوداً من الأرواح يحكمون عليهم وهم منتشرون في الكون ، للمحافظة على بقاء أعضائه ، ودوران دولابه ، فجعل أهريمان آلهة ظلمات وشرور ، وعارض الآلهة الستة ، بستة أرواح شريرة تعاد لها في القوة والشوكة ، وهؤلاء جعلوا لهم أعواناً من الأبالسة ، وهم لا ينفكون عن محاصرة الكون ، ومنع انتظام حركاته ، ولا يزال القتال مستمراً بين هذه الأرواح ، المتكافئة في المزيمة والبطش إلى انقضاء الزمن ولا ينتهي كفاحها إلا بانقراض العالم ، إذ يتم النصر لهرمز .

مما تقدم يتبين ، أن العالم وجميع ما فيه ، قد انقسم قسمين ، أولهما جنود هرمز ، ويشمل جميع المخلوقات والعناصر ، والأرواح التي سخرها لخدمته ، وثانيهما أعوان أهريمان ، ويشمل جميع المخلوقات والآفات ، والأمراض والأرواح الخبيثة ، التي خلقها لتعبت بنظام العالم ، والحرب قائمة بين الجيشين على قدم وساق ، ولكن مم خلقت هذه الأشياء ؟ هل خلقت من العدم ؟ وكيف نشأت المادة ؟ لانجد لهذه الأسئلة جواباً في كتب زردافستا .

خلق الإنسان وفيه الإرادة وحرية الاختيار ، فقد يكون

من أعوان الخير، وقد يكون من عوامل الشر، ولهذا نجد به نية الإلهين، وغنيمة الجيشين، فهما يتنازعا دائما والواجب على كل إنسان أن يكون عوناً للخير على الشر وأن ينضم إلى جيش النور، وأن يعمل على نشر العدل وتوطيد دعائمه بين الناس، وأن يأخذ نفسه بطهارة الظاهر والباطن، وأساسها الفكر الصحيح، والكلم الطيب، والعمل الصالح، أو بعبارة أخرى الاعتقاد والقول والعمل، وهى موارد التكليف، فإذا قصر الإنسان فيها، خرج عن الدين والطاعة، وكان من أعوان الشيطان، وإذا جرى فيها على مقتضى الأمر والشريعة فاز الفوز الأكبر.

ولما كانت العناصر الثلاثة - الماء والتراب والنار - مقدسة عند الفرس، كان من الواجب على كل شخص خير أن يساعد على طهارتها وأن يباعد بينها وبين الرجس لهذا كانت جثث الموتى لا تقبر فى باطن الأرض، ولا تحرق بالنار، ولا تلقى فى الأنهار، بل كانت تترك على قمم الجبال تنقض عليها ظيور السماء، وتتخطفها مغالب السباع، ويتصل باعتقادهم بقداسة الأرض الانتفاع بها وزرعها، فقد كانت زراعتها من الواجبات التى تحتها الشريعة



فقد ورد أن الذى يشق الأرض بحراثته ، ويضع فيها البذور ،  
ويتولاها بالسقى وغيره ، خير ممن يقدم ألفاً من القرابين ، أو عشرة  
آلاف من الصلوات والأدعية .

أما جميع الحيوانات والطيور والزواحف والحشرات فقد  
كان من بينها الطيب والخبيث ، ويعرف كل نوع بعمله وأثره فى  
حياة الانسان : فالخبيث ما خبث أفعاله ، والطيب ما حسنت أعماله .  
وليست أجسام هذه المخلوقات جميعها إذا ماتت رجساً  
يجب اجتنابه ، لأن التى من خلق هـرمز طاهرة مادامت حية ،  
فإذا فارقتها الحياة كانت رجساً ، تصان عنه العناصر . والتى من  
خلق أهريمان خبيثة فى حياتها ، فإذا ماتت طهرت ، وجاز اتصالها  
بالعناصر ، ولذلك أبا حوادقنها ، وقالوا إن قتلها عمل مقدس ،  
وفى محاربتها انتصار للخير ، وأمن للإنسان : وهذا النوع الأخير  
كالثعابين والعقارب ، وكل ضار مخوف .

وكان الفرس يدينون بالبعث والنشور ، ويؤمنون بالحياة  
الآخرة ويعتقدون أن روح الميت الصالح ، إذا فارقت الجسد ،  
استقبلها الدين فى صورة فتاة حسنة ، تحف بها الأزهار ، وتعبق

حولها الروائح الطيبة، تتقدم هذه الفتاة فتخبره من هي، وما قدم من عمل صالح، وتقول له « كنت محبوبة، فزدت الناس محبة في، وكنت جميلة فزدتني جمالا، ورفعت من شأنى بفكرك الصالح، وكلتك الطيب، وعملك المبرور. »

وعندهم أن الصراط يعتد فوق جهنم، فالرجل الصالح تصحبه أعماله حتى يمر الصراط إلى الجنة؛ فيستقبله ملك جالس على كرسي من ذهب عند باب الجنة فيفتح بابها، ويقول له: « ادخل سالما آمنا، وتمعن بحياة هنية »

وأما الأشرار فيقعون في نار جهنم، ليدوقوا العذاب الأليم وعلى هذا يستمر الحال، حتى تبدل الأرض غير الأرض، ويفنى أهريمان وجنوده، وجميع ما في الوجود من الأحياء.

وقد قالوا أن كوكبا ناريا يصطدم مع الأرض، فتميد بالناس وتخر الجبال هداً، وتذوب العناصر، ويصهر النحاس ويتسيل إلى جهنم، ويفنى أهريمان وأنصاره من الشياطين، ويفسل الناس ثلاثة أيام في منصر النحاس، ويحده الصالحون برداً وسلاماً ثم بعد ذلك يجمع هرمن الخلائق ويعدم بحياة جديدة ويحازيهم بأعمالهم.

ظهر مما قدمناه أن هذا النوع من الفلسفة يجعل الحياة ميدان جد وعمل ويحتم على كل واحد، أن يقوم بنصيبه من أعبائها وأن يحارب أعوان الشر ويستنبت الأرض القاحلة، ويحمي مخلوقات هرمرز، ومشتان بين الفلسفة الفارسية وأختها الهندية فإن الثانية فلسفة سكون وعزلة وتأمل، فلسفة أحلام وأوهام، فلسفة فناء وزهد، وسنوضح ذلك بعد.

سادت الديانة الزرادشتية في بلاد فارس وما جاورها حتى انتصر الإسكندر المقدوني على الفرس سنة ٣٣١ ق. م. فانحط شأنها ثم نهضت في عهد الأسرة الساسانية التي ابتداءً حكمها في البلاد سنة ٢٢٦ م وبقيت دين الفرس حتى كان الفتح الاسلامي ففر بعض أتباعها إلى بلاد الهند ولا زال منهم طائفة في بمباي تعرف بالفرسيين وتمسك بهذا الدين إلى يومنا هذا وبقيت فئة في فارس تقيم شعائر دينها، وتوقد النار في المعابد في كل ولاية فارسية تقريباً حتى بعد انتشار الإسلام بنحو ثلاثة قرون من الهجرة.

## مانى والمائوية

من أشهر المذاهب التى كثر أشياعها فى بلاد فارس المائوية نسبة إلى مانى مؤسس هذا المذهب وزعيمه وهو رجل فارسى وُلد سنة ٢١٥م وكانت تعاليمه مزيجاً من الفلسفة الفارسية القديمة والمبادئ المسيحية حتى وصفها بعض المؤرخين بأنها زرادشتية متنصرة، وقد كان لهذا المذهب أتباع كثيرون فى آسيا وأوروبا يسكنوا بمبادئه على الرغم مما لقوا فى سبيله من مذلة واضطهاد إلى أواخر القرن الثالث عشر الميلادى .

وكان مانى يرى أن العالم نشأ عن أصليين : النور والظلمة ،  
فنشأ عن النور كل خير ، وعن الظلمة كل شر فى العالم ، وقد امتزج  
الخير بالشر امتزاجاً تاماً فهو فى هذا يشبه زرادشت ولكنه يخالفه  
فى أمر جوهرى ذلك أن زرادشت كثير الإمل فى المستقبل فهو  
يرتقب أن يتغلب الخير على الشر ، وإن طال الأمد ، أما مانى  
فيأثس يرى أن هذا الامتزاج لا يخلص منه إلا بالموت ؛ ومن هنا  
كان زردشت يدعو الناس جميعاً إلى سبل الحياة الطيبة ويستحثهم  
على عمل الخير كالحرث والزرع وإصلاح الأرض وتربية الماشية

ويرغبهم في الزواج والتناسل حتى تستمر الحياة ويدوم الكفاح  
وينتصر هرمنز على أهريمان ؛ أما ماني قزاهد في هذا الوجود يود  
الفرار منه ويتعجل الفناء لنفسه وللناس ؛ ولهذا رأى تحريم الزواج  
حتى ينقرض النوع ، وشرع الصيام سبعة أيام من كل شهر ، وفرض  
صلوات كثيرة ، ونهى عن ذبح الحيوان لما فيه من الإيلام .

وقد شاع مذهبه بين العرب ، واشتغل علماء علم الكلام بالرد  
على آرائه وبيان ما اشتملت عليه من زيف وبخاصة في موضوع  
المعاد وهل يكون بالأجسام أو بالأرواح .

## مزدك والمزدكية

ظهر في القرن الخامس الميلادي رجل من أهل نيسابور يسمى  
مزدك دعا الناس إلى مذهب ثنائي جديد فكان يقول بالنور  
والظلمة ولكنه امتاز بدعوته إلى الاشتراكية ؛ لأنه رأى أن الناس  
وُلدوا سواء وأنه ليس هناك مبرر للفرقة بين شخص وشخص  
وأولى ما يجب فيه المساواة المال والنساء ، وكان ينهى الناس عن  
البغض والحسد والقتال ؛ ولذلك أحل النساء وأباح الأموال وجعلهما  
شركة شائعة بين الناس جميعا كما يشتركون في الماء والنار والكلاء

والهواء، وقد اغتشم طعام الأحلام دعوة ذلك الرجل فاتبعوه وناصروه  
إرضاء لشهواتهم وقبضاء لأوطارهم وكانوا على الناس بلاء شديداً  
يدخلون على الرجل في داره فيغلبونه على أمره وينتهكون حرماته  
ويغلبونه على ماله ولم يلبثوا إلا قليلا حتى صار الرجل منهم لا يعرف  
ولده ولا الولد أباه .

ويرى من هذا أن تعاليمه اشتراكية من أسبق الاشتراكيات  
في العالم ولا يميزها من الاشتراكية الحديثة إلا مالها من صبغة  
دينية وقد أخذ بها آلاف من الناس وظل قوم يتبعونه إلى ما بعد  
الإسلام .

هذه مذاهب الفرس الدينية وهي تجلى لنا اتجاههم العقلي  
ومستواهم الفكري، وقد ماتت هذه المذاهب تدريجاً ودخل كثير  
من الفرس في الإسلام ولكنهم كانوا يحنون إلى عقائدهم الأولى  
حتى روى أهل الأدب أن عبد الله ابن المقفع مر ببית نار للمجوس  
بعد إسلامه فأنشد

يا بيت حاتكة التي أنزل      حذر العدى وبك الفؤاد موكل  
إني لأمنحك الصدود وأنتى      قسما إليك مع الصدود لأميل

وكان الفرس يعظمون ملوكهم ويقدمونهم ويزعمون أن  
الله اصطفاهم من بين عباده وخصهم بالسلطان وأيدهم بروح منه  
فهم ظل الله في أرضه أقامهم أمناء على مصالح عباده ويجعل لهم  
على الناس السمع والطاعة وليس لأحد قبلهم حق ، وبلغ هذا الاعتقاد  
أشدّه أيام الأسرة الساسانية وكان له أثر عظيم عند الشيعة فكان  
نظرهم إلى علي وأبنائه نظر آبائهم الأولين إلى ملوكهم وأكسرتهم ،

### الفلسفة الهندية

الهند بلاد عريقة في القدم جمعت بين الجبال الشاخنة والسهول  
الواسعة والأنهار العظيمة والأودية الخصبة تهب عليها الأنواء  
وتثور الزوابع في بعض فصول السنة وتهطل الأمطار وتتساقط  
من السماء كأفواه القرب تنمو في ثراها أنواع من النبات ذات  
ألوان مختلفة وأشكال متعددة يشتبك بعضها في بعض فتكون  
غابات كثيفة هي عرين الأسود وموطن الحيوانات الضارية .  
ولا شك أن بلاداً كهذه تترك في نفس سكانها آثاراً لا يحوها  
الزمن ولذلك تجد عند الهنود ميلاً متأصلاً إلى محبة الطبيعة وشغفاً

زائداً باستجلاء مظاهرها واحتراماً لأحداثها يملأ القلب ويشغل الجوانح حتى يصل إلى درجة العبادة

إن أول ما يثير الشعور الدينى عند الإنسان نظره فى عالم الحس وإدراك عناصره ورؤية ما يعتمدها من استحالة أو زوال فيتوجه فكره إلى معرفة السبب الأول الذى ينده تصريف هذه الأمور وتدير الأحداث ويتلمسه فى كل شىء عظيم يبعث فى قلبه الرهبة والاحترام . فيرى الشمس إذا أشرقت وأرسلت ضوءها على الأكوان ويتأملها فإذا هى تسير فى قبة زرقاء لا يموتها حادث ولا يقف فى طريقها مانع . ثم يهتدى إلى النجوم المتلاثلة فى السماء تسبح إلى غاية لا يدرك طرفه مداها فيطمئن إليها ويعتقد أنها لا تزول ولا تستحيل وأنها تدبر كل ما يجرى فى عالمه .

ولا يزال الإنسان يتوجه بالعبادة إلى ظاهرة من ظواهر الطبيعة حتى يعلم فى النهاية أن هذا كله ضلال ويهتدى إلى أن المعبود بحق روح عام لا يدرك بالحس ولا يحويه زمان ولا مكان وإلى أن عالم الحس بما اشتمل عليه آية قدرته ومظهر سلطانه . وعلى هذا النحو ينشأ الدين وتكون الفلسفة .



ويجمل بنا قبل أن نتكلم في الفلسفة الهندية أن تقسمها قسمين  
أولهما الفلسفة البرهمية وثانيهما الفلسفة البوذية .

### الفلسفة البرهمية

قد ورد في الفصول القديمة من كتاب الفيدا ذكر لآله  
اسمه ( برَهْمنا سباتي ) ومعنى هذه الكلمة رب الصلاة . وكانت  
وظيفته إنشاء الأغاني والدعوات عند تقديم القرابين . ثم بعد  
ذلك نقلت هذه الكلمة من معناها الأصلي واستعملت في الصلوات  
التي هي الوظيفة ، والصلوات أدعية يراد منها استرضاء الآلهة  
وتحقيق رغبة الإنسان . ولما كان السحر من الأمور الفعالة التي  
توصل الشخص إلى مقصده وتحقيق رغبته نقلت الكلمة من  
الصلاة إلى السحر ثم إلى الرغبة ثم إلى من يحقق الرغبات  
ويستجيب الدعاء ويتصرف في كل الشئون وذلك هو الإله  
وعلى هذا فبرهْمنا سباتي أو برهما عند الهنود اسم للإله الموجود  
بذاته الذي يستمد منه كل شيء وجوده وهو الأصل الأزلي لكل  
كائن لا تدركه الحواس ويدركه العقل

الآن وقد يننا لك علة التسمية يجب علينا أن نتبين المبادئ  
التي اشتمل عليها هذا الصنف من الفلسفة معتمدين في كل ما نذكر  
على كتب القيدا قديمها وحديثها وهي الكتب المقدسة عند الهنود  
كان الهنود قديما يعتقدون بأن هناك روحاً عاماً منبثاً في جميع  
الكائنات وأن الموجودات كلها قد صدرت عنه وهو يحفظها  
بقدرته ويمسك السموات والأرض أن تزولا . ولولا القدرة  
الالهية لذهبت هذه الموجودات ولم يبق منها أثر ؛ ومن هنا يعلم  
أن أساس الديانة عند البراهمة أن يكون الله واحداً لا شريك له .  
صدرت عنه جميع الأشياء وسرى منه روح في الجماد والنبات  
والحيوان على السواء لافرق بينها إلا في الدرجة وقد ورد في القيدا  
ما معناه « إننى أنا الله نور الشمس وضوء القمر وبريق الذهب  
ووميض البرق وصوت الرياح والعرف الطيب ينبعث في  
الأرجاء والأصل الأزلى لجميع الكائنات وحياة كل موجود إننى  
صلاح الصالح أنا الأول والآخر أنا الحياة والموت لكل كائن »  
« فالله واحد لأنه الجميع » وهو الله الذى لا إله غيره رب الأرباب  
مالك العالمين وخالق السموات والأرضين » « إن الله واحد

وما هي إلا أسماء يسميه بها الشعراء ،

إن جميع الكائنات التي صدرت عن الوجود الأول مستحيلة متغيرة وحركة التغير مستمرة دائمة . وجميع الأشياء دورة محدودة إذا انتهت عند آخرها بدأت سيرها من جديد ، والإنسان أحد هذه الكائنات فيعرض له ما يمرض لها وروحه قطرة من نور الله انفصلت عنه إلى أجل محدود ثم تعود إليه متى جاء الأجل كالقطرة من الماء تصعد من البحر وترتقي في السماء وتنتقل من جهة إلى جهة ثم تسقط على قم الجبال وتجري في الأنهار ثم ترجع إلى أصلها الذي عنه نشأت ؛ فغاية كل إنسان في الحياة الاتصال بالله والرجوع إليه ، والفناء فيه ؛ والطريق إلى ذلك العبادة الدائمة وإهمال مطالب الجسم والتكفير عما يقترف من الآثام بالندم والصوم والإعراض عن هذه الدنيا الفانية .

من هنا نعلم أن الهنود كانوا يدينون بتوحيد الله في السنين الغابرة ولكن تغيرت هذه العقيدة على ممر الأيام وحل محلها عقيدة التثليث ؛ لأنهم زعموا أن برهما كان قبل الوجود في فضاء لانهاية له فصاح بشوق ورغبة « لو كنت كثيرا » بقوة إرادته

وشوقه خلق العالم وسمى نفسه الخالق ، ثم وجد الإله المدمر الذى به تجف الأوراق وتحل الشينوخة محل الشباب ، ولو ترك هذا الإله شأنه لآتى على كل شئ ، ؛ ولهذا وجدت قوة أخرى حافظة لكيان هذا العالم فكان فى الوجود قوى ثلاثة ، قوة خلاقة ، وقوة مدمرة ، وقوة حافظة مجدة . قال الأستاذ محمد فريد وجدى فى دائرة المعارف « حدثت فى الهنود عقيدة التثليث فتغلبت على توحيدهم السابق ورأيناهم يعبدون إلها واحدا ذا ثلاث أصول برهما وفيشنو وسيفا ، وقد خلف فيشنو أباه برهما فى نظر الهنود فصاروا لا يوجهون عبادتهم إلا إليه ؛ أما برهما فتركوه فى راحة زاعمين أنه أدى وظيفته — الخلق — وانتهى »

### الفلسفة البوذية

من الضروري أن نذكر لك نبذة عن مؤسس الفلسفة البوذية من قبل أن نعرض لعقائده ومبادئه . ولد جوتاما مؤسس هذه الديانة فى منتصف القرن السادس قبل المسيح من بيت من بيوت الملك فى الهند ونشأ كما ينشأ أولاد الملوك ثم تزوج ورزق غلاماً .

ولما قطع تسعة وعشرين ربيعاً ترك أهله وتنسك ولزم العبادۃ .  
وزهد في حطام الدنيا وبقى على ذلك سبع سنين ، وبينما هو جالس  
ذات ليلة تحت شجرة من أشجار الغابة التي لجأ إليها ، فاض عليه  
العلم ، وانكشف له كثير من أسرار العالم ، ومن ذلك الوقت لقب  
ببوزا يعنى العالم أو المستنير وقد يلقب سَكِيَا مُونى ومعناها المتبتل  
من أسرة سَكِيَا .

وبعد أن وقف على سر الحياة ، ورأى أن كل ما فيها آيل  
للازوال ، أخذ يعلم الناس وينشر مبادئه فيهم واستمر على ذلك حتى  
اتبعه خلق كثير .

وقد بورك له في عمره فلم يمِث إلا بعد أن بلغ الثمانين .  
ويقال « أن جوتاما ولد في ظل شجرة وتغلب على الشهوات  
والدنيوية والخوف من الموت تحت شجرة . وألقى موعظته الأولى  
تحت شجرة . ولقى منيته تحت شجرة » ولما مات أحرق جسمه  
بعد موته بثمانية أيام .

إن الفلسفة البوذية لا تعترف بوجود آله قادر قائم بنفسه .

وإنما تقول بوجود قوة عظيمة ، ولا تنسب إليها خلق الكائنات ، لأن المادة على هذا المذهب قديمة وفيها صفة طبيعية ، وخاصة كامنة ، هي تنظيم نفسها بنفسها حتى لو دب إليها الفساد ، ولحقها الانحلال ؛ فليس هناك من سبب خارج عن المادة ؛ لأن لها إدراكا وعقلا . فأصحاب هذا المذهب ملحدون ينكرون ذات الآله ولا ينسبون له شيئا من الكمال وهم يعتبرون بنى الإنسان متساوين ؛ ولذلك كان رجال هذا الدين من كل الطبقات . وقد كانوا يعيشون في الأديار ويلبسون صفر الثياب ، ويخلقون شعر رءوسهم وذقونهم ، ويعشون عراة الأقدام ، وينشدون المدائح في معابدهم ، ويوقدن الشمع ، ويحرقون البخور ، ويقىمون النصب والهياكل للصالحين منهم إذا ماتوا ؛ يأكلون معا ويقبلون الصدقات ويكرهون الزواج ولا يميلون إلى شئ من ملاذ الدنيا الفانية . وقد ورد في كتبهم ما معناه .

« أيها الناس مم تضحكون ؟ وعلام تسرون ؟ إن الدنيا نار ملتهبة لماذا لا تخرجون من الظلمات إلى النور ؟ إن جسومكم ضعاف مراض يلحقها الفساد ويدركها العدم والفناء . أليست نهاية الحياة الموت ؟ لا تحبوا شيئا في هذا العالم ؛ فإن فقد الحبيب شر . إن

الذين لا يحبون ولا يكرهون قد خلصت نفوسهم من عالم الحس وعاقبة المحبة الحزن أو الخوف »

بان مما تقدم أن الفلسفة البوذية ترى أن عالم الحس ضلال وباطل ، وأحلام وأوهام تصورها لنا الحواس فلا يصح أن نغتر به ونخضع بتلك الخيالات الزائلة . والسعادة في أن تخلص النفس من شرور هذا العالم وتقفى في التأملات والعبادة وعندهم أن روح الإنسان تنتقل منه إلى كائن آخر سواء أكان إنساناً أم حيواناً تبعاً لما قدمت من خير وشر ولا تزال على هذا الحال متقلبة من جيل إلى جيل حتى تؤدي ما عليها ، وتصل إلى الانعدام الحسى أو ما يسمونه نرقانا ومعناها الفناء المطلق في القوة الروحية العظيمة . ومن هنا كانوا يعاملون كل كائن حي بالشفقة والرحمة نظراً لعقيدتهم في تناسخ الأرواح فلا يقتلون حيواناً ولا يذبحون طيراً . ومن تعاليمهم أنهم كانوا ينهون عن الزنا وأكل أموال الناس بالباطل والكذب وشرب المسكرات . ومما روى عنهم « لا تغلظ لأحد في القول فقد يقابل الإساءة بمثلاً » ، « إن الكراهة لا تحوها الكراهة ، وإنما يذهبها البشاشة والمحبة

فقابلوا الكراهة بالمحبة، والشر بالخير، والشح بالكرم، والكذب بالصدق»

## الكتب الهندية المقدسة

من أشهر هذه الكتب كتاب التيدا وكتاب النظم الفلسفية وقوانين مانى وغيرها : أما التيدا فيشتمل على الصلاة والأدعية وأصول العبادات وهو خاص بالديانة البرهمية ويقول بعض المؤرخين أن هذا الكتاب وما اشتمل عليه يرجع إلى ما قبل الميلاد بنحو ١٢٠٠ سنة .

أما النظم الفلسفية ففيها ذكر لكثير من العقائد الدينية . وأما قوانين مانى فبعد التيدا بنحو سبعة قرون وهى مجموعة من عادات منزلية وتقاليد اجتماعية ونظم حكومية ومرافعات قانونية وفصول فى العقوبات وهى من الكتب العظيمة عند الهنود وتعرف بالوهية برهما وحده .

هذا والديانة البرهمية أقدم بكثير من البوذية التى جاءت لا صلاحها، وقد انتعشت البوذية فى منتصف القرن الثالث قبل



الميلاد ثم تغلبت عليها البرهمية بعد ذلك وطردتها في نحو القرن الخامس إلى سرنديب وبعض جهات الهند الشرقية وبرما والتبت والصين واليابان .

### الصينيون وفلسفتهم

تدل الآثار القديمة على أن الصينيين كانوا قديما يعتقدون بوجود إله واحد لا تدركه الأبصار عرشه السماء ومقاليد الأرض بيده ، ولم ينسبوا لهذا الإله خلق النوع البشرى ، وقالوا إنه كائن عظيم يحب الخير ويكره الشر ويجازى الناس بأعمالهم إن خيراً فخير وإن شراً فشر لا يكلفهم عبادة بل يكتفى منهم بأن يقوم الرجل بواجبه نحو جاره اللهم إذا أراد أن يحصل لنفسه خيراً فيتوسل إليه حينئذ بالعبادة وأنواع القرابين .

ولسنا نجد فيما خلف الصينيون ما يدل على اعتقادهم بوجود قوة خبيثة في هذا العالم تميث في الأرض فساداً ، وتغرى الناس بالخطايا والذنوب ، ولا ما يدل على إيمانهم بأن العمل الصالح يسلك بصاحبه سبيل الأبرار ويوصله إلى الاتحاد مع الله . .

مرت الأيام وكرت السنين وتغيرت الأفكار ، وأضافوا  
إلى هذا الإله الواحد كثيراً من مظاهر العالم كالشمس والقمر  
والكواكب السيارة والنجوم اللامعة والأرض وما اشتملت عليه  
من تلال وأنهار وجعلوا لكثير من أحداث الطبيعة كالريح والمطر  
والرعد والبرق أوصاف الآلهة ، وما زالوا يتوسعون حتى اعتقدوا  
أن الكائنات الروحية تسكن البيوت وتقيم في الأركان والكوى ،  
وأن لها قدرة على النفع والضرر فقدموا لها القرابين وضروب  
الإجلال .

والصينيون يعبدون أرواح أسلافهم عبادة حقيقية . وآية  
ذلك الضحايا والصلوات التي تقدم لها ، علما تحميمهم من كل أذى  
وتسبغ عليهم كثيراً من نعم هذه الحياة .  
ويقول المؤرخون أن الصينيين إنما عبدوا هذه الأرواح  
وأحداث الطبيعة ؛ لأنها رسل الله وجنوده ، وواسطة ما يحدث في  
هذا العالم من خير وشر ، وإذا كان كل شيء في هذا الوجود قد  
يضر وقد ينفع فمن الطبيعي أن يكون كل ما فيه من جند الله .  
كان الضعف قد بلغ من الأسرة المالكة حداً لم تستطع فيه

أن تبسط نفوذها على الولايات الإقطاعية التي تكون الامبراطورية الصينية فاستقل الأمراء بهذه الولايات ، وتنافسوا في توسيع ملكهم ، فدارت رحى الحرب بينهم ، وحشد كل واحد رجاله في ميدان القتال ، وساقهم إلى الموت زرافات ووحداً ، فقتل الأبرياء وسالت الدماء ، وأهملت الزراعة لقلّة الأيدي العاملة ، وفشا الجوع ، وانتشرت الأمراض ، وعم الظلم حتى قتل الوالي رعيته والولد أباه ، وساء الحال ، وأشرفت الدولة على الزوال .

ولكن في ذلك الأفق المظلم لاح نجم لامع هو نجم كنفوشص حكيم الصين ومصلحها العظيم . ظهر في ذلك الوقت الذي كانت البلاد أحوج ما تكون إلى رجل يأخذ بيدها ويخرجها من الهاوية التي تردت فيها .

ولد هذا الزعيم في سنة ٥٥١ ق م من بيت كريم المحدث وتوفي والده وتركه صغيراً لم يبلغ الثالثة من العمر فقيراً لا يجد ما يعيش منه واعتنت والدته بتربيته وأرسلته إلى مدرسة تعلم فيها فامتاز عن رفاقه وكان على صغر سنه في مهابة الرجال وكثيراً ما كان أستاذه يسأله أن يشرح لزملائه الدروس وقال كنفوشص محدثاً عن

نفسه « علقت المعرفة في الخامسة عشرة وهام بها قلبى في الثلاثين وانكشف لى قناعها في الأربعين وتعلمت الشريعة في الخمسين ولما بلغت الستين ففقت ما أقول وعند السبعين تسلطت على نفسى وأخضعتها لسلطان العدل » وكان منذ صباه مغرمًا بتقليد الكهنة في تقديم القرابين وإقامة الشعائر الدينية ثم تزوج وولى هملا من أعمال الحكومة فكان أمينًا على خزائن الملك ثم حارسًا للأُملاك العامة ، وبعد مدة اعتزل العمل وبدأ يعلم طائفة من الشبان الذين يلتفون حوله ويدفعون اليه أجرًا ، واتصل بأبناء بعض الأُمراء فأكب معهم على قراءة الكتب التى تحويها خزائنها . وبقي على ذلك مدة طويلة ، ثم خطر له أن ينتقل من ولاية إلى أخرى لنشر تعاليمه فطاف بكثير من بقاع الصين . واكتسب خبرة واسعة بأحوال الناس فى الجهات المختلفة وتولى القضاء ووزر لبعض الأُمراء .

وكان فى كل ما يوكل اليه آية فى الاخلاص والكفاية والحكمة ومات سنة ٤٧٨ ق م . وهو فيلسوف عملى ومصلح اجتماعى كما يتبين من مبادئه الآتية : —

## مذهبه

كان يقول بوجود الله يدبر الكون بحكمته وأنه يجب أن يعبد دون سواه ولما وجد كنفوشص قومه غارقين في بحار من الأوهام منكبين على التفكير في عالم الأرواح وعلى التأمل في ذات الإله وملائكته وجنده والحياة الآخرة منصرفين عن الدنيا وكل ما يتعلق بها إذ لم تكن تزن عندهم جناح بعوضة ، همهم إقامة الشعائر الدينية وتقديم القرابين لأرواح أسلافهم وللقوى الطبيعية المتعددة التي رأوا مظاهرها في كل ناحية والتمسك بالتقاليد القديمة الموروثة : وجدهم على هذه الحال فلم ينكر عليهم ولم يصادمهم في عقائدهم ولكنه دعاهم إلى سبيله بالحكمة والموعظة الحسنة وقال لهم ما معناه : هناك طائفة من الأشياء لا يحيط بها عقل الإنسان ولا يدركها علمه ، وأتى لكم أن تعرفوا ذات الله وحقيقته ؟ ومن أين يأتيكم الإيمان بأن بين طبيعة الإله والطبائع البشرية : ضرباً من المشابهة ، وإذا كنا لا نستطيع أن نحترق الحجب ونعلم كثيراً عن الأمور الروحية فقد تكون عباداتكم التي تقيمون

شعائرها ، وقرأ بينكم التي تقدمونها لهذا العالم المجهول عديمة الجدوى  
إني أدلكم على عالم آخر أمام أعينكم وفي استطاعة كل واحد  
منكم مهما كان ضيق العقل قليل الذكاء أن يلج بابه ويسير في  
مسالكه . وذلك هو عالم الواجب : وهو الباب الذي يوصل  
إلى إنسان إلى السعادة .

إن الشعائر الدينية التي تمسكنم بإقامتها زمنا ضرب من الخيال  
فقد تكون صحيحة وقد تكون باطلة وإن الفضيلة — التي هي  
خصل الخير وتأدية الواجب الذي يتطلبه منك يومك وماعتك —  
هي الطريق التي توصل مسالكها إلى أسمى غاية .

مما تقدم يتبين أن رأيه قريب جدا من المذهب الفلسفي  
الذي شاع في القرن التاسع عشر ويتخلص في أن العقل يجب أن  
يقف عند حد العالم الحسي وملاحظة الحوادث الظاهرة وهي التي  
يمكن ربط أسبابها بمسبباتها ؛ أما البحث في الإلهيات وما وراء  
هذا العالم فليس لنا من سبيل إليه ولهذا ينصح قومه بأن يتركوا  
ما وراء الطبيعة لأنه سر غامض ويفكروا في الإنسان وعالمه .

لا نعرف أن كنفيو شمس ادعى أنه يوحى إليه من عند الله

وإنما هو مصلح اجتماعي أراد أن تقوم الامبراطورية الصينية على أساس متين من الأخلاق، وأن تسود المحبة والروابط الاجتماعية بين الناس. إن الإنسان مدني، واجتماعه بغيره لا مفر منه، والطبيعة الإنسانية هبة من الله، وكما لها إنغا يكون في سلوكها الطريق التي خلقت لها : وذلك هو سبيل الواجب، والقيام بما تقتضيه الروابط الاجتماعية لآتية: وهي رابطة الراعي برعيته، والزوج بامرأته، والوالد بولده، والأخ الكبير بأخيه الصغير، والصديق بصديقه. فلراعي والزوج والوالد والأخ الكبير حق الحكم، وعلى الرعية والزوجة والولد والأخ الصغير واجب الطاعة، وأساس الحكم العدل ومحبة الخير، وأساس الطاعة الحق والإخلاص. أما العلاقة بين الصديق وصديقه فدعامتها الأخلاق القويمة، وعمادها ضبط النفس ومحبة الخير للناس عامة.

وعنده أن الإصلاح في الاجتماع إنما ينشأ في الأسرة ونظامها، وعلاقة أفرادها. يقول ما معناه (أن القدماء أرادوا أن ينشروا الفضائل بين الناس فبدأوا بتعليم أنفسهم، وطهارة قلوبهم، وتنظيم بيوتهم ثم حكموا رعاياهم حكما صالحا) وإن القانون الذهبي الذي

جعله أساساً لتصرف الإنسان وسلوكه في الحياة هو قوله (أحب  
للأخيك ما تحب لنفسك ولا تعامل الناس بما لا تحب أن يعاملوك  
به ) وفي رأيه أن الإنسان يجازى على أفعاله خيرا وشرها في  
هذه الحياة فإن لم ينزل به الجزاء نزل بأولاده من بعده .

ومات كنفيوشص في أواخر القرن الخامس قبل الميلاد  
ويقال أن حاكم الصين يومئذ لم يكديسمع بموته حتى صاح « ويحي  
لقد مات كنفيوشص فمن يعينني على الحكم بعده ! »

وقد ظهر لك مما أسلفنا أن كنفيوشص لم يكن إلا فيلسوفا  
عمليا ومصلحا اجتماعيا كان لتعاليمه أثر عظيم في إصلاح بلاده  
ورفعة شأنها فأحله الصينيون محلا رفيعا ووضعوه في الصف الأول  
بين الفلاسفة وقدموا له الذبائح كما كانوا يفعلون مع  
ملوكهم ومضى على تعاليمه أكثر من ألفي سنة ومع ذلك لا تزال  
شديدة الأثر في النفوس يحلها كل واحد من قومه ويخضع لها  
خضوعه للشرائع الالهية .



## كتب كنفيوشص

الكتب المقدسة عند الصينيين كثيرة منها القديم ومنها الحديث فالكتب القديمة هي التي يرجع عهدا إلى ما قبل هذا المصلح . وكانت مبعثرة يخشى عليها من الضياع والبلى فعنى بها وجمعها ورتب أبوابها ومنها :

(١) كتاب « شو كنج » ويبحث في تاريخ الصين السياسى والدينى وهو أقرب الكتب شبهاً بالتوراة ويؤخذ منه أن اسم الجلالة واسم السماء واحد عند الصينيين ، وأنهم كانوا يعبدون أسلافهم ، وأنهم كانوا يعاقبون المذنب بالكى فى الجبهة وجذع الأنف وبترا القدم وقطع الجلد والنقى والقتل .

(٢) كتاب « شيكنج » وهو مجموعة عظيمة من الشعرى يحتوى على أكثر من ثلثائة من القصائد الدينية وهو شبيه بزبور داود .

(٣) كتاب « ليكنج » وهو سجل الطقوس وهو فى المنزل الأولى عندهم لاشتماله على الشرائع وأساس المعاملات التى يجب أن يسروا عليها .

(٤) كتاب « بيكنغ » وفيه تفسير لكثير من رموز خطية ،  
وبعض ارشادات أدبية وتعاليم سياسية .

أما الكتب الحديثة فهي التي ألفها كنفوشص أو نقلها عنه  
كاتبوها ومنها :

(١) كتاب المحاورات وهو أحاديث متفرقة في موضوعات  
مختلفة كالمثل الأعلى للإنسان وأوصافه ومناقبه وفيه كذلك  
سيرة كنفوشص وتعاليمه على أسلوب تحاورى .

(٢) كتاب العلم الأعظم وهو قسم من سجل الطقوس السالفه  
الذكر ولا يعرف مؤلفه على التحقيق ولكن مما لا شك فيه أنه  
يحتوى على كثير من آراء كنفوشص فى السياسة والفضائل  
والتربية المنزلية وأثرها فى رفع شأن الأمة ونظام الحكم .

(٣) كتاب « لاشنغ ينغ » وسماه بعضهم كتاب « التوازن  
والتناسب » وهو أيضاً جزء من سجل الطقوس ألفه حفيد  
كنفوشص بعد أن أخذ العلم عن جده ومهر فيه وتفقه فى الدين  
وتعمق فى الفلسفة .

هذه هى كتب الصين ومنها يتبين أن كنفوشص كان

واسع الفكر عظيم الإنتاج شديد الأثر في قومه غير أن بلاد الصين لم تبقى مخلصه لتعاليمه كل الإخلاص ، فقد وجدت الديانة البوذية التي أسلفنا الكلام عليها طريقها إلى الصين وحلت في قلوب بعضهم محلا رفيعا .

### اليهود

أصلهم : كانوا قبائل متفرقة يسكنون شرق الفرات ثم هاجروا تحت زعامة إبراهيم عليه السلام كما قال الرب « إذهب من أرضك ومن عشيرتك ومن بيت أبيك إلى الأرض التي أريك فأجعلك أمة عظيمة وأباركك وأعظم اسمك وتكون بركة » وما زالوا ينتقلون حتى أتوا إلى أرض كنعان المعروفة الآن باسم فلسطين وعاشوا بها عيشة أهل البادية يرتادون مساقط الماء ، ويرعون غنهم ويتلمسون رزقهم وحصل جوع في الأرض فأنحدروا إلى مصر ونزلوا في جوشن في الشمال الشرقي ثم أوغلوا في البلاد واختلطوا بأهلها وأقاموا معهم مدة طويلة .

قضى الإسرائيليون أبناء يعقوب المدافع عن الله في منبر

تحو أربعة قرون ذاقوا في خلالها حلاوة العيش ثم قام ملك جديد على مصر لم يكن يعرف يوسف فقال لشعبه هُوَذَا بنو إسرائيل شعبٌ أكثر وأعظم منا . هلمْ نحتال لهم لئلا ينموا فيكون إذا حدثت حرب أنهم يضمون إلى أعدائنا ويحاربوننا ويصعدون من الأرض . إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيعاً يستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحي نساءهم ، فخرج بنو إسرائيل من مصر على نحو ما قص التوراة والقرآن الحكيم . وتاهوا في الصحراء أربعين عاماً حتى نشأ جيل يمجّد الحرية . ويهوى الحروب ووقعت بينهم وبين الكنعانيين حروب انتصروا . خيها وقسموا بلاد كنعان بين القبائل الاثنتى عشرة المعروفة بالأسباط . وأقاموا في هذه البلاد ما يقرب من ثلاثة قرون كانوا فيها . قبائل تحت رياسة قضاة منهم ، ثم رأوا تنظيم حكومتهم على النسق الملكى ليتمكنوا من درء غارات الأعداء فجمعوا كلمتهم . وخضعوا للملك واحد هو شاول البنيامينى ثم خلفه داود عليه السلام وجاء من بعده ولده سليمان عليه السلام وكانت مدة ملكه زاهية فامتد سلطانه من نهر القرات إلى البحر الأحمر . وبعد

موته انقسمت المملكة بين ولديه وتوالى أحداث الزمن فذب  
فيهم الضعف وانقسموا شيعاً وكونت قبيلتان من القبائل مملكة  
يهوذا جنوباً وجعلت قاعدتها أورشليم - بيت المقدس - أما القبائل  
الأخرى فكانت ملك إسرائيل جنوباً وجعلت قاعدتها السامرة  
وكان هذا التفرق والشقاق سبباً في وهن الملكتين معاً حتى  
أخضع الآشوريون مملكة إسرائيل سنة ٧٢٠ ق م وأصبح وطن  
العبرانيين مملكة يهوذا وفيها بقيت الشريعة الموسوية إلى أوائل  
القرن السادس قبل الميلاد ثم أغار عليها بختنصر وأحرق المعبد  
في أورشليم وحمل أشراف العبرانيين ورؤساءهم إلى بابل ثم سمح  
لهم بالعودة إلى أوطانهم بعد أن بقوا في السبي ما يقرب من نصف  
قرن فاعادوا بناء المعبد ونشط رجال الدين ليجددوا مجدهم الغابر.

### ديانتهم وفلسفتهم

قص الكتاب المقدس أن موسى عليه السلام آتس من جانب  
الطور ناراً فذهب إليها وكانت من نور الله فتجلى عليه وناداه أنا  
الرب إلهك الذي أخرجك من أرض مصر من بيت العبودية .

لا يكن لك آلهة أخرى أُمى . لا تضع لك تمثالاً منحوتاً ، ولا صورة ما مما فى السماء من فوق وما فى الأرض من تحت ، وما فى الماء من تحت الأرض ، إلى آخر الوصايا العشر التى تعد أساساً لليهودية . ولقد كان بنو اسرائيل يعبدون آلهة مختلفة ويظهر ذلك جلياً أيام إقامتهم مع الكنعانيين فإنهم شاركوهم فى اعتقادهم وعبدوا الشمس والنجوم وغيرها وكان ذلك شأنهم بعد أن دعاهم موسى عليه السلام إلى توحيد الله والإخلاص له فى العبادة وبلغهم رسالته . يقول الله تعالى فى كتابه الكريم حكاية عن بنى اسرائيل « فأتوا على قوم ينكفون على أصنام لهم قالوا يا موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة قال إنكم قوم تجهلون إن هؤلاء متبر ما هم فيه وباطل ما كانوا يعملون » ويقول جل شأنه فى حكاية أخرى عن موسى عليه السلام « قال يا قوم ألم يعدكم ربكم وعداً حسناً أفطال عليكم العهد أم أردتم أن يجل عليكم غضب من ربكم فأخلفتم . موعدى قالوا ما أخلفنا موعدك بملكنا ولكننا حملنا أوزاراً من زينة القوم فقدفناها فكذلك ألقى السامرى فأخرج لهم عجلاً جسداً له خوار فقالوا هذا إلهكم وإله موسى »

وقال العلامة « شارل ستوبس » في كتابه « تاريخ الحضارة »  
 « وكثيراً ما كان الإسرائيليون ينسون ربهم ويعبدون أرباب  
 القبائل المجاورة فاستشاط ربهم غضباً من سيئات أعمالهم وأسلمهم  
 إلى أيدي أعدائهم يفعلون بهم الأفاعيل حتى إذا ندموا على  
 ما فرطوا في جنب الله وأصبحوا خاضعين خائعين يرسل إليهم  
 قضاة يسمعون في خلاصهم من أعدائهم وربما مات القاضي فعاد  
 ديب الفساد إلى نفوس الاسرائيليين فيسجدون لمعبودات  
 اخرى »

استمر الأمر على ذلك ومرت دهور وبنو اسرائيل كما  
 ينأ يميلون مع الأهواء حتى ثبت في قلوبهم الاعتقاد بوحدانية  
 الله « يهوه » ويخيل إلينا أن تصور الوحدانية كان بادئ بدء  
 ساذجاً ، فإن الناس كانوا يعتقدون أن يهوه إله العبرانيين ، وأن  
 مقره في طور سيناء ولقد مالوا إلى التشبيه فأثبتوا له بعض صفات  
 الإنسان وساعدهم على ذلك ما ورد في التوراة مما يؤيد التشبيه  
 نحو « وسمعنا صوت الرب الإله ماشياً في الجنة عند هبوب  
 ريح النهار » تكوين رقم ٣ فقرة ٨ ونحو « الرب زجل الحرب »

خروج رقم ١٥ فقرة ٣. ونحو « وكان جبل سيناء كله يدخن من أجل الرب نزل عليه بالنار » خروج رقم ١٩ فقرة ١٨. ونحو « ثم صعد موسى وهرون وناداب وأيهو وسبعون من شيوخ إسرائيل ورأوا إله إسرائيل وتحت رجله شبه صنعة من العقيق الأزرق الشفاف ولكنه لم يمد يده إلى أشراف بني إسرائيل » خروج رقم ٢٤ فقرة ٩. ونحو « ويكلم الرب موسى وجهاً لوجه كما يكلم الرجل صاحبه » خروج رقم ٣٣ فقرة ١١ ونحو « ثم قال الرب لموسى انحت لك لوحين من حجر مثل الأولين فأكتب أنا على اللوحين . . . . وأصعد في الصباح على جبل سيناء وقف عندى هناك على رأس الجبل ولا يصعد أحد معك » خروج رقم ٣٩. وما زالت الأفكار ترتقى حتى انتهى بهم التفكير إلى الإيمان بالله عام أزلى شديد البأس قوى البطش يفيض عنه العدل. ويصدر الحق والقانون برأ العالم ودبره ، وخلق آدم على صورته ، واصطفى من ذريته بني إسرائيل تفضيلاً منه . أليس هو الذى خلصهم من الأسر ونجّاهم من عدوهم وواعدهم جانب الطور الأيمن ونزل عليهم المن والسلوى ؟ . فهو إلههم وإله موسى ومنه



يستمدون الهداية ويطلبون المعونة، ولئن كان موسى تقيهم وصاحب شريعتهم أن يَهْوَهُ هو الذى أَمَدَهُ بروح من عنده وأوحى إليه بشريعته . وقد كان موسى أول الأُمَرِيفَصَل في كل المسائل بنفسه ثم وكل طائفة منها الى شيوخ الأَسْبَاط واختص هو بالصعب المشكل ففُضِيَ فيه بحكم الله ؛ ومن هنا أدرك بنو اسرائيل أن الله يحكم بالعدل ، وأن القوانين من التوراة تصدر عنه وأنه رقيب على الناس .

وقد انبنى على اعتقادهم بأن الاسرائيليين هم شعب الله امران أما أحدهما فأنهم قادة الفكر في كل جيل وأنهم يمتازون بسمو المدارك

وأما ثانيهما فهو ما أشار اليه الشهرستاني بقوله : « واليهود تدعى أن الشريعة لا تكون إلا واحدة وهى ابتدأت بموسى وتمت به فلم يكن قبله شريعة إلا حدود عقلية وأحكام مصلحية ولم يحيزوا النسخ أصلا قالوا فلا يكون بعده شريعة أخرى »

لم يكن لليهود أول أمرهم فلسفة فقد كانوا يستمدون أفكارهم من التوراة ولا يجرؤون على التفكير المطلق من كل قيد

بل يستندون في كل ما يقولون على الوحى . ولذلك تركوا البحث  
فى حقيقة الخير والشر ، وفى حقيقة النفس ومصيرها ، وفى المادة  
وأصلها : وإنما ذهبوا الى أن الله خلق آدم على صورته ، والى أن الله  
رأى جميع ما خلق فكان حسناً ، وقالوا أن الشر من الأعمال يتولد  
من انتصار المبدأ المادى على المبدأ العقى .

جاء فى المقتطف سنة ١٩٠٨ « وكانوا إذا اقتربوا من النظريات  
الفلسفية المحضة أرجعوها إلى دائرة الدين وجعلوا الحكم فيها فوق  
مدارك العقول اعتباراً بما ورد فى سفر أيوب من اجتماع الحكماء ،  
وبحثهم فى مسألة العناية الإلهية والقدر ، وكيف ظهر الله فى عاصفة  
لأيوب وأظهر له قصر المدارك البشرية عن اكتناه أسرار الطبيعة ،  
ووجوب خضوع الإنسان لله والتسليم لإرادته إلى غير ذلك مما  
يذهب بالقضايا الفلسفية إلى الوجهة الدينية »

لم يدم الحال على ذلك فإن اليهود لما اختلطوا بغيرهم من الأمم  
وأخذوا عنها كثيراً من العلوم والآداب اكتسبوا طرائق جديدة  
للتفكير ، ونحوا منحنى الفلاسفة فى كشف الغامض من أسرار  
الطبيعة ، وفى تفسير المظاهر المختلفة فى هذا العالم ، وشرحوا

الكتب المقدسة وأسهبوا في ذلك معتمدين على الآراء الفلسفية التي استمدوها من قراءة الأدب اليوناني وبخاصة فلسفة أفلاطون وفيثاغورس وأرسطو .

ترتب على هذه النزعة الجديدة أن انقسم علماء اليهود قسمين هما الفريسيون وهم الرابانيون والصدقيون : أما الفريسيون فكانوا يهتمون بحفظ شريعتهم ، ويستمسكون بتقاليدها ويأخذون في تفسير الكتب المقدسة بأقوال السلف الصالح ، ولا يفرقون بين السياسة والدين ويعتقدون أن حرية اليهود وكيانهم لا يحفظان إلا بالشريعة ، وأن عظمتهم لا تسترد إلا بالدين ، وقد باعدوا بين الدين والفلسفة ما استطاعوا . وأما الصدقيون فكانوا يذهبون إلى وجوب فصل الدين عن الحكومة قائلين إن الله خلق الإنسان كفتا ليتولى إدارة شئونه بنفسه ، وأن من العبث الإخلاص إلى السكينة ، وانتظار إرادة الله في حين أن الإنسان يستطيع أن يحل المشاكل التي أمامه بنفسه لأنه خلق مختاراً إذا إرادة ، وكانوا لا يتمسكون بسنة السلف وتقاليد الماضين ، ولا يؤمنون إلا بأسفار موسى ، وقالوا ليس فيها ما يؤيد خلود الروح وعلى ذلك كانوا لا ينظرون

إلا إلى عصر ذهبي يشبه عصر داود وسليمان عليهما السلام  
ويحيل إلى أن الشهر ستأتي يشير إلى هذه الفرقة بقوله «وليس  
في التوراة ذكر القيامة ولا الدار الآخرة ، ولا فيها ذكر بعث  
ولا جنة ولا نار ، وكلّ جزء فيها إنما هو معجل في الدنيا فيجزون  
على الطاعة بالنصر على الأعداء وطول العمر وسعة الرزق ونحو  
ذلك ؛ ويجزون على الكفر والمعصية بالموت ومنع القطر والحميات  
والجرب ، وأن ينزل عليهم بدل المطر الغبار والظلمة ونحو ذلك ،  
وليس فيها ذم الدنيا ولا الزهد فيها ،

على الرغم مما تقدم لا يسعنا إلا الاعتراف بأن عدداً عظيماً من  
اليهود قد نبغ في الفلسفة وأمعن في دراسة النظريات ، ومن هؤلاء  
سعيد بن يعقوب الفيومي ، فإنه ألف كتاباً في العقائد ذهب فيه إلى  
أن العقل هو الذي يرشد الإنسان إلى الحقائق ، والوحي يؤيده  
ويذال له طرق إدراك الحقائق العالية ، ومنهم موسى بن ميمون  
تلميذ ابن رشد وغيرهما

## فصل

وبعد فهذا بعض من صور الفكر الشرقى القديم وهى فى جميع أحوالها تستند الى الأساطير البالية أو الكتب الدينية التى حددت للناس طريق الفكر والعمل ، وأنت عليهم بأن الفلسفة مستمدة من الفكر المحض ، ووليدة العقل الطليق ؛ ولذلك يميل جماعة من المؤرخين إلى عدم تسمية هذا النوع فلسفة . يقول المؤرخ أردمان أن تاريخ الفلسفة يبدأ بفلسفة اليونان ومن الخطأ أن نعتقد أن الفلسفة اليونانية قد سبقتها فلسفة أخرى إذ لم يكن للأمم الشرقية كالصين والفرس والهنود والمصريين نظم فلسفية ؛ وإنما كان لهم بعض تعاليم وعقائد وعادات مستمدة من الكتب الدينية المختلفة ككتاب الموقى وكتاب القيدا وكتاب الأقسا ، ولا شك أن هذا لا يتفق مع ما نفهم من كلمة فلسفة وإنما لنجد الفكر الشرقى القديم مضطربا مرتبكا لا قدرة له على التحليل والتحصيص ورد الأشياء المتشابهة بعضها إلى بعض فهو يجمع بين المتناقضات ولا يرى من سخف فى عبادة صنوف من الحيوانات

ولا يتصور إلا أن تكون الحياة بعد الموت حياة مادية ينعم البدن فيها بما كان ينعم به في الحياة الدنيا ويذهب إلى أن آلهته التي دان لها بالعبادة لا تتصرف على حسب ما يهوى إلا إذا تقدم إليها بالسحر والرقى والقرايين ، نعم كان لليونان شيء من هذه العقائد ، ولكنها تزعتها على مرور الزمن كما ينزع الثوب الخلق بعد أن تناولها العقل اليوناني بالتفكير والتمحيص . أما الأمم الشرقية فإنها حافظت على تقاليدها وعقائدها زمنا طويلا — أليس ترى مصر — فإن تقدمها كان في دائرة عملية ، وبطيئا جداً لا يتناسب مع آلاف السنين التي كرت عليها . يقول تيلر « في أيام الأسر الأولى بلغت مصر ذروة مجدها ، ثم حافظت على ذلك وتمسكت بالقديم فلم تخط خطوات واسعة لافي العمارة ولا في الحفر ولا في الآداب ولا في جميع الفنون ، نعم أن لمصر تاريخاً قديماً لا يعرف أوله ولكن بقي المصريون في عهد الطفولة على الرغم من مرور القرون المتتابعة »

إن النظريات الفلسفية — ونعني بها نتائج البحث الفكري بالمنظم الذي لا يقصد منه سوى الوصول إلى كنه العالم — لم تنشأ

مستقلة في غير بلاد اليونان ، وإنا لمدينون لهؤلاء القوم باستقلال  
الفكر ، والخروج من سلطان العادات والمعتقدات البالية ، ورفض  
الآراء العتيقة التي كان الناس قديما يزعمون أنها تفسر هذا العالم  
بأسره وترجمه إلى أصله ، وتوضح حقيقته . حقاً لقد تعلمنا عن  
اليونان حب التفكير المحض ، ومتابعة البحث إلى نهايته وقبول  
النتائج التي يرشد إليها وإن تعارضت مع معتقدانا . ولكن في  
الأخذ بهذا الرأي بعض الجور على الأمم الشرقية فإنه على الرغم  
من التناقض الذي يبدو للعيان في ديانة قدماء المصريين يمكننا  
أن نلمح من خلاله أن ديانتهم تقوم على أصول فلسفية لا يزال  
بعضها موضع الأخذ والرد بين العلماء في الوقت الحاضر ، على أن  
تاريخ مصر لا يزال دفيناً ، ولعل تحت التراب كنوزاً مليئة  
بأنواع العلم والحكمة ، ومن العدل أن ننتظر حتى تتوفر أسباب  
الحكم الذي لا يحتمل النقص .

هذا ما يختص بمصر ، أما في بلاد فارس والهند والصين فقد  
وجدت النظريات الفلسفية مرعى خصيباً وظهرت في البلاد بمظاهر  
مختلفة كان لكل واحد منها تأثيره في حياة الناس وشئونهم الاجتماعية .

## الفلسفة اليونانية

### بلاد اليونان

هى شبه جزيرة تمتد من قارة أوربة إلى البحر الأبيض المتوسط وتنتشر فى نواحيها جبال شامخة وسهول صغيرة وأودية ضيقة يتعذر اتصال بعضها ببعض ؛ وقد جادت عليها الطبيعة بكثير من المزايا فجمعت فيها بين الجبال والأودية والأنهار الجارية والعيون الصافية تتلبد السحب فى سماءها ثم تنجاب عنها ، ويسطع فى ربوعها ضوء شمس معتدلة الحرارة وتملاً جوها نغمات الطير فى أوكارها ، ويهب عليها نسيم عليل ، ويفطى ثراها كثير من أشجار التين والزيتون والأزهار النضرة الأرجة ، ويحيط بها بحر عجاج متلاطم الأمواج تظهر فى بعض جهاته جزر كأنها الكواكب فى الزرقاء .

وقد ساعد موقعها على اتصالها بكثير من أفكار الأمم ذات الحضارة القديمة فلا يفصلها عن آسيا الصغرى إلا بحر



الأرخبيل ، وليس بينها وبين إيطاليا إلا بحر لا يتجاوز عرضه في بعض المواضع ثلاثين ميلا هذا إلى قربها من شمال أفريقيا ووادي النيل الخصب منبع المدينة ومولد الحضارة . ولقد كان لطبيعة البلاد أثر بين في حياة السكان ، فقد بعثت في نفوسهم حب العمل وأعدتهم لتعلم فن الملاحة فشقوا عباب الماء ، واتخذوا من الجزر المتعددة معالم يهتدون بها في غدوهم ورواحهم . يقول العلامة دريير « إن التعاريج الكثيرة ، والجزر الجميلة قد ملأت قلوب اليونان بأمور ثلاثة : ركوب البحار ، وجوب الأقطار ، وحب الاستثمار »

وقد قضت طبيعة البلاد أن تقوم فيها عدة ولايات صغيرة مستقلة في كل واحدة منها حكومة مدنية تتولى إدارة شئونها ؛ ولذلك كانت عاتقا عن أن يكون فيها حكومة واحدة تجمع شمل مدائنها وتنظم جميع سكانها ، ولكنها كانت من العوامل الفعالة في خلق حياة فكرية حرة امتاز بها اليونان عن سواهم ؛ فقد كانوا أهل جبال يعشقون الحرية ، ويخوضون المعامع أنفة من مذلة الخضوع ، وأهل ملاحية يحبون المخاطرة ، ويميلون إلى الرحلة

والارتياح والاختلاط بغيرهم من الأمم ولقد كان لمظاهر الطبيعة فيهم تأثير أى تأثير حتى تجلى لهم الحسن وظهرت آياته فى كل شيء - فى السماء المصحية، والمياه الصافية ، والظل الظليل ، والنسيم العليل ، والشمس المضيئة ، والمروج الواسعة فجعلوا لها تماثيل تجلت فيها المهارة الفنية وجمال الخيال وقوة الابتداء فتوهموها آلهة وخروا لأذقانهم يعبدونها ويتوسلون إليها بالقرايين .

فى هذه البلاد التى حدثتكم عنها درجت الفلسفة والشعر والموسيقى ونشأت الحرية الفكرية والسياسية الدينية وانجاب ذلك الظلام الذى خيم على العالم زمناً وكان أهلها أساتذة الأمم وفلاسفة العصور فلقد تركوا للناس ثروة فكرية يستمتعون بها جيلاً بعد جيل وأى معهد من معاهد العلم فى بلاد العالم كله يخلو من ذكر اليونان وعلومهم وآدابهم وفلسفتهم ؟ !

أن المراجع التاريخية تدل دلالة لا تحمل الشك على أن اليونان استمدوا مبادئ حضارتهم من الأمم الشرقية كالمصريين والبابليين والفينيقيين ولكن من الصعب جداً معرفة مبلغ ما وصل إلى اليونان من تلك الأمم . وللفؤرخين فى ذلك آراء متباينة . يقول

الأستاذ طه حسين في كتابه قادة الفكر « أخذ اليونان عن الشرقيين أشياء كثيرة ولكنها عملية ، فلئن كان البابليون قد رصدوا النجوم ، ووصلوا من ذلك إلى نتائج قيمة فهم لم يضعوا علم الفلك ، وإنما هذا العلم يوناني لم ينشأ عن النتائج البابلية ، وإنما نشأ عن البحث اليوناني والفلسفة اليونانية ، ولئن كان المصريون قد وصلوا إلى نتائج قيمة من الهندسة العملية والآلية فليس المصريون هم الذين وضعوا علم الهندسة ، وإنما اليونان الذين ابتكروه ابتكاراً . ويجب أن نلاحظ أن العقل الإنساني ظهر في العصر القديم بمظهرين مختلفين أحدهما يوناني خالص وهو الذي يسيطر على الحياة الإنسانية إلى اليوم وإلى آخر الدهر ، والآخر شرقي أنهزم مرات أمام المظهر اليوناني وهو الآن يلقي السلاح ويسلم للمظهر اليوناني تسليماً تاماً »

ويرى العلامة دريبر غير هذا الرأي ويذهب إلى أن أوروبا مدينة للشرق برمته وبخاصة لمصر ؛ فقد كانت في تلك العصور الغابرة مستقر العلم ، وموئل طلابه ، ومنها انبعث نوره حتى غمر بلاد اليونان

## العقل اليونانى

مر على العقل اليونانى عصر نستطيع أن نسميه عصر الطفولة  
فقد جرى مع الخيال ، وابتدع الأساطير شعراً وثرّاً لتفسير مظاهر  
الكون المختلفة ، وآمن بعدد من الأرباب لا يمتازون عن بنى الإنسان  
إلا فى درجة الجمال ، وجعل لكل واحد من هذه الآلهة عملاً خاصاً  
ووظيفة لا يتعداها ، وأثبت لهم كل الصفات البشرية تقريباً فهم  
يأكلون ويشربون ويلهون ويلعبون ويخوضون المعامع ويغلبون  
ويتألمون ويفرحون ويحزنون ويتباغضون ويحسد بعضهم بعضاً ،  
وتتوارد عليهم المعاهات والعلل ، وتملكهم أحياناً ثورة الغضب ،  
وتأخذهم نشوة الحب ، ويخضعون لسلطان الشهوات المختلفة ، وهم  
يمتازون عن بنى الإنسان بضخامة جسمهم ، وجمال خلقهم ،  
وشدة بأسهم ، وجهارة صوتهم ، وخفة حركاتهم ، وسرعة  
انتقالهم ، وبأنهم لا يهرمون ولا تدركهم المنية

أما علاقتهم ببنى الإنسان فلإنهم يحسنون الى من أحسن اليهم  
ويسارعون إلى نصرته والأخذ بيده اذا وقع فى مكروء ، ويسبثون

إلى هؤلاء الذين لا يقدمون لهم القرايين ، ويهلكون الذين  
يحتقرونهم والويل لمن ناوأهم العداوة أوبدأهم بحرب فان غضب  
الآلهة شديد ، وان شئت تفصيلا لما أجملناه فاقراً أشعار هومر  
وهزيود التي ترجمت الى العربية والانجليزية .

كرت القرون واستيقظ العقل اليونانى بعد ذلك من هذه  
الأحلام وجد في تعرف حقيقة هذا العالم ، ورغب في لذات العلم ،  
وشعر بما في طلبه والبحث عنه من لذة وسرور فأخذ يرتاد البلاد  
ويجوب الأمصار وينشد الحقيقة أنى وجدها غير معتمد على وحي  
ولا مستند الى كتاب ديني وإنما كان همه مناقشة الوقائع ودقة  
ملاحظتها وادراك عناصرها ووضع كل عنصر في موضعه اللائق به .  
حقا إن اليونانى يهوى الحياة ويرى فيها ألوانا من الجمال  
ويعشق الفكر المحض ويمجد الحرية في كل مظاهرها ولا يقدم  
على عمل إلا بعد تثبته من أساسه الفكرى يقول بركليز « ليس  
تناول الموضوع من جهاته بالبحث عقبة كأداء في طريق العمل ،  
بل الحاجة إلى العلم الذى يسبق الفعل هو العقبة ، وإن لنا معشر

اليونانيين قدرة غريبة على التفكير قبل العمل ، وعلى العمل أيضاً .  
ويقول الأستاذ « بتشر » « إن اليونان أول أمة أخذت على  
عاتقها أن تزود أبناءها بالعلم وتجعلهم صالحين لحياة مدنية ، وترفع  
مستوى معيشتهم وأن تتعهد بالتربية كل ما فيهم من  
للاستعدادات والقوى سواء في ذلك الجسمي والعقلي منها ، حتى  
تبلغ بهم ذروة الكمال »

### عصور الفلسفة عند اليونان

وجد العقل اليوناني أمامه عالم الطبيعة واسعاً غلاب المظاهر ،  
مليئاً بالأسرار ، فأثار فيه دهشة وإعجاباً ، وود لو يعرف أصل ذلك  
العالم ومنشأه وتطوره . وانحصرت الجهود الفكرية في هذه المباحث ،  
ومضى زمن طويل ، والعلماء لا شغل لهم إلا فرض النظريات  
ولإقامة الأدلة على صحتها . وعلى الرغم من الجهود المستمرة لم يهتد  
الباحثون إلى حل تطمئن إليه النفوس ، فقد كانت النظريات يناقض  
بعضها بعضاً ، فذهبت ثقة الناس بها ، واعتراهم الشك في قدرة  
العقل على فهم مظاهر الطبيعة وإدراك أصلها .

توجه البحث بعد ذلك في ناحية جديدة، ورغب العلماء في دراسة كنه العقل، ومعرفة قواه الظاهرة والباطنة، ومبلغ ماله من قدرة على استنباط الحقائق، وجر ذلك إلى اختلاف كبير في الآراء، وإلى فوضى لم يعرف لها نظير في تاريخ الفكر البشرى كانت سيئة العاقبة في بلاد اليونان.

أراد المصلحون علاج تلك الحالة العقلية، واتسعت دائرة البحث، وشملت الإنسان المذنى من جميع جهات - إدراكه وأخلاقه وتربيته ونظامه في الحكم وعقائده - وأنتج النظر بعض النظم والأفكار الفلسفية القيمة، التي تعتبر بحق أساس الحياة الفكرية في الوقت الحاضر.

لم تجد هذه النظم نفعا في إيقاف تيار الفوضى لأسباب انفصلها بعد، فسارع الفساد إلى بلاد اليونان، وأخذت تتداعى قليلا قليلا حتى سقطت في يد الرومان.

وعلى ذلك يمكننا أن نقسم تاريخ الفلسفة اليونانية إلى عصور أربعة :-

(١) عصر الفلسفة الطبيعية

(٢) عصر الانتقال

(٣) عصر الفلسفة الإنسانية

(٤) عصر اختلاط اليونان والرومان

هذا — وللبعض المؤرخين اعتبارات أخرى في التقسيم ولكننا آثرنا هذا لوضوحه وسهولة مأخذه وهانحن أولاء نذكر نبذة عن كل عصر من هذه العصور تبين خصائصه واتجاه الحياة العقلية فيه .

### الفلسفة الطبيعية

كان العقل اليونانى مليئاً بالحياة والحركة ذا قدرة غريبة على متابعة التفكير ، وكان من الطبيعى أن يستكثر من المعلومات ، وأن يعمق فى البحث عن الحكمة ، وهو فى كل ذلك فرح طروب ، يقوده الأمل ، ويحدوه الرجاء ، وأن أسدلت دونه الحجب وأعوزه الدليل .

ولذلك تناول هذا العالم وما اشتمل عليه ، وحاول إدراك عناصره ، وتعرف الجوهر الأول الذى صورت منه جميع الكائنات ، ونشأ من هذا نوع من الحكمة يسمى الفلاسفة الطبيعية لأنها إنما



تتعلق بهذا العالم المادى الذى يدرك بالحس والمشاهدة ، وكان مدار البحث فى هذه الحركة الفكرية على المادة الأولى ، التى خلقت منها الموجودات ، أو الأساس الذى يستحيل ويتشكل ، حتى يتولد عنه جميع ما نرى فى هذا العالم من إنسان ونبات وحيوان وجماد . وقد ضمت هذه الفلسفة عدة مذاهب ، قام كل مذهب منها فى جهة معينة ، وإليها ينسب ، وسندكر المهم من بينها ملتزمين طريق الإجمال .

## ١ — الفلسفة الايونية

هذا لوزمن الفلسفة الطبيعية نشأ فى أيونيا وكانت مستعمرة يونانية فى آسيا الصغرى على شاطئ البحر الايض المتوسط حاضرتها مليتس وإليها ينسب طاليس زعيم هذا المذهب وواضع أساس الفلسفة .

### طاليس

هو فيثيق الأصل ولد فى حاضرة أيونيا حول سنة ٦٤٠ ق.م. ورحل الى مصر ، وأقام بين أهلها مدة ، وانتفع برحلته ومشاهد

في خلالها ، حتى قالوا أنه استمد مذهبهم من وادى النيل ، وكان من أوسع أهل زمانه علما ، فقد ألم بالعلوم الرياضية والسياسية وعلم الفلك ، وتنبأ عن كسوف الشمس الذي وقع في سنة ٥٨٥ ق . م ، وهو أول من يستحق لقب فيلسوف باعتراف مؤرخي الفلسفة جميعا .

وقد بحث رجال هذا المذهب في هيولى العالم ومادته الاولى التى تعترىها الاستحالة والصور المختلفة معتمدين على ما كان لهم من دقة الملاحظة وبعد النظر ولم ينته بهم البحث الى رأى واحد فانهم اختلفوا فى تعيين جوهر الأشياء الحسية التى خلقت أشخاصها منه .

وكان للناس آراء متعددة فى خلق العالم ، تستند الى مجرد الوهم أو الأساطير القديمة ، التى اكتسبت على مرور الزمن منزلة دينية واحتراما من الخاصة والعامة ، ولكن طاليس ضرب بهذه الآراء عرض الحائط ، وفرق بين العلم والخرافة ، وميز بين الصحيح والفساد ، واستطاع أن يتخلص من أسر التقاليد ، وأن ينظر من جديد بطريقة علمية فى المادة التى منها خلق العالم بأسره ، واعتمد على الواقع المشاهد فى الوصول الى رأيه ، فذهب أن الى الجوهر

الأول الذى صورت منه جميع الكائنات هو الماء ، وذلك لأن الماء يستحيل الى صور متنوعة ، فيكون بخاراً يصعد فى الجو اذا اشتدت الحرارة ، ثم يتكاثف وينزل من السحاب مطراً ، وقد يتجمد فيصير ثلجاً ، ودلى العموم تعتبره أحوال المادة الثلاثة وجميع ما فى عالم المشاهدة لا يخرج عن هذه الأحوال . يضاف الى هذا أن الماء يدور مع الحياة وجوداً وعدماً ، وان نمو الكائنات الحية يتوقف عليه وهو دائم الحركة والانتقال ، بعيد المدى والغور ، تذوب فى قراراته الأجسام ، وتصدر عنه الموجودات ، حتى قيل أن الكواكب تستمد منه غذاءها عند شروقها وغروبها ، وقد جاء فى كتاب الملل والنحل لمؤلفه محمد بن عبد الكريم الشهرستانى المتوفى سنة ٥٤٨ هـ ما نصه : « ومن العجب أنه نقل عنه (طاليس) أن المبدع الاول هو الماء ، وقال الماء قابل لكل صورة ومنه أبدعت الجواهر كلها من السماء والارض وما بينهما ، وهو علة كل مبدع ومادة كل مركب من العنصر الجسمانى ، فذكر أن من جود الماء تكونت الأرض ، ومن انحلاله تكون الهواء ، ومن صفوة الماء تكونت النار ، ومن الدخان والابخرة تكونت السماء ، ومن

الاشتغال الحاصل من الأثير تكونت الكواكب ، فدارت حول  
 المركز دوران المسبب على سببه بالشوق الحاصل فيها اليه .  
 وقد ذكر الشهرستاني تفصيلا طويلا للمذهب طاليس واستدل  
 على صحة هذا المذهب بما روى في التوراة في السفر الاول من  
 أن « مبدأ الخلق هو جوهر خلقه الله تعالى ثم نظر اليه نظرة الهيبة  
 فذابت أجزاءه فصارت ماء ، ثم ثار من الماء بخار مثل الدخان ،  
 فخلق منه السموات ، وظهر على وجه الماء زبد مثل زبد البحر  
 فخلق منه الأرض ؛ ثم أرساها بالجبال وكان طاليس الملطي انما تاقى  
 مذهبه من هذه المشكاة النبوية »

والذي أراه أن في نسبه هذا كله الى طاليس ضربا من المبالغة  
 فان علماء الفرنجة الذين قرأت كتبهم لا يذهبون الى هذا الحد من  
 التفصيل على أن الخلط في كلام الشهرستاني واضح لا يحتاج الى  
 دليل وأين طاليس من هذه المشكاة النبوية ؟ وما للمذاهب الفاسفية  
 والنصوص الدينية ؟

## أنكسمندوس Anaximander

٦١٠ - ٥٤٧ ق . م تقريبا

هو من الذين اشتغلوا بالفلسفة الطبيعية ، وعنوا بالبحث .  
عن المادة الأولى التى صدرت عنها الموجودات ، وهو الثانى من  
فلاسفة أيونيا وكان معاصراً لطاليس ، وأخذ عليه أنه جعل الماء  
أصلاً لكل شئ ، فى العالم الطبيعى ، مع أنه جزء منه ، فلا يمكن أن  
ينشأ عنه هذا العالم برمته ، مع اختلاف عناصره من رطب وجاف ،  
وحار وبارد .

لهذا رأى أن الهوى لا بد أن تكون شيئاً غير محدود لا يقبل  
النفاذ ويتألف من عدة عناصر لا يتميز بعضها من بعض ، وهو  
أزلى لا يلحقه فناء متمتع بحركة ذاتية صادرة منه ، وفى أثناء حركته .  
تنفصل عنه اختياراً جميع الكائنات التى نراها ، ويكون لكل  
كائن وجود مستقل مدة من الزمن ، ثم يرجع إلى ذلك الأصل  
مرة ثانية متى جاء الأجل المقدر .

من هنا نفهم أن هذا الأصل الذى فرضه سبب فى وجود .

الأشياء ثم اليه ترجع لتفى فيه ، ويقول ما معناه « إن الكائنات يجب أن ترجع إلى أصلها الذى نشأت عنه وفقا لغاية معينة لأنها لا بد أن تكفر عما اقترفت من إثم ، وارتكبت من خطيئة ، متى حان وقت ذلك . »

وقد ذهب انكسمندر إلى أن الأرض اسطوانية الشكل قاعدتها ثلث ارتفاعها يحملها الهواء فى نقطة مركزية على ابعاد متساوية من محيط العالم ، وإلى أن الكواكب تدور حول الأرض كل واحد منها فى فلك معين وأبعدها عن الأرض فلك الشمس . ويليهِ فلك القمر ، وله فى خلق الكائنات الحية رأى غريب : فقد كانت أول أمرها فقايع ذات غشاء رقيق ظهرت على وجه الأرض بتأثير حرارة الشمس ، ثم انفجرت وخرجت منها الحيوانات . خروج الفرخ من البيضة فكانت أول نشأتها دميعة المنظر ناقصة التكوين ، ثم استكملت خلقها تدريجاً ، وكذلك كان الانسان فقد كان أول عهده بالحياة فى شكل السمك يتقلب فى الوحل ثم انتقل من حالة إلى أخرى على مرور الزمن حتى وصل إلى صورته المعروفة . مما تقدم يعلم أن هذا الفيلسوف ارتأى فى كيفية الخلق وأصل

الخليقة رأياً يخالف العقيدة الدينية ويمكننا أن نلمح في فلسفته بذور نظرية النشوء والارتقاء غير أنه لم يعين لنا المادة الأولى التي منها خلقت الكائنات وإنما وصفها وصفاً لا تراها تتميز به عن غيرها. وقد حاول ثالث فلاسفة « ايونيا » أن يعين هذه المادة فذهب إلى أنها الهواء أو بعبارة أخرى الأثير كما سيتضح بعد.

### انكسمينس

من ٥٦٠ - سنة ٥٠٠ ق . م

هو أحد فلاسفة ميليتس الذين اشتغلوا بالبحث عن أصل هذا العالم المادى وقد اعتمد على نفسه واستقل بفكره ، ولم يأخذ برأي من سبقه ، بل نظر في الواقع المشاهد ، وأمعن في الدراسة والطلب حتى اهتدى إلى أن العنصر الأول الذى صدرت عنه جميع الموجودات هو الهواء الذى يملأ الفضاء ويغمر الكائنات ويستحيل إلى صور متنوعة فهو مصدر الحياة ، وروح كل كائن ، وهو سابق للماء فى الوجود ألا ترى أن الهواء إذا اجتمعت ذراته وانضم بعضها إلى بعض نشأ سحاب يمر من مكان إلى مكان ولا يزال

ينقل حتى يتساقط منه مطر فتسيل الأودية وتجري الينابيع والأنهار، وتمتلئ البحار، وأحيانا يشتد الضغط ويتراكم السحاب وينزل من السماء البرد والثلج، ويجتمع أوله بآخره فتكون الأرض وقد يخف الهواء ويتمدد وتفرق ذراته وتنتشر في مكانه فسيح فينبعث عنه الدفء والحرارة واللهب، وتنشأ النجوم والكواكب المضيئة الملهبة كالشمس ونحوها، وتجارب الناس تدل على أن الهواء منبع البرودة والحرارة فإن الإنسان إذا خفس مفتوح الفم كان نفسه حاراً، وإذا تنفس مضموم الشفتين كان نفسه بارداً، والهواء غير محدود الكمية فإنه يشغل فراغاً لا آخر له ويرتفع إلى غاية لا يدركها البصر وهو الروح الذي يسرى في الكائنات فتدب فيها الحياة والقوة والنشاط.

ومن هنا يتضح أن الهواء هو الجوهر الأول الذي صدرت عنه جميع الخلائق، وهذا آخر رأى أنتجته الفلسفة الإيونية، ثم حدث أمر عظيم انقطعت بسببه الحياة الهادئة والبحث العميق في ذلك البلد الأمين ذلك أن الفرسي أغاروا على ميليتس ودمروها تدميراً، ولكنهم لم يطفئوا في أهلها نور الفكر، ولم يقتلوا فيهم



حب الحرية فقد هاجر غدد منهم إلى بلاد مختلفة وكان من جراء هذه الهجرة أن انتشر العلم واتسعت دائرة الفلسفة ورفرف علم الحرية الفكرية في كثير من الجهات .

## ٢ - الفلسفة الاليائية

اتسعت رقعة المملكة الفارسية، وأوغل أهلها في البلاد فتحاء، حتى امتد سلطانهم إلى آسيا الصغرى، وكان من بين مستعمراتهم « ايونيا » التي كانت مبعث الفلسفة في العالم بأسره .

وقد ترتب على الفتح الفارسي أن تفرق علماء « ايونيا » وانتشروا في كل واد يتلمسون الجهات الآمنة يتابعون فيها أبحاثهم، ويعلمون حكمتهم وكان من بين المدن التي عمروها وطاب لهم المقام فيها « اليا » Velia أو Elea في جنوب إيطاليا واليها تنسب الفلسفة الاليائية وهي شعبة من الفلسفة الطبيعية التي اهتمت بالبحث عن أصل هذا العالم المادى وجوهره الذى صدرت عنه جميع الكائنات . ولكن الفلسفة الاليائية اتجهت جهة خاصة، وبحث عن أصل العالم ومبعثه الروحى، ولم تكن إلا قليلا بالجوهر المادى كما

يتضح ذلك من آراء زعيمها وحامل لوائها اكسنافنس وستكم عنه بعد .

## اكسنافنس

٥٧٠ - ٤٨٠ ق . م تقريباً

ولد هذا الفيلسوف في « أيونيا » ولما احتلها الفرس هاجر منها مع من هاجر . ومازال يضرب في الأرض ويرحل من مكان إلى مكان حتى ألقى عصا التسيار في « أليا » بعد أن زار صقلية وبلاد اليونان ورأى فيها انحطاطاً في الأخلاق وضلالاً في العقائد الدينية ، وانبرى لهومر وهزيود وأنحى عليهما باللائمة ، وسخر من شعرهما ، واستخف بأرائهما لأنهما يصفان الآلهة بأوصاف شائنة : كالسرقة والزنا والخداع ونحوها وأعلن أن الله لا أول لوجوده ولا مثيل له ، وجميع العوالم في قبضة يده لا شريك له في ملكه فهو الواحد الذي يتصف بجميع صفات الكمال لا إله إلا هو تعالى عن شبه الحوادث ، فليس له يد ولا عين ولا أذن ولكنه يسمع ويرى ، ويبطش ويدبر شئون العالم بحكمته وعلمه . وقد يتبادر إلى ذهن القارئ أن هذا الفيلسوف وصل إلى الإيمان

الحقيقى بوحدة الله ولكن كلامه مضطرب يدل بعضه على أن الإله والعالم شىء واحد وعلى أنه أعظم الآلهة وقد يشعر بعض عباراته بالتعدد .

وا كسنانفس لا يعتد بالوحى ، ولا يعترف بكتب دينية ويعتبرها نوعاً من الخرافة ، ويعتمد على العقل فى تعرف الحقائق وإدراك الأمور التى لا تقع تحت المشاهدة على أن وثوقه بالعقل محدود ، إذ ليس فى استطاعة أى إنسان أن يفهم جميع مافى الكون وسر وجوده فهما يقيناً مطابقاً للواقع .

أما الأصل المادى الذى صورت منه الكائنات فهو فى رأيه العناصر الأربعة — الماء والتراب والنار والهواء — مجتمعة .

### ٣ — الفلسفة الفيثاغورية

ولد زعيم هذه المدرسة ، فيثاغورس ، فى المدة التى بين سنتى ٥٨٠ ، ٥٧٠ ق . م وقد هاجر فى منتصف عمره إلى إيطاليا الجنوبية . وأقام هناك ردهاً من الزمن أسس فى أثنائه جماعة الفيثاغوريين . أما تاريخ وفاته ومكانها فغير معروفين على سبيل التحقيق .

ولا تنتسب الفلسفة الرياضية إلى فيثاغورس وحده ، بل  
تنتسب إليه وإلى جماعته ، فهي شبيهة بالمذهب الرواقى ، فى أن  
كلا منهما مجموعة آراء فلسفية لجماعة من المفكرين .

خصائص الفلسفة الفيثاغورية : تعلن هذه الفلسفة أن الأشياء  
تتميز بصفاتهما ، فبعضها أخضر اللون وبعضها أحمره ، وبعضها  
أزرقه وهكذا ؛ كما أن بعض الأشياء حلو المذاق ، وبعضها مره ،  
وبعضها مزه وهكذا ؛ كما أن بعض الأجسام حار ، وبعضها بارد ،  
وبعضها فاتر وهكذا . وكذلك الشأن فى المشومات ومائر  
المدركات الحسية . وأنت ترى بناء على ذلك أن هذه الصفات لاتعم  
ولا يمكن أن تعم جميع الأشياء ؛ إذ أن لكل منها صفة تميزه عن  
غيره . فإذا أردنا صفة تعم هذه الجواهر على السواء فليس لدينا إلا  
« العدد » فجميع الأشياء ذات كم متصل أو منفصل : فلا يمكن أن  
تتصور وجود عالم لا عدد فيه أولا كم له كما يمكن أن نتصور وجود  
عالم خال من اللون . ومن ثم كان العدد هو الظاهرة المهمة الضرورية  
فى جميع الأشياء . ويرى الفيثاغوريون كذلك أن الكون تعمه  
أمور ثلاثة : هى التناسب ، والترتيب ، والتناسق ؛ وهى أمور

ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالعدد ؛ فكل منها يقدر بالقياس إلى العدد  
فالتناسب يلاحظ فيه نسبة عدد الى آخر والترتيب يلاحظ فيه  
مجيء عدد بعد آخر ، والتناسق في الحقيقة مجموع التناسب  
والترتيب ، فهو كذلك مرتبط بالعدد وبذلك نستطيع أن نلخص  
لك مذهبهم في أن العدد هو الصفة الضرورية لجميع ما في الكون .  
وقد تغلغلوا في تطبيق نظريتهم هذه حتى خرجوا منها بهذه  
النتيجة الغريبة : وهي أن الكون مكون من أعداد . فكما أن  
طاليس ذهب إلى أن الماء أصل جميع الكائنات ، ذهب الفيثاغوريون  
إلى أن العدد أصل العالم وإليك مثلاً من غلوهم في مذهبهم : فقد  
رأوا أن جميع الأعداد تتكون من الواحد — إذ أن كل ماعداه  
من الأعداد ليس إلا مكرراً له — فقالوا إن الواحد بناء على ذلك  
هو الأول في سلسلة الوجود الكوني ورأوا كذلك أن العدد ينقسم  
إلى زوج وفرد ، فزعموا أن الكون مؤلف من أزواج من المتقابلات  
كل متقابلين منها زوج وفرد ورأوا كذلك أن الفرد متناه والزوج  
غير متناه باين ذلك ، على ما يظهر ، على أساس إمكان التنصيف ؛ إذ أن

العدد الزوجى قابل للتصنيف بخلاف الفردى الذى يضع حداً نهائياً للقسمة — فنادوا بأن أصل العالم مؤلف من المتناهى وغير المتناهى ؛ فالواحد يتكون أولاً ، ثم يجذب إليه غير المتناهى من الأعداد . وبما أن الواحد متناه فهو شئ محدود أو شئ مستقل ، أو شئ من الأشياء الكونية .

وبهذه الطريقة ، التى لا يمكن إنكار ما يكتنفها من الإبهام ، يتكون العالم المادى فى رأى المدرسة الرياضية .

وقد وضع أصحاب هذا المذهب جدولاً به عشرة أزواج ، يتألف كل زوج منها من متقابلين — قائلين إن الكون يتركب من هذه المتقابلات . وهى :

( ١ ) المتناهى وغير المتناهى .

( ٢ ) الفرد والزوج .

( ٣ ) الواحد والكثير .

( ٤ ) اليمين والشمال .

( ٥ ) الذكور والأنثى .

( ٦ ) السكون والحركة .

(٧) المستقيم وغير المستقيم

(٨) النور والظلام .

(٩) الخير والشر .

(١٠) المربع والبيضاوى .

ولم يطبق الفيثاغوريون نظريتهم هذه على أساس ، بل تحكموا تحكما تعسفيا ، فقالوا إن الواحد هو النقطة ، والاثنين ، الخط ، والثلاثة السطح ، والأربعة الجسم ، والخمسة الصفات المادية والستة الحياة ، والسبعة العقل ، والتخ

وأنت ترى أن هذا كلام لا يقره العقل والمنطق ، ولكنها وجهة نظر قامت على أساس تخيله أصحابها ، ويدلك على هذا أنهم لم يتفقوا على العدد الذى تتكون منه الأشياء المختلفة فى الكون فقد سماه كل فيثاغورى على حسب هواه ، ومن ثم تجدهم فى تطبيق رأيهم على العدالة مثلا يتفقون على أنها مقابلة المثل بالمثل ، ويتفقون كذلك على أن هذا المعنى يترجم إلى عدد مربع ، ولكنهم يختلفون فى اختيار هذا العدد ، فمنهم من يرى أنه ٤ ومنهم من يرى أنه ٩ وهكذا .

نقد المذهب :

وتتلخص أوجه نقد هذا المذهب فيما يلي :

(١) أنه مذهب جرىء في ربطه بين الفلسفة والرياضة إلى ذلك الحد . ولعل من أهم الأسباب التي مهدت لذلك اشتغال معظم فلاسفة اليونان القدامى بالرياضة ، حتى إن إفلاطون كتب على هيكله : « من لم يكن مهندساً لا يدخل علينا »

وقد ظهر في العصر الحاضر بعض فلاسفة الإنجليز الذين يحاولون أن يربطوا بالفلسفة الرياضة ، وفي مقدمتهم العلامة برتراند رسل .

(٢) أن كثيراً من آراء هذا المذهب مقبولة على اعتبار أنها وجهات نظر شائعة يسر المفكر أن يطلع عليها ، وإن لم يسلم بكل ما فيها .

(٣) أن هذه المحاولة الجريئة في الربط بين الفلسفة والرياضة تركت آثاراً حميدة في دقة التفكير الفلسفي ونزوعه إلى زيادة التحصيل .

(٤) أن هذا المذهب كالمذهب الرواقى هو مجموعة آراء لطائفة



من المفكرين ؛ ولكن ذلك مهما أنتج الاختلاف بينهم ، لم ينتج التناقض الذى نشأ أحيانا فى آراء الرواقين .

(٥) يظهر أن الفيثاغوريين قد أغرام مافى بعض آرائهم من الصواب بالغلو فى تطبيقها إلى الحد الذى أخرجها عن المعقول كما رأينا .

### ٤ — الفلسفة الذرية

هذه شعبة من الفلسفة الطبيعية اشتغل رجالها بالبحث عن حقيقة العالم وهيولاه ، فذهبوا إلى قدم المادة ، وإلى أنها لا تتغير ولا تستحيل والاستحالة واردة على الصورة دون الجوهر . وقال بعضهم مامعناه « خطأ يزعم اليونان أن الكائنات توجد بعد عدم ويلحقها الفناء بعد الوجود لأن الأشياء لا توجد ولا تنعدم والذى نراه مما يوهى الوجود والعدم يرجع إلى اجتماع الذرات وانضمام بعضها إلى بعض على نحو خاص ، أو إلى انحلالها وافتراق بعضها عن بعض »

ومن هنا نرى أنهم يذهبون إلى أن الجوهر الأول الذى نشأت عنه الكائنات ذرات أزلية لا يحصيها العد ، وفضاء لا يدرك

مداء وهذه الذرات غاية في الدقة لا تدرك بالعين ، ولا تقبل القسمة وهي تماثل في الجوهر ، وتختلف في الحجم والصورة ، وتتحرك في الفضاء حركة ذاتية وفي أثناء حركتها يتصل بعضها ببعض على أحاء مختلفة ، فتظهر الكائنات المتنوعة والعوالم المتعددة ومن بينها عالمنا الذي نعيش فيه وهو كالكرة يسبح في فضاء ينتهي بدائرة من الذرات المتكاثفة وعند هذه النقطة تصدم الذرات ويرتد بعضها إلى بعض ، وتنشأ العناصر على هذا النحو .

وأنت ترى من هذا أن الصفات التي أثبتها رجال هذا المذهب للذرات الأولى محدودة لا تتجاوز أن لها حجماً وصورة وثقلاً وحركة ، ولكننا ندرك في الأجسام التي تتكون من اجتماع الذرات المحدودة الصفات صفات أخرى جديدة لا وجود لها في الذرات كاللون والطعم والصوت . فمن أين جاءت هذه؟ وما مصدرها؟ وسيكون لهذه الأسئلة شأن عظيم في الفلسفة في عصر الانتقال . وقد قال رجال هذا المذهب أن النفس تتألف من ذرات غاية في الدقة مستديرة ملساء سريعة الحركة بعيدة عن الاضطراب في حركتها والأشياء الخارجية تقابل الحواس فتنتبج صورها فيها وحينئذ

تحدث الصفات الجديدة التي لا وجود لها في الذرات الأولى ،  
وبعبارة أخرى هي من خلق النفس فالصور التي تقوم في الذهن  
ليست متماثلة في كل شيء مع المدلولات الخارجية .

وعلى هذا لا يمكننا أن نعتمد على الحواس في تعرف العالم  
الخارجي والعقل هو الذي يخلق الأفكار ويفسر المظاهر ، ومن  
هنا كان كل إنسان دنيا نفسه .

ولقد تجاوز أصحاب هذا المذهب العالم الطبيعي وتناولوا  
البحث في حقيقة الخير والشر ، وماهية السعادة ، وسبيل إدراكها ؛  
فعرفوا الشر بأنه كل ما يصدم النفس ويسبب اضطرابا في ذراتها  
ذات الحركات الهادئة المؤتلفة ؛ ولهذا يجب على الإنسان أن يجتنب  
كل التجارب التي تثير فيه أنواع الشهوات المختلفة ، وضروب  
الانفعالات القوية . وعندما أن السعادة غاية الحياة ، وقد قالوا أنها  
ليست في امتلاك الضياع الواسعة والقناطير المقنطرة من الذهب  
والفضة ، وإنما مقامها المقدس ومقرها الأمين نفسك التي بين  
جنبك ، ووسيلتها الذكاء والحكمة ، وأجدر شيء بالإنسان أن  
يرغب في الجميل اللائق ويستمتع به ويتغلب على شهوات نفسه ،

ويكتفى بالقليل من العيش ويكف عن فعل الشر وإرادة الشر .  
هذا ملخص المذهب الذرى وذلك موضعه من الفلسفة  
اليونانية ، ولا يزال له في الوقت الحاضر أنصار يعدون بين أساطين  
العلم ، فان بعض النظريات الحديثة ترجع في أصلها إلى هذا المذهب .  
مما تقدم نعلم أن الفلسفة الطبيعية تحولت تدريجاً من موضوعها  
وشملت البحث في الآلهيات وطبيعة العقل وماله من قدرة على  
إدراك الحقائق ومبلغ الوثوق بعلمه وفي حقيقة الخير والشر وماهية  
السعادة ووسائلها وحياة الانسان والغاية منها ، وعلى الاجمال  
أوجدت مجالا جديداً للفكر منحدثك عنه بشيء من التفصيل  
في الفصول الآتية .

### عصر الانتقال

تبين مما سبق أن الفلسفة الطبيعية بحثت عن أصل هذا العالم  
المادى ، وجوهره الذى صدرت عنه جميع الكائنات ، وانتهى البحث  
برجالها إلى نظريات متناقضة وأصول متعددة يغير بعضها بعضاً ،  
وكان من الطبيعى أن يرتاب الناظر إلى هذه المذاهب في النتائج  
التي وصلت إليها كلها ، ويتناولها من جديد مذهباً بعد مذهب ،

دله يرى مواضع الضعف فيها ، ومكان الخطأ منها .  
وعلى هذا النحو ظهر روح النقد وأتجه في جهات مختلفة ،  
وكان أول شيء خطر ببال الناقد أن يبحث في معنى العلم ويتعرف  
العلاقة بين الحواس والعالم المادى ، أو بعبارة أخرى بين المعانى  
الذهنية والمدركات الخارجية واستقلال الأولى عن الثانية ، أو مبلغ  
اعتمادها عليها .

ثم اتسعت دائرة النقد وشملت بجانب النظريات الفلسفية  
العقائد الدينية وسلوك الانسان فى حياته ، وتناول العقل العادات  
الموروثة والتقاليد المتبعة والمسائل الخلقية والسياسية والدينية ،  
وأراد أن يفرق بين الذى يقوم منها على أساس من العرف واصطلاح  
الناس واتفاقهم منذ القدم وبين الذى يبرره الفكر الصحيح وترشد  
إليه طبائع الموجودات .

ولقد كان من المحتمل أن يجمع النقد بين الهدم والبناء ولكنه  
جرى فى اتجاه سلبى ، وعمد الناقدون إلى تقويض دعائم الحياة  
الاجتماعية ، وهدم العادات الشائعة والقوانين المتعارفة والعقائد  
المتوارثة والأخلاق المرعية من غير أن يحلوا غيرها محلها .

وترتب على انتشار هذا النوع من النقد، وعلى تضارب  
المذاهب الفلسفية التي عرضنا لها في الدروس السابقة أن يرتاب  
الإنسان في كل شيء وينكر أن للأشياء حقائق ثابتة تتساوى  
العقول في إدراكها وأن هناك قضايا عامة يتفق الناس عليها وإذا  
كان الأمر كذلك فما هو أساس الأحكام الخلقية، والعادات  
والحقائق الدينية؟ إن الإنسان هو مقياس كل شيء في الوجود،  
ومرجع الحكم على الأشياء والأفعال هو ما تجلب إليه من سرور  
وبلغة أو حزن وألم، فالخير والشر من الأمور الشخصية، والفضيلة  
والرذيلة يتفاوتان باعتبار الأشخاص والنتائج ولو أن للخير والشر  
معاني ثابتة ما تفاوتت العقول في إدراكهما، ولا كان هناك حاجة  
إلى وضع القوانين التي تبين للناس طريق العمل. وإلى هذا ذهب  
السفسطائيون: فإنهم أنكروا حقائق الأشياء، وزعموا أن  
الإنسان مقياس كل شيء في هذا العالم، وفسروا هذا بأن جميع  
ما استحسنه الشخص لنفسه حسن، وجميع ما استقبجه قبيح،  
وجعلوا مدار الحسن والقبح الحواس وألوان الشعور التي تنبعث  
في النفس.

## السفسطائيون

كان لمباحث العلماء الذين اشتغلوا بتحقيق مذاهب الفلسفة الطبيعية ومتابعة النظر في فهم أسرار الوجود أثر طيب فإنهم وسعوا دائرة العلم وزادوا في فروعه وكان أول واجب على من ينبغي التهذيب والثقافة الحقيقية أن يحيط علماً بهذه الفروع فأجتمعت رغبة الناس نحو دراسة الفلك والجغرافية والرياضة والطبيعة والتاريخ ، ووجدوا هذه العلوم وغيرها عند السفسطائيين الذين كانوا بمثابة جامعة علمية في بلاد اليونان وهم جماعة من الناس نزحوا من المستعمرات إلى بلاد اليونان خصوصاً في إبان الحروب الفارسية وتصدروا لتعليم الشبان فنوناً مختلفة كالتاريخ واللغة وآدابها وأصول البلاغة والمنطق وبالجملة جميع العلوم التي كانت معروفة في تلك العصور فإنهم لم يتركوا موضوعاً إلا تكلموا فيه وتناولوه من جميع جهاته فذكروا جميع ما انطوى عليه من المحاسن إذا حللهم ذلك أو أطنبوا في بيان سيئاته إذا قصدوا ذمه والخط من شأنه .

ولقد كان عمادهم في كل ما يقولون زخرف الكلام وذلاقة اللسان وبلاغة المنطق وشدة المعارضة وسرعة الخاطر وحسن إيراد

الحجة شأن المحامي الماهر الذى يتولى الدفاع فلا يزال يفتن فى العبارة  
ويكثر من الاستشهاد ويلجأ إلى العاطفة ويشير فى القضاة كامن.  
الوجدان ويسترحمهم لموكله حتى يعضوا ببراءته.

ولقد وجدوا المجال لنشر تعاليمهم فسيحاً فى بلاد اليونان لأنه  
شبان الإثنيين أقبلوا عليهم ودفَعوا لهم أجوراً عالية وتعلموا عنهم  
الخطابة والمهارة فى الحوار وقوة الإقناع وسحر البيان حتى كان فى  
استطاعتهم أن يصوروا الحق باطل والباطل حقاً.

تطلب النظام الديمقراطي هذه الصفات فكانت من أئزم  
الأشياء للشباب الأثينى من ذوى اليسار لأنها عدته فى المسائل  
السياسية والخطب فى المجمع العامة ولأنها كانت تمهد له طريق  
الرفعة وتقوده إلى المجالس النيابية ووظائف الحكم.

ولم يكن فى سلوك السفسطائين ما يعاب عليهم بادئ الأمر  
سوى أنهم كانوا يطلبون أجوراً كبيرة على التعليم لا يستطيع  
دفعها إلا الأغنياء ولم يكن للأثينى عهد بهذا من قبل ، غير أن  
النجاح أطغاهم ففاض معين الإخلاص فيهم ، وكان هم المناظر أن  
يغلب خصمه بحق أو بباطل ، وأصبحت الدلاقة اللسانية وحدة.



الذهن والافتنان في الحيلة كل شيء لديهم فقطعوا النظر عن الواقع المشاهد ولم يقيدوا أنفسهم بالأوضاع القديمة والعادات المتبعة، ولم تحمل إليهم ألفاظ اللغة معاني محدودة متعارفة، واستباحوا لأنفسهم أن يفسروها كما شاء لهم الهوى، ومالوا إلى الحرية المطلقة، وقصدوا التمتع بألوان الترف وتحصيل المال بأي وسيلة معتمدين على ما كان لهم من براعة في الكلام ومهارة في إيراد الحجة.

ومن أشهرهم بروتاجورس وجورجياس الصقلي وهيباس وغيرهم وكانت مذاهبهم متقاربة فقد أنكروا حقائق الأشياء وسخروا من أصول الأخلاق وضربوا بجميع الفضائل عرض الحائط إذا كان الاستمساك بها لا يوصل الإنسان إلى غايته وقد ورد عن بعضهم قوله « إن الطبيعة نفسها ترشدنا إلى أن من العدل أن ينال القوى ما لا ينال الضعيف سواء في ذلك الحيوان والإنسان: أن العدل الطبيعي أن يتغلب العظيم وتكون له السيطرة على الدنيء الحقير، ولو أن رجلاً رزق من القوة ما يستطيع به أن يظأ القوانين برجليه ويخضع الناس لإرادته ويسخرهم لخدمته لفعل ولتجلى في فعله العدل الطبيعي » وأنت ترى من هذا أنهم هدموا

الأخلاق رأساً على عقب وأنكروا الآلهة وقالوا لا وجود لها إلا في الخيال .

وقد ترتب على مذهب السفسطائيين نتائج سيئة في كل ناحية من نواحي الحياة وحصلت فوضى في الأفكار ، وتعددت الآراء الدينية ، وانحلت الرابطة الاجتماعية ، وذهب كل فرد في إدراك الفضيلة والرذيلة وتفسير الخير والشر مذهباً يناسب هواه ويتفق مع مآربه ، وتفرقت بالناس السبل ، وكانوا شيعاً كل حزب بما لديهم فرحون . وماذا عسى أن تقول في قوم لا تربطهم رابطة ؟ لعلك تدرك أن أساس الحياة الفكرية والاجتماعية قد تهدم حتى لم تبق منه بقية ؛ ذلك لأن الموجودات أصبحت من خلق الحواس ، والفوانين العلمية صارت موضع الشك ، ولأن الحياة الاجتماعية إنما تقوم على أساس من الدين والأخلاق والقانون والنظام العام والمصالح المتبادلة ، وما ظنك بقوم يعتقدون أن هذه كلها أحلام نائم وأمانى كاذبة وأنه لا ضير على الإنسان إذا اقترف الآثام وحصل لنفسه جميع اللذات بأى طريق تهيات له مادام في مأمن من القانون وأعين الرقباء حتى إذا باع بلاده خفية فامتلات بشمها

خزائنه وفاضت ذهباً وفضة. أليست الوطنية حجة واهية ينخدع بها الأبله القليل التجارب ؟

## عصر الفلسفة الانسانية

كان من الضروري لوقف هذا التيار الجارف أن يتعرض فريق من الناس لنقد المذهب السفسطائى ، وللبحث فى الإنسان وحياته والغاية منها ، وعقله وقواه الظاهرة والباطنة التى يدرك بها الأشياء ، وفى الموجودات وحقائقها وطريق الوصول إليها ؛ ومن ذلك نرى أن الفلسفة قد تحولت وجهة نظرها من الطبيعة إلى الإنسان وقواه التى يتمكن بها من تمييز الحق عن الباطل . ومعرفة الخير من الشر . غير أن هذا التحول لم يحصل فجأة ؛ فإن الفلسفة الأولى شملت بالبحث بعض المسائل الخلقية والالهية ، وإنا لنستطيع أن نسمى هذا النوع من الفلسفة بالفلسفة الإنسانية أو المدنية . ومن أشهر زعمائها سقراط . ومنقص عليك حديث حياته ونجم لك آراءه .

## سقراط

( ٤٧٠ - ٣٩٩ ق.م )

هو زعيم الفلسفة اليونانية ، وشيخ المفكرين ، والمثل الأعلى للبطولة والنبوغ . ولد في عصر كانت أثينا تتوج فيه برجال الأدب وأساطين العلم ، وأبطال السياسة ، ومصارع الخطباء . وتلقى التربية الاثينية حين كان غلاماً ولم يمنعه نسبه أن يصل إلى منصب من أكبر المناصب في أثينا .

وليس في استطاعتنا أن نحدثك بشيء من التفصيل عن حياته الأولى ونشأته العقلية والخلقية ؛ فان التاريخ ضنين بكثير من المعلومات الشائكة ، وجملة ما نعلم عنه أنه ولد حول سنة ٤٧٠ ق . م ، وأن أباه كان حفاراً وأمه قابلة ، وأنه اشتغل مع أبيه في صغره ، ثم انصرف عن ذلك إلى دراسة الفلسفة ، وانه كان دميم الخلق ، جاحظ العينين ، غليظ الشفتين ، مرسل اللحية ، أشعث الشعر ، أغبر الوجه ، حافي القدمين ، يلبس عباءة بالية صيفاً وشتاء ، يطوف الشوارع والأسواق ، ويتلمس المجمع حياً

في الحوار وغراما بالجدل ، وأنه استطاع بما رزق من ذكاء وحكمة أن يكون من قادة الفكر ، وزعماء السياسة في عصره ، والعصور التي تبعته إلى يومنا هذا .

كان سقراط وطنياً مخلصاً لبلاده محباً لأصدقائه ، يؤثرهم على نفسه وقد انضم إلى الجيش ، ودافع عن وطنه أيام محنته ، وتحمل آلاماً ، وقاسى صعباً ، وقابلها كلها بالصبر الجميل ، وأظهر بطولة نادرة ، اعترف له بها أصدقاؤه وأعداؤه معاً ، حتى قال أحد زملائه في الحرب « لو أن الجيش اليوناني برمته سلك مسلك سقراط لثم له النصر في كل مكان »

ولا ينبغي أن ننسى لسقراط ذلك الموقف المشرف ، الذي وقفه في مجلس الدولة للدفاع عن القانون ، والانتصار للحق ، فقد أراد المجلس — وكان سقراط رئيسه ذلك اليوم — أن يحاكم عشرة من القواد دفعه واحدة ، بتهمة أنهم لم يهتموا بنجاة الغرقى من جنودهم ، وكانت محاكمتهم على هذا النحو باطلة من الوجهة القانونية ، فما استكان سقراط ، ولا وهنت قوته على الرغم مما لقيه من المعارضة

الشديدة ، والتهديد الشنيع ، يقول ما معناه مخاطباً أبناء وطنه :  
 « لقد صحتم في وجهي ، وهددتموني بالايقاف والقبض عليّ ،  
 وطلبتم مني الخضوع ومتابعتم فيما أردتم ، ولكني آثرت مواجهة  
 الخطر ، حفظاً لكرامة القانون ، وصونا للعدل ، ولم أرض لنفسي  
 أن أشارك معكم في الاقتراح الباطل ، ولم يجد نفعاً تهديدكم لي  
 بالسجن مرة ، وبالقتل أخرى ،

هذا هو سقراط رجل المبادئ ، ونصير الحق ، والموعظة  
 الباقية ، والمثل الخالد ، الذي يملأ تاريخه قلوب الناس في كل عصر  
 محبة للعدل ، ورغبة في الفضيلة ، وما ظنك برجل يقول للقضاة  
 يوم جلسوا لمحاكمته على التهم التي اتهمه بها أعداؤه - وأشدّهم  
 عداوة له « أنيتس » - « لو أنكم قلم ياسقراط إننا لن نسمع  
 دعوى أنيتس هذه المرة وسندعك طليقاً تغدو وتروح في ربوع  
 أثينا ، ولكن على شرط أن تترك تعاليمك ، وأبحاثك وفلسفتك ،  
 فإن وجدناك بعد اليوم مشغولاً بمناقشة الشبان ، والبحث معهم في  
 مسائل فلسفية ، ما كان لك من الموت منجى » لو أنكم قلم هذا  
 لقلت لكم : (أيها الأثينيون إنني أحترمكم ، وأحبكم ، وأعرف لكم

منزلتكم ، ولكننى أؤثر طاعة الله على طاعتكم ، ولن أكف عن الفلسفة والاستماتة فى الحق ، وإسداء النصيح إليكم ، مادام فى عرق ينبض ، وبين أحشائى نفس يتردد ، حتى إذالقى الرجل أخاه قال له فى صراحة : أليس من العار أن تكون أثينا عظيمة عامرة ولا يعنى أهلها إلا بالمال وحب الشهرة ، ويتركون الحكمة وسبيل الحق ، ولا يهتمون بهذيب أنفسهم ؟ »

هذا هو الرجل الذى احتقر لذات الدنيا وحطامها ، ورضى بالقليل من العيش ، ونصب نفسه لتعليم الناس ، ولم يبال بأحد ، حتى آهمه نفر من قومه بأنه يتفكر فى السموات والأرض وما بينهما ، ويفسد عقول الشبان . ويدعوهم إلى ترك آلهتهم واتخاذ آلهة أخرى . وقف سقراط أمام مجلس القضاء ، ودافع عن نفسه فى عزة وإباء هازئاً بالقضاء مرة ، ساخرأ من أعدائه مرة أخرى ، وصدر الحكم عليه بالموت ، وسجن مدة من الزمن قبل تنفيذ الحكم فكانت حجراته غاصة بتلاميذه الذين كان يحاورهم فى كثير من المسائل الفلسفية ، وقد هبأ له تلاميذه سبيل الفرار من السجن ، حتى ينجو من الموت ، فعنفهم ولا مهم على فعلهم ، وأبى إلا أن

يكرع كأس السم مترعة ، وهو رضى النفس قرير العين ، واثق  
بأن أمامه حياة أخرى خيرا من هذه الحياة .

### فلسفة سقراط

لم يترك سقراط أثراً مكتوباً نستمد منه دقائق فلسفته ، فقد  
شغله الحوار عن كل شيء ، واستغرق حديثه مع الناس ومناقشاته  
لآرائهم كل وقته ، ولم يكن سقراط فى جدله لاهياً أو لاعباً ،  
ولمّا كان يؤدى فرضاً لا بد له من أدائه ، فإن الله أمره أن يختبر  
الناس ، ويمحص آرائهم من شائبة الخطأ ، وهو رجل طيع يقوم  
بما يؤمر به .

وقد حكى لنا التاريخ أن واحداً من أصحاب سقراط المخلصين  
له وجه إلى كاهنة « دلفى » السؤال التالى « هل بين بنى الإنسان  
أحد أعقل من سقراط ؟ » وكان الجواب « حقاً إن سقراطاً أكثر  
الناس علماً وحكمة » فلما بلغ سقراط الجواب ، دهش له وكان  
حين أمرين لا ثالث لهما ، فاما أن يكذب قول الآله ، وهذا  
مما لا يستطيع فعله ، وإما أن يعتقد فى نفسه العلم والحكمة ، وهو



لا يرضى ذلك ؛ لأنه يجهل كثيراً من الحقائق ؛ ولهذا أخذ  
يتنقل من مكان إلى آخر ، ويقصد الذين اشتهروا بالعلم والحكمة ،  
ويناقشهم في المسائل المختلفة حتى يعرف مبلغ ما وصل اليه العلم وتبين  
له في النهاية أن الجهل المطبق غلب على قلوب الناس ، وأعماهم عن  
إدراك الحقائق ، وخدعهم حتى اعتقدوا في أنفسهم العلم ، وهم عنه  
بعيدون . وعندئذ أدرك سقراط أن الناس مغرورون كاذبون في  
دعوى العلم ، أما هو فجاهل معترف بجهله ، ولعل هذا هو السبب  
الذي جعله عنه الله الحكيم المفرد . لذلك لم يترك مسألة إلا حاور  
فيها فقد تناول السياسة العامة ، والآراء الشائنة في زمنه ، والمبادئ  
الخلقية ، ونظام الحكومة ، وأساليب التربية ، والغرض منها ،  
والموت وما بعده ، والنفس وما أعد لها من نعيم مقيم أو عذاب  
أليم . ولذا له الحوار فيها كلها ، وتشعبت به الطرق حتى أن الانسان  
ليجد صعوبة في تحديد موضوع فلسفته ، وليس السر في عظمة  
سقراط وخلود ذكره ، وضعه نظاما فلسفيا لم يسبق اليه ، ولكنه  
يرجع في الحتمية الى أمرين أولهما محامته على النحو الذي أسلفنا ،  
واحتماله الموت في سبيل نصرته مبادئه ، وإظهاره ذلك الجلد والصبر

الذى لا عهد للناس بمثله ، وما تثيره تلك المحاكمة في قلوب الأجيال المتابعة ، من العطف على هذا الشيخ الفاني ، وتمجيد ذكره ، وتقديس اسمه ، وثانيهما أن كان من بين تلاميذه المخلصين - وكثير مام - زينفون وأفلاطون فانهما دوننا تاريخ حياته في سجل الخلود ، ورويا أحاديثه ، ودججا محاوراته بأسلوب من البيان قل أن يباريهما فيه أحد ، وهذا أيضا مما يزيد دراسة سقراط صعوبة ، فانك لا تدري حين تقرأ المحاورات التي أوردها أفلاطون في كتبه إذا كانت تتجلى لك فيها فلسفة الأستاذ ، أو آراء أفلاطون نفسه ساقها اليك على لسان معلمه .

ومهما يكن من الأمر فانا نريد أن نعترف لسقراط بأمر لا مجال للريب فيه ، وذلك أنه نجح في تغيير وجهة الفلسفة ، فقد كانت قديما على نحو ما علمت تبحث في أمر العالم المادى ، ونشأة الكائنات عن هذا الأصل ، ولكنه حول مجرى البحث الى الإنسان وما اشتمل عليه من القوى الظاهرة والباطنة التي تتصرف في مئون الحياة ، وتسلك به المسالك المختلفة . وأنت جدّ عليم بأن البفسطائيين كانوا قد ذهبوا في تعاليمهم الى انكار حقائق الأشياء

وادعوا أن الإنسان مقياس كل شيء ، ودعوا الناس إلى تحصيل  
المنفعة الشخصية ، والاستمتاع بكل ما يعده الشخص جيلا في  
هذا الوجود ، ولقى مذهبهم اقبالا من الشبان ورواجا لدى الجماهير  
حتى دبت الفوضى في كل ناحية من نواحي الحياة اليونانية ،  
وسارع الفساد إلى كثير من مظاهر الاجتماع .

لهذا لم يكن لسقراط بد من أن يوافق السفسطائيين في  
الأساس الذي تقوم عليه تعاليمهم وهو « أن الإنسان مقياس كل  
شيء » ولكنه ذهب بعد هذا إلى أن أول واجب على الإنسان أن  
يعرف نفسه مادام هو مقياس كل شيء وجعل قاعدة فلسفته  
الحكمة الآتية « اعرف نفسك بنفسك » ومن هنا كان البحث  
يدور حول النفس الإنسانية وقواها وكان أول ما خطر بالبال  
السؤال التالي : أليست للنفس في جميع بني الإنسان قوة قادرة على  
أن تتغلغل في أعماق هذه المدركات الحسية ، وتكشف الحجب  
عن مهايها العامة التي يتفق الناس فيها جميعا ؟ وقد اهتدى سقراط  
إلى أن هناك فرقا بين الإحساس والفكر ، فالإحساس بالأشياء  
المدركة أمر شخصي لا يتعدى الشخص إلى سواء ، أما الفكر

أو المعنى الكلى الذى يجمع الجواهر والصفات الذاتية دون الأعراض  
والمشخصات فأمر عام يشترك فى فهمه الناس جميعا ، وهذه المعانى  
الذهنية العامة هى حقائق الأشياء التى ينكرها السفسطائيون .

وللنفس قدرة فطرية على ادراك هذه الحقائق ، وقد يعوقها  
عن وظيفتها اشتغالها بتحصيل حاجات البدن ، أو خداع الحواس  
لها ؛ فان اتصالها بالبدن مفسد لها ، عائق عن كمالها ، والشروع  
والآثام وضروب الخطأ ، انما تصدر عنها لاقترانها به ، وان شئت  
استشهادا على ذلك فإليك ما دونه أفلاطون من الحوار الذى  
جرى بين سقراط وتلميذه سمياس :

سقراط : وما رأيك يا سمياس فيما يأتى ؟ هل تعتقد أن هناك  
شيئا اسمه العدل المطلق والجمال المطلق والخير المطلق ؟

سمياس : نعم إن لهذه الأشياء وجودا .

سقراط : هل رأيت واحداً منها بعينك ؟

سمياس : كلا .

سقراط : هل تفهمها باحدى الحواس ؟ وهل ندرك المعانى  
الذهنية وتأملها بجسومنا ؟ أليس من الضرورى أن نفرض الطرف

عن حاجات البدن وقت التفكير ؟ ألسنت تعتقد أن المعاني الذهنية وحقائق الأشياء أما تتجلى للإنسان إذا تجرد عن عالم الحس والمشاهدة واعتمد على العقل الخالص ؟

ميماس : لقد وفقت إلى الصواب فيما تقول

سقراط : إن هذا يتحتم على الفلاسفة الذين ينشدون الحكمة أن يفكروا في السبيل الذي يوصلهم إلى غايتهم مسترشدين بهدى العقل المحض ، وليس في استطاعتنا أن نصل إلى الغاية مادامت الأجساد مقترنة بالنفوس ؛ فإن تحصيل حاجات الجسم يستغرق الوقت كله ، ويعوقنا عن التفكير ، ومتابعة البحث وراء الحقيقة ، والآفات والعلل تعترينا بسببه . هذا إلى أنواع من البلاء والمحن تدفعنا إليها الشهوات والمطالب المادية وإذا كان لنا أن نحصل العلم ، وندرك الحقائق فإن ذلك لا يكون إلا إذا تجردت النفس عن جميع المشاغل الدنيوية ، وتحصيل حاجات البدن ،

وقد قضى سقراط شطراً من حياته باحثاً في الطبائع البشرية وفي الأفكار ومبلغ ماها من قوة تدفع الإنسان إلى العمل ، وكان غرضه من ذلك كله أن يضع أساساً عقلياً لعلم الأخلاق ، وأن

يصرف الناس عن العادات الموروثة ، والتقاليد البالية . وقد ذهب إلى أن الفضيلة والعلم أمران متلازمان وإن شئت فقل هما شيء واحد . أليست الفضيلة معرفة الخير الأسمى ؟ فالتقى في نظره هو الذى يعرف الواجب عليه نحو الله والإنسان ، والشجاع هو الذى يعرف كيف يتصرف مع الحزم وقت الخطر ، وإذا كان العلم أساس الفضيلة فهو وسيلة السعادة ، أما الثراء فلا يوصل إليها ؛ لأنه لا يساعد إلا إنسان على التمييز بين الخير والشر ، ولا يدفعه إلى العمل الطيب ومجانبة الخبيث .

مما تقدم يتبين أن العلم لا يقصد لذاته ، ولكنه يطلب لهداية الناس فى سلوكهم ، وإرشادهم إلى مواطن الخير . ولعلك إذا تأملت ما ذهب إليه سقراط من أن العلم والفضيلة شيء واحد ، أدركت أنه بالغ فى دعواه فكثيراً ما يكون الإنسان عالماً بمسالك الخير ، ومع هذا يعدل عنها ، وينصرف إلى غيرها ، وقد يكون العلم سبباً فيما يصيب الناس من البلاء والمحن ، والواقع أن سقراط لا يسمي هذا علماً صحيحاً ، فإن للعلم الصحيح قوة دافعة وفيه حياة ونشاط . يسوقناك إلى العمل الصالح .

وكذلك تناول سقراط البحث فيما وراء الطبيعة ، وذهب إلى خلود النفس ، وأنكر على الأثينيين تلك العقائد الساذجة التي امتلأت بها أدمغتهم ، ورأى أن الأدلة على وجود الإله لا يحصيها العد ، وهو في نظره إله خير لا يدركه العقل ، ولا يحيط به الوصف ولا يصدر عنه إلا كل صلاح ، ولا يشبه الحوادث في قول أو فعل ، يقول العالم تشير تش في مقدمة كتابه ما معناه ( ان إله سقراط خير محض ، تفيض عنه جميع الأفعال الطيبة ، وهو واحد لا يتغير ولا يتبدل ، ولا يخضع أحداً ، وهو صادق في قوله وفعله ، عليم بكل شيء ، يبعد الأذى عن الصالحين من الناس ، وتجلى إرادته لهم في أحلامهم ، أو في الوحي يجريه على لسان كاهنة دلفي ، وشرعته مقدسة ، والواجب على كل إنسان أن يطيع أوامره مهما كان في ذلك من مشقه »

بقي علينا أن نقول كلمة في طريقة سقراط التي اتبعها في جدله مع الأثينيين ، والذي أراه أن طريقته تشمل مرحلتين : فالأولى يراد منها إظهار جهل الخصم وغروره ، وادعائه العلم ، وقبوله لما يلقى عليه من غير أن يحتكم إلى المنطق والذوق السليم ؛ فقد قضى

سقراط حياته يجوب أنحاء آثينا ، ويتسمع أحاديث الناس ومحاوراتهم  
في المجمع العامة ، ويتظاهر بالجهل ، ويبدى رغبة أكيدة في  
التعلم ، فيوجه إلى المتكلم سؤالاً يطلب منه المزيد من العلم ،  
وإيضاح المشكل من الكلام ، وتتوالى الأسئلة والأجوبة حتى  
يتردى المتكلم ، ويقع في حيرة لا مخلص منها ، ويبدو التناقض في  
عباراته وينفر أولها من آخرها ، فيأخذه الغضب ، ويعتبر سقراط  
ثقيل الظل ، أشأم الطلبة ، ولكن شيخ الفلاسفة كان يقابل كل  
كلام من هذا النوع بالصبر الجميل ، ويقود صاحبه إلى صميم  
الموضوع الذى يدور الجدل حوله ، ولا يزال آخذاً بزمامه ، حتى  
يتملكه الخجل ، ويشعر أنه تعرض لشيء لا مجال له فيه ، ويوقن  
بأنه جاهل مغرور ، وتشتد رغبته في طلب العلم ، وحينئذ تبدأ  
المرحلة الثانية التى يقصد منها البحث من جديد فى الموضوع ،  
ومعرفة الأمثلة التى تندرج فيه ، وتميزها عن غيرها ، وملاحظة  
ماينها من ضروب الشبه ووجوه الخلاف ، والوصول إلى تعريف  
منطقي جامع للذاتيات دون سواها ، أو إلى القضية المنطقية التى  
لا يجد الشك اليها سبيلاً .



## أفلاطون

٤٢٧ - ٣٤٧ ق . م

ولد هذا الفيلسوف في أثينا على مارواه بعض المؤرخين ويرجع نسبه من جهة أبيه « أريستون » إلى « قودرس » آخر ملوك أثينا ومن جهة أمه إلى « سولون » الشارع اليوناني العظيم فهو شريف النسب ، كريم المحدث ، عالى النفس ، يحترق الجماهير ، ويغض الصنائع ورجال المهن المختلفة ، ويميل إلى طبقة النبلاء .

تعلم الموسيقى بعناها المعروف عند اليونان ، والألعاب الرياضية من أشهر المعلمين فى ذلك العصر ، وعالج قول الشعر مدة ، ثم انصرف عنه ، ومال إلى الفلسفة ، واتصل بأستاذه سقراط اتصالاً وثيقاً ، ولازمه نحو ثمانية أعوام كان فيها من المقربين لديه ، فسمع مناقشاته ، ودون كثيراً من آرائه وأخذ الحكمة عنه ، ولما مات سقراط على النحو الذى قصصنا عليك من قبل ، أثر تلميذه المخلص أن يرحل عن أثينا ، فذهب إلى ميغارى ، وكان بها نفر من تلاميذ سقراط ، ثم زار مصر واطاليا وصقلية ، واتصل بحاكمها المستبد « ديونيسيوس » فأصابه من ظلمه شر ، حتى قيل إنه باعه بثمانين نحس .

أكب أفلاطون على دراسة المذاهب الفلسفية الشائعة في  
زمنه ، وشملت دراسته بعض مذاهب الفلسفة الشرقية كالهندية  
والفارسية كما سيتضح ذلك في آرائه بعد .

غاب أفلاطون عن أثينا نحو اثنتي عشرة سنة ثم رجع إليها  
وكان قد نيف على الأربعين فافتتح مدرسته « أكاديميا » وأقام يعلم  
الناس فيها على طريقة أستاذه لا يطلب من أحد أجرا ، واصطفى  
من بين تلاميذه ثمانية وعشرين كان يذهب بهم في بعض الأحيان  
إلى منزله ومن بين هؤلاء ارسطو .

الآن وقد أجبنا لك حياة أفلاطون ، لم يبق علينا إلا أن  
نقول كلمة في العصر الذي عاش فيه ، حتى تتبين العوامل الاجتماعية  
والأحداث العظيمة التي كان لها دخل في حياته وفلسفته .

نشبت الحرب « البلوبونيسية » قبل أن يولد هذا الفيلسوف  
بنحو أربعة أعوام ، ودارت رحاها بين أثينا واسبرطة ، ثم امتد  
لهيبتها حتى شملت بلاد اليونان جميعها واستمرت زمنا طويلا يقرب  
من ربع قرن ، وصحبها ما يصحب الحروب العامة ، من سفك  
الدماء ، وإزهاق الأرواح ، وتخريب الأبنية ، وتبديد الثروة وتغيير

أنظمة الحكم ، وكان من جرائها أن فقدت أثينا تلك المنزلة السامية التي كانت لها بين الولايات اليونانية .

شب أفلاطون في هذا العصر ، وجرت ويلات الحرب ، وشاهد كثيرا من النزعات السياسية ، وعرف ما يقاسى الناس من أنواع الحكومة ، ولم يفته أن ينتفع بهذه التجارب ، ويسوقها للإيضاح في كتبه ، ولو أنك تأملت كتابه ( الجمهورية ) لتبين لك أن الأمثلة الكثيرة التي يؤيد بها دعواه مستمدة من تجاربه المتعددة النواحي .

لقد كان مجال السياسة أمام أفلاطون فسيحا فهو من سلالة الملوك ومن عظماء الرجال ، وأقاربه من أعضاء المجلس الذي تولى شئون الحكم في أثينا ، ولكنه أبى أن يلج باب السياسة ، وآثر أن يعيش للعلم ، وأن يخدم بلاده من طريق آخر ، وكيف يشترك رجل مثله في الحكم ؟ والحكام يظلمون الناس ، ويسوقون غيرهم إلى الظلم ، وهو جالب لخراب العمران ، وقد حدثته نفسه أن يخرج عن عزلته ، ويقوم بنصيبه في إدارة شئون بلاده ، وكان ذلك أيام عودة النظام الديمقراطي إليها ، ولكن اليأس ملأ قلبه

فرجع عن عزمه؛ لأن الديمقراطيين ارتكبوا كثيراً من المساوئ، وكان أشد معاييرهم في نظره حكمهم بالموت على سقراط، ولهذا انتهى به الأمر إلى كراهة الاستقرائية، ومقت الديمقراطية. وفراراً من هذه وتلك لجأ إلى معهده، وانقطع للتعليم مدة أربعين عاماً، كان في أثنائها بعيداً عن الأمور العملية، ومشاغل السياسة، مستغرقاً في تأملاته ونظرياته الفلسفية، ولعل هذا هو الذي جعل فلسفته منقطعة الصلة بالحياة وضاربة إلى الجانب الخيالي، على العكس من فلسفة سقراط ابن الشعب وريبه « ولما استكمل إحدى وثمانين سنة من عمره مات ودفن بالبساتين في أقاديميا وتبع جنازته كل من كان بأثينس. والذي خلفه من التركة البساتين المذكورة، وخلف مملوكين، وقدحاً وجاماً، وقرطاً من ذهب كان يلبسه وهو غلام، وهو لباس أشرف اليونان في ذلك الزمان ولما قبر كتب على قبره بالرومي ما تفسيره بالعربي « ههنا موضع رجل وهو أرسطو قليس الألهي، وقد تقدم الناس وعلام بالحق والعدل، فن كان يمدح الحكمة أكثر من سائر الأشياء فليمدح هذا؛ لأن فيه أكثر الحكمة وليس في ذلك شك ». هذا من الجهة

الواحدة في القبر ومن الجهة الأخرى « أما الأرض فإنها تغطي  
جسد أفلاطون هذا ، وأما نفسه فإنها في مرتبة من لم يمت »  
هذا ما ذكره القفطى المتوفى سنة ٦٤٦ هـ في كتابه « أخبار  
العلماء بأخبار الحكماء »

### فلسفة أفلاطون

من الصعب أن نجمل لك فلسفته في بضعة صفحات ، فقد  
كتب كثيراً وتناول يبحثه كل شيء . وتلخيص آرائه يقتضى  
الإحاطة بما كتبه والبحث فيه من نواح متعددة وذلك ما لا يتأتى  
لنا في الحالة الحاضرة ، على أن هناك عقبة أخرى لا نستطيع التغلب  
عليها ، فانا لا ندرى حين يكتب أفلاطون أيبر عن رأيه الخاص  
أم يدون رأى السابقين من الفلاسفة أمثال سقراط وفيثاغورس .  
وقد آثر أفلاطون أن يتبع طريقة أستاذه ، وأن يتم العمل الذى  
بدأه ، ولذلك نجد يبدأ كتاب الجمهورية بفصل ممتع يبحث في  
حقيقة العدل على طريقة سقراطية ، ويرى أن الناس أخطأوا فهمه  
ومدحوا الظلم لفوائده التى تترتب عليه ، ويرشدهم إلى أن للنفس

الإنسانية ووظيفة، كما أن للعين عملاً، وليس في ميسور النفس أن تؤدى وظيفتها إلا إذا كانت عادلة .

يرى أفلاطون أن المجتمع الكامل يتكون من ثلاث طبقات : —

١ — طبقة المنتجين، وتشمل الزراعة والصناع، ووظيفتها تحصيل الغذاء ومون الجماعة .

٢ — طبقة الجند، وعملها حفظ كيان المجتمع ودفع الغارات عنه .

٣ — طبقة الحكماء، ولها الزعامة الفكرية، وولاية الحكم، وعليها أن توفق بين العناصر المختلفة حتى ينقطع كل واحد لتأدية الواجب عليه، وحينذاك يسود العدل وتتحقق السعادة، وهذا هو العدل في المجتمع .

أما في الفرد فهو ائتلاف قوى النفس وتعاونها وقيام كل قوة بعملها .

وللنفس قوى ثلاث قياساً على المجتمع : —

أولها — القوة الشهوانية: وعملها تحصيل حاجات الجسم من طعام وشراب ومركزها البطن وفضيلتها العفة .

وثانيها — القوة الفضبية: ووظيفتها الدفاع عن الجسم وحفظه

من الأذى، ومقرها القلب، وعدتها الشجاعة والصبر .

وثالثها - القوة المفكرة: وموطنها الرأس، وهى التى تستجلى الحقائق وتدير شئون الإنسان وفضيلتها الحزم والحكمة .

والناس ثلاثة أصناف : صنف تغطى عليه القوة الشهوانية ، فيقضى حياته فى تحصيل المال وما يتبعه من اللذات ، وصنف تسوته القوة الغضبية إلى محبة الخصومة واستكمال أسباب الشهرة وبعد الصيت، وصنف تدفعه القوة المفكرة إلى استجلاء الحقائق . ولكل من هؤلاء نوع من السرور يستمتع به : فجامع المال يرى فى انقطاعه إلى عمله سروراً لا حد له ، ومحب الشهرة يرى أن المال عرض زائل ، وأن العلم تعب فى غير طائل إلا إذا كان من ورائه شهرة واسعة، وطالب العلم يحتقر المال والشهرة معاً ، ويجد السعادة فى الوقوف على أسرار الله فى خلقه .

وإذا كان الأمر كذلك فمن أين لنا أن ننبين الرشد من الغى ، ونهتدى إلى مكان السعادة ؟ إن صحة الحكم تتوقف على سعة التجارب ، ورقى المدارك والحكمة : فطالب العلم هو الذى يستطيع أن يقضى فى هذا الموضوع بالعدل فقد تملك الأشياء ، وجمع المال

وهو صغير ، وجرب احترام الناس له ، وأفاده علمه الحكمة ، وعلى ذلك أحسن أنواع السرور ، . ينبعث في النفس ، ويعلاً جوانبها إذا وجدت لذة العلم ، وحياء العالم مليئة بالسرور الذي لا يعقبه ألم ، أما الذين لا يعرفون للحكمة طعماً ، ولا يذوقون للفضيلة حلاوة ، ويقضون حياتهم في الاستكثار من ألوان الطعام والشراب وصنوف اللذائذ ، فإنهم كالأنعام يملئون بطونهم ، ويتناسلون ، ويشعرون بقوة في جسومهم ، فيعتدى بعضهم على بعض ، ويقتلون حتى لا تبقى منهم باقية :

وهو يرى أن السعادة — وهي الخير الأسمى والغاية من الحياة الإنسانية — لن تكمل أسبابها إلا إذا سادت القوة الفكرية وسيطرت على أختيائها ، فلك الإنسان زمام شهوته وكبح جماح غضبه ، وقامت كل قوة بعملها ، وأدت وظيفتها ، وحل الائتلاف ، وساد التعاون بين أجزاء النفس فكانت بذلك عادلة كاملة تتصرف في جميع الشؤون على مقتضى الحكمة والشرف . هذه هي الغاية الخلقية ، وذلك رأى أفلاطون في حقيقة العدل ، وماهية السعادة ، وسبيل الحصول عليها .



أما مذهبه في نظرية المعرفة فخلاصته أن العلم ليس هو الإدراك الحسى وإلا لما اختلف باختلاف المدركين على أنه إذا كان الإدراك الحسى علما صحيحا وكان الإنسان مقياس كل شيء فإنه يجب أن يشارك أنواع الحيوان الإنسان في صحة وصفها بأنها مقياس كل شيء لأنها تدرك إدراكا حسياً .

وكان يرى أن عالم الطبيعة ينقسم إلى العالم العلوى وعالم الجداد ويشمل العناصر الأربعة، وعالم الأحياء ويشمل النبات وله نفس غازية، والحيوان وله نفس غازية ونفس حساسة ، والإنسان وله نفس غازية ونفس حاسة ونفس ناطقة .

وكان يعتقد أن نفس الإنسان مؤلفة من قسمين : قسم مدرك وهو النفس العاقلة المتصلة بالخالق، وهي خالدة مثله ويتصل إليها علمد، وقسم غير مدرك وهو النفس غير العاقلة، وتتصل بالعالم المادى وبها يشعر الإنسان بلوازم حياته ، وهى فانية ، والنفسان مرتبطتان معاً بحلقة يسميها الروح .

وكان أفلاطون يدين بقدم الله، ويعتقد بوجود الله الواحد سماه الخير المطلق، أو مثال المثل، وكان يذهب إلى قدم المادة و قدم الأفكار

أو المثل، ويرى أن المادة كان لها خاصية الحركة قبل تكون هذا الكون ولكن حركتها كانت مضطربة لاحتدادها ولا نظام، فلما أراد الله خلق الكون لم يوجد شيئاً من العدم. ولكنه سبحانه وتعالى جعل للمادة القديمة وحركتها المضطربة حدّاً ونظاماً. فألف منهما الأجسام وعين حركاتها، وفي اعتقاده أن الله فعل ذلك طبقاً لتصور سابق في علمه، فكانت المادة كتلة واحدة، خالية من الصور، فخلق الله منها جميع الكائنات، غير أنه لم يتدع أشكالها ولم يصورها على غير مثال سبق، فقد تعلق علمه بالمثل أولاً، ثم صور المادة على مقتضاها مع خلاف قليل أو كثير في الأمور العرضية دون الجوهرية: فلكل شيء في عالم الحس نظير في عالم العقل سابق في الوجود، وهو الفكرة أو المثال أو المعنى الكلى الذى صورت الجزئيات على مثاله. وإلى هذا يشير الشهرستانى في كتاب الملل والنحل بقوله «والعالم عالمان: عالم العقل وفيه المثل والصور الروحانية. وعالم الحس وفيه الأشخاص الحسية والصور الجثمانية كالمرآة المجلوة التى تنطبع فيها صور المحسوسات، فإن الصور فيها مثل الأشخاص كذلك العنصر في ذلك العالم مرآة لجميع صور هذا العالم تتمثل فيه جميع الصور غير

أن الفرق أن المنطبع في المرآة الحسية صورة خيالية يرى أنها موجودة تتحرك بحركة الشخص وليس في الحقيقة كذلك فإن المتمثل في المرآة العقلية صور حقيقية روحانية ، وهى موجودة بالفعل تحرك الأشخاص ولا تتحرك ، فنسبة الأشخاص إليها نسبة الصور في المرآة إلى الأشخاص ، فلها الوجود الدائم ، ولها الثبات القائم ، وهذه الصور الروحانية هي حقائق الأشياء التي أنكرها السوفسطائيون وهى موجودة في النفس بالفعل ، وقد وصلت إليها إبان مقامها في عالم العقل المحض ، أو في أثناء تناسخها وانتقالها من كائن الى آخر ، فهي إذن ذكريات تجاربها في العصور الغابرة . أما تعلق الحواس بعالم المحسوسات فلا يراد منه الوصول الى الحقائق وتكوينها بعد أن لم تكن ، وإنما يقصد منه استجلاء الأفكار التي احتجبت عن النفس عند ما فارقت عالمها الحقيقي وهبطت إلى عالم الجسم واتصلت به ، وكلما أمعنت النفس في هذه الحياة العملية وما تستتبعه من الخضوع لحاجات الجسم اشتد نسيانها للحقائق وتراكم عليها الصدا ، وعمل البحث الفلسفي هو إزالة هذا الصدا وتذكير النفس بما كانت تعلم من قبل : فالنسيان إذن لم ينجي للنفس

إلا عن طريق المادة ، وهى سبب ما يصيب الإنسان فى حياته من شقاء ، وما يرتكبه من جرم

### مؤلفات أفلاطون

لم يترك أفلاطون تدوين آرائه كما فعل سقراط ولكنه ترك مؤلفات كثيرة كتبها على شكل محاورات بعضها يتضمن تعاليم سقراط ، وبعضها يعبر عن آرائه الخاصة ، ويرى بعض العلماء أن أكثر الكتب التى تنسب إليه ليست له ، ومع ذلك قد اتفقوا على أنه كتب كتباً كثيرة فى موضوعات مختلفة كالعلم واللغة والوجود والمثل والطبيعة وخلود النفس والأخلاق والسياسة . ومعظم كتبه كانت تسمى بأسماء الأشخاص الذين لهم فى الحوار منزلة خاصة فمنها كتابه فيدون وبروتاجوراس وجورجياس وغيرها من الكتب التى كانت تسمى بأسماء الأشخاص ، وقليل من كتبه كان يسمى بأسماء الموضوعات كالجمهورية والقوانين .

### الجمهورية

أنفس كتاب وضعه أفلاطون وصف فيه المدينة الفاضلة ، وهو فى قالب تحاورى مزج فيه الشعر بالفلسفة والعلم والدين وقد كتبه

لقراء عصره ؛ ولذلك كان يكثر في الأخذ والرد وإعادة البراهين .  
لتمكينها في نفوس السامعين في ذلك العصر ، كما أنها اشتملت على  
كثير من المجازات التي لم تألفها عقول العصر الحاضر ؛ لذلك كان  
من المتعذر علينا إدراك كثير منها بعد ما بين حياتنا وحياتهم .  
والجمهورية من أهم الكنوز الثمينة التي خلفها أفلاطون : فقد تناولت  
فلسفته الطبيعية والخلقية والسياسية ولاهوته ومذهبه في الفن ، كما  
أنها احتوت كثيراً من المسائل التي نحسبها من مبتكرات هذا  
العصر كالشيوعية والاشتراكية وتحرير النساء وتحديد النسل  
والتعليم الحر وغير ذلك ، وتشتمل على كتب عشرة تبحث في  
ماهية العدل وأركان الدولة وتعليم طبقة الحكام ووجوب تقليد  
الحكم للفلاسفة والصور التي تتخذها الحكومة في انحطاطها ، كما  
تبحث في خلود النفس وجزاء الفضيلة ووصف يوم الدينونة .

وفضل الجمهورية عظيم فقد احتوت كثيراً من المبادئ  
الخلقية الرشيدة التي إن سار عليها الناس نجحوا في حياتهم نجاحاً  
عظيماً ونالوا قسطاً وافراً من السعادة .

ولقد قال بعض العلماء منوهاً بفضل الجمهورية « أفلاطون

هو الفلسفة، والفلسفة هي أفلاطون أحرقوا المكاتب كلها فكلها  
في جمهوريته » .

وقد ترجمت مؤلفاته إلى أكثر لغات أوروبا القديمة والحديثة،  
وترجمت الجمهورية إلى اللغة العربية .

### ارسطو

٣٨٤ - ٣٢٣ ق م

ولد في مستعمرة يونانية بالقرب من مقدونيا يقال لها  
استاجيرا ونشأ في مقدونيا فقد كان والده ( نيقوماخيس ) طبيباً  
للملكها جدي الإسكندر واتصل برجال البلاط الملكي وعاش عيشة  
الأشراف مدة تأثر فيها بأساليبهم في الحياة، واكتسب كثيراً من  
عاداتهم وفقد والديه وهو صغير، فال إلى الترف وآثر حياة النعيم  
وأسرف في مال أبيه حتى أتى عليه إلا قليلاً، ولما بلغ الثامنة عشرة  
من عمره رحل إلى أثينا وكانت مستقر العلماء والفلاسفة في ذلك  
الوقت، فالتقى البيان والفلسفة على كبار الأساتذة، ثم تعرف بأفلاطون  
وحسنت صلاته به ولزمه مدة مقامه بهذه المدينة، وشغف به أستاذه  
لما رأى آيات الذكاء وأمارات النبوغ باذية فيه فقربه من مجلسه

وآثره على جميع تلاميذه وسماه العقل الأول ، وقد اعتمد عليه الطلبة فكانوا يرجعون إليه عند اختلافهم ، وفي كل ما أشكل عليهم فهمه مع ما كان عليه من مخالفته أستاذه في بعض آرائه . وقد أنابه عنه في التعليم بالمدرسة لما توجه إلى صقلية في المرة الثانية .

ولما مات أفلاطون ترك تلميذه المخلص أثينا ومال إلى الرحلة في البلاد المختلفة وشاع ذكره في الآفاق فاستدعاه فليب ملك مقدونيا ليتولى تربية ابنه الإسكندر فلبى دعوته وقام بمهمته خير قيام وكان عمره إذذاك اثنتين وأربعين سنة وعمر الإسكندر خمس عشرة سنة وقد علمه مدة ثلاث سنوات .

ثم تولى الإسكندر بعد أبيه واتسعت آماله وأشعل نار الحرب في كل مكان وشغل بشئون الدولة ولا سيما قيادة جيشه عن أستاذه الحكيم ؛ فلم يجد أرسطو بداً من الرجوع إلى أثينا وهناك أنشأ مدرسته المشهورة في التاريخ باسم ( اللوكايون ) أو ( الليسيوم ) لبنائها في مكان يسمى لبسى وانقطع لتعليم العلم فيها ، وكان من عاداته أن يلقى الدروس على تلاميذه وهو يغدو ويروح ؛ ولذلك سمي مشاء وسمى أتباعه بالمشائين ، وقد أقام يعلم فيها نحو ثلاث عشرة سنة

وقد استمرت الصلة بينه وبين تلميذه الملك ، وتتابعتم الرسائل والهدايا من جهة ، والنصح والتدبير من الجهة الثانية ، ويقال أن الإسكندر لما غزا مملكة فارس أرسل إليه كل ما اكتشفه من النبات والحيوان مما لم يكن معروفاً في بلاد اليونان ؛ ليفحصه فحصاً علمياً ولم تدم المودة بينهما فقد أبلتها حوادث الدهر . وبقى أرسطو يعلم الناس البلاغة والحكمة . وقد عظم أمره وذاع فضله بين اليونانيين إلى أن جاء خبر وفاة الإسكندر فوجد حاسدوه طريقاً إلى إيذائه ، فأكثروا فيه القول وكفروه كما كفروا بسقراط ؛ فخشى على نفسه أن يبطشوا به كما بطشوا بسقراط ، فهاجر من أثينا إلى استاجيرا ومات هناك وعمره ٦٢ سنة تقريباً فقبروه بها وبنوا له هيكلًا واتخذوه مزاراً كما هي عادتهم في عظمائهم .

### فلسفته

رأى أرسطو أن الإنسان مكون من عنصرين : الجسم والنفس ، وفي الجسم قابلية للحياة ولكنه لا يحيى بالفعل إلا إذا حلت فيه النفس فحركته ودفعته إلى قضاء مآربها ، والنفس ثلاث مراتب أولها النفس الغاذية ويشترك فيها الحيوان والنبات ،



هووظيفتها تحصيل المأكل والمشرب والمحافظة على بقاء النوع بالنمو والتناسل، ثانيتهما النفس الحساسة، وبها يكون الإحساس والشعور، وهي خاصة بالحيوان دون النبات، وثالثتها النفس الناطقة. وبها يكون العلم وإدراك حقائق الأشياء، ولا تكون إلا للإنسان. ومن البين أن الإنسان يجمع بين هذه المراتب الثلاث: فهو آكل شارب محس مفكر ذو بصيرة نافذة.

وقد ذهب إلى أن الغاية من الحياة هي السعادة، وتتكون من عنصرين: علم الخير وعمل الخير؛ ومن ثم خالف من سبقه. ففرق بين العلم والفضيلة ورأى أنه ليس من الضروري أن يتبع العلم العمل، فقد يكون الإنسان ضعيف الإرادة يرى وجوه الصواب وطرق الخير، ولكنه لا يسلكها. ومن الواضح أن فضائل الإنسان لا ترتبط بما قد يصيبه من لذة أو ألم، وإنما سعادته في وصول الصفات الإنسانية إلى متهى ما أعد لها من كمال يقول في كتاب الأخلاق ما ملخصه: —

لا ريب في أن السعادة هي الخير الأسمى ولكننا نريد أن نعرف ما هو وتبين مميزاته. وأحسن سبيل لذلك أن نبحث عن

وظيفة الإنسان في الحياة. أن للعايز على المزهرة عملاً محدوداً ،  
وظيفة معينة ، وخيره أو فضله إنما يظهر في قيامه بعمله ومبلغ  
اتقانه له ، ومثله رجال الصناعات المختلفة ، ولا ينكر أحد أن للإنسان  
وظيفة معينة وإذا كان الأمر كذلك فاهى ؟ أهى مجرد الحياة  
التي يشاركه فيها النبات أم الإحساس الذي يشترك معه فيه  
الحيوان على اختلاف أنواعه ؟

لا هذا ولا ذاك ، وإنما عمله الذي يختص به ويرفعه عن بقية  
الكائنات هو الفكر أو القوة الناطقة ؛ ولهذا وجب أن تكون  
أعماله جارية على مقتضى العقل والحكمة سالكة سبيل الفضيلة .  
وقد بحث أرسطو في نظرية المعرفة واهتدى إلى أن الحقائق  
ليست موجودة بالفعل في العقل حين يولد المرء فليست قديمة  
وصلت إلى النفس أيام مقامها في العالم الروحي ، ولا ذكريات  
الماضى ، ولا وليدة التجارب التي مرت بها في أثناء تناسخها ؛ وإنما  
هى موجودة بالقوة في دائرة العقل ، ومعنى ذلك أن في العقل  
استعداداً فطرياً للبحث وتعرف خواص الأشياء فهو لا يزال  
يستقرئ أفرادها حتى يدرك صفات كل منها ، ثم ينتقل إلى

الموازنة فيتهدى الى أن من بين هذه الصفات صفات مشتركة لازمة لنوع من الكائنات وأخرى عرضية توجد في بعض الأفراد دون بعضها ؛ فيستنبط الصفات الذاتية المشتركة ويجمعها معاً ، ويضع لهذا المعنى الذهني الذي اهتدى اليه كلمة بأزائه . هذا رأى أرسطو في طريق العلم بحقائق الأشياء ، ومنه نتبين الصلة بين المحسّات والمعقولات : فالأفكار لا توجد مستقلة عن عالم الحس ، وإنما وجودها مستمد من الأشياء الخارجية التي تعلق بها العقل عن طريق الحواس .

درس أرسطو آراء من سبقه من فلاسفة العصر الأول . وأخذ عليهم قصورهم في البحث عن أصل هذا العالم : فقد توجهوا نحو المادة وأدركوا أن العالم نشأ عنها ، وفاتهم أن كل شيء في الكون يتوقف وجوده على أربعة أصول : (١) المادة التي خلق منها أي العلة المادية (٢) وسيلة الخلق والتصوير أي العلة الفاعلة (٣) الصورة والشكل الذي انتهى إليه أي العلة الصورية (٤) الغاية من خلقه وتصويره أي العلة الغائية . وإذا كانت الفلسفة تبحث عن الوجود وما اشتمل عليه ، فإن الواجب أن تشمل أبحاثُ الفلاسفة مادة

الأشياء وصورها والغاية من وجودها والقدرة التي أبدعتها على ما هي عليه، وهذه هي أقسام العلة ومن السهل إدراكها في أى كائن مادى من عمل الخالق تعالى ، غير أن آراء الفلاسفة تختلف في تعيين العلة الفاعلة والعلة الغائية .

### آثار أرسطو

يعد أرسطو بحق أول رجال العلم الذين وضعوا أصوله ورتبوا أبوابه وأرشدوا الناس إلى طريق البحث المنطقي المنظم : فلم يترك فتناً إلا تكلم فيه ، ولا مذهباً من مذاهب الفلسفة والأخلاق إلا أبدى فيه رأيه ، ولا نظاماً اجتماعياً إلا تناوله بالنقد ، وهو أول من اهتدى إلى القوانين الفكرية التي يسير العقل البشرى على مقتضاها حين الاستدلال والاستنباط .

وتعتبر مؤلفات أرسطو دائرة معارف تتناول جميع العلوم البشرية التي كانت معروفة في عصره فوضع لكل علم كتاباً خاصاً تقريباً وتنقسم مؤلفاته ثلاثة أقسام :

(١) العلوم العلمية أو النظرية : ومؤلفاته فيها كتاب السماء والأجرام السماوية وكتاب الطبيعة والنبات وتاريخ الحيوان

وكتاب النفس ويلحق به نبذ في الأجناس والذاكرة والنوم والحياة والموت الخ، ثم كتاب الفلسفة الأولى وما وراء المادة (٢) العلوم العمالية أو الأدبية (الأخلاقية): وله فيها كتاب الأخلاق وكتاب التدبير المنزلي والسياسة المدنية وغيرها (٣) العلوم العقلية والشعرية: ومؤلفاته فيها الشعر والخطابة، وكتاب المنطق ويتضمن المقولات والقياس والبرهان والجدل والسفسطة والخطابة وغيرها.

« ويقسم أرسطو نفسه مؤلفاته إلى كتب مذهبية وهى التى وضعها للطلبة ولا يتعاطاها إلا من سبق لهم الاستعداد لدرسها وإلى مؤلفات للكافة: أما هذا القسم الثانى فقد نشر فى حياة المؤلف، وأما مؤلفات القسم الأول فالظاهر أنه لم ينشر منها شئ فى حياته بل بقيت فى المدرسة وفى أيدي الطلبة بالضرورة. وقد ذهب بعض من نقد أرسطو إلى أنه كان يعتمد الغموض فى مؤلفاته المذهبية... ولكن هذا الغموض يرجع سببه إلى أن أرسطو لم يكن أعد مؤلفاته للنشر بعد فلم يعن باصلاحها لهذه الغاية فكان يترك أثناء الكلام إحدى مقدمات القياس باعتبار أنها معلومة،

وبخاصة عند تلاميذه . أضف إلى هذا أن هذه الكتب لم تصل إلى من اتهموا أرسطو بالغموض إلا بعد أن أصابها البلى ، وأصلحها غير العالمين بها ،<sup>(١)</sup> .

ولكثرة ما ألفه أرسطو في العلوم المختلفة سعى المعلم الأول وقد بقيت آثاره خالدة وتناولها الناس بالدرس والشرح وعدوه حجة في كل شيء وكان لكتبه منزلة لا نظير لها : فكانت منهج الدراسة في العصور الوسطى ، غير أن تأثير أرسطو لم يكن ظاهراً في بلاد اليونان لاشتغال تلاميذه عن البحث ودراسة النظريات بالكتابة في الموضوعات المتفرقة التي لا قيمة لها . وقد نقلت كتبه إلى آسيا الصغرى وقبرت هناك قرنين كاملين ، ثم ذهبت إلى مكتبة الإسكندرية بعد أن أصابها البلى وأفسدت الرطوبة والأرضة شيئاً منها أصلحه بعضهم ، وكان جماعاً للكتب لا فيلسوفاً فأساء إصلاحها ، ومن الإسكندرية ذهبت إلى روما .

وقد ترجمت إلى اللغة العربية ، وانتشرت مذاهبه في أنحاء البلاد الإسلامية ، حتى وصلت إلى اسبانيا ، ومن هناك وجدت طريقها من جديد إلى أوروبا ، فأيقظت العقول وأثارت الهمم

(١) تصدير العلامة لطفي بك السيد لآخلاق أرسطو

ولا تزال لأروسطوا منزلة ممتازة بين الفلاسفة قديمهم وحديثهم  
وقد عنى حضرة صاحب السعادة الأستاذ أحمد لطفى السيد  
بك مدير الجامعة المصرية ووزير المعارف سابقا بترجمة كتاب  
الأخلاق فارجع اليه ان شئت .

## المذاهب التى أسست على مبادئ سقراط

فى هذا العصر

قد تتلمذ لسقراط غير أفلاطون وأرسطو عدد من الفلاسفة ،  
وقد اختلفوا فى فهم آرائه وتعيين الغاية من حياة الإنسان ؛ لأنه  
لم يذون شيئا يمكن الرجوع اليه ، ولم يحدد معنى الخير الذى عده غاية  
للفضيلة : فأمسوا على مبادئه مذاهب مختلفة من أشهرها ثلاثة :

(١) المذهب الميغارى أو الجدلى : وقد أسسه (أوقليدس) الذى  
ولد بمدينة ميغارى سنة ٤٤٠ ق م وهو غير (أوقليدس) الرياضى المشهور  
الذى عاش فى الإسكندرية . وقد درس على برمنيدز الإليائى  
وسقراط ؛ ولذا كان مذهبه خليطا من السقراطية والإليائية فكان  
يعتقد مع الإليائيين بالواحد المطلق ، وأنه هو الموجود الحقيقى  
وأما ماعده فهو وهم وخيال . أما الفضيلة التى عرفها سقراط بأنها

المعرفة ، ودعا اليها ، ففسرها أوقليدس بأنها معرفة ذلك الواحد الحقيقى - وهو الله أو الخير المطلق - بالتفكير فيه وفى ملكوته . فتكون الفضيلة على هذا هى التفكير والبحث وطلب العلم لذاته والنظر فى ملكوت السموات والارض ، وتكون الفضائل المختلفة أسماء متعددة للعلم بالله .

وبعد وفاة سقراط عاد إلى وطنه وأسس به مدرسته التى اشتهرت بكثرة الجدال والفسسطة . وكان أوقليدس نفسه

سوفسطائياً ماهراً . *Pyrrhæique*  
(٢) المذهب القورينائى : ينسب الى (أرسططيس) المولود *Cyrène*  
فى قورينا وهى بلد قديم مكانه الآن برقة بأفريقية سنة ٤٠٠ ق . م  
وكان سوفسطائياً أخذ عن بروتاجوراس وسقراط .

ورأى أن الفضيلة غاية الحياة ولكنه فسرها تفسيراً أخرجها عن معناها الأسمى إذ كان سقراط يعتقد أن الفضيلة هى الطريق المؤدى إلى السعادة ، وأن السعادة باعث الفضيلة . وأن واجب الإنسان هو عمل الخير لذاته لا على أنه جالب للسعادة . وبالجملة كان سقراط فى هذه المسألة غامضاً ، فجاء أرسططيس الذى كان



متأثراً بتعاليم السوفسطائيين من جهة ، وبرأى سقراط من جهة أخرى ، وذهب إلى أن غاية الفضيلة مصلحة الإنسان ولذته : فهي الغاية الوحيدة في الحياة وليس هناك قانون أخلاقي خارج عن الإنسان نفسه ؛ فلا شيء يعد شراً مادام يشبع رغبة الإنسان في السعادة واللذة ، ، ولا تظن أن هذه الفلاسفة تؤدي ضرورة عند تطبيقها إلى انحطاط المستوى الخلقي ؛ فإن ذلك يتوقف على نوع اللذة التي كان يقصدها : فإذا قصد بها اللذة المعنوية العقلية ، فلا مانع من أنها توصل إلى حياة صالحة ، وإن أراد اللذة الحسية ، فإن النتيجة لا يمكن أن تكون شريفة ، على أنه على كل حال لم ينس اللذة المعنوية ، ولكنه كان يرى أن الإحساس باللذة الجسمية أقوى دائماً من الإحساس باللذة المعنوية ؛ ولذلك كان سعيه إليها أكثر من سعيه إلى المعنوية ، فقال يجب أن يسعى الإنسان وراء اللذة على شرط أن يكون في سعيه وراءها حكماً : فلا يفرط إفراطاً يؤدي إلى الألم ، والألم بمقتضى مذهبه يجب تجنبه ، فينبغي للعاقل أن يكون سيد نفسه لا عبد رغباته فيضبطها ويحكمها ويقتنص لذة وقتية تاركاً لذة مستقبلية إلا إذا أدت اللذة الوقتية إلى ألم ؛ حينئذ يتركها منتظراً اللذة المستقبلية .

والمثل الأعلى للرجل العاقل عندهم هو المحنك الذى يسعى وراء لذته بحزم وحكمة وبصيرة تقدر العواقب ؛ فلا يمت شهواته بل ينيل نفسه كل ما تتمنى من اللذات التى لا تستتبع ألما .  
وعلى الرغم من أنه اعتقد أن اللذة هى الغاية الوحيدة للحياة قد قدّر الصداقة والقراءة : فذهب إلى أنه يجب على العاقل أن يضحي بنفسه لصديقه أو لأسرته .

وبعد أن مكث أرسطينس في بلاد اليونان وصقلية زمنا عاد إلى قورينا ، وأسس بها مدرسته التى نشر بها تعاليمه ، ثم خلفته عليها ابنته ، فبعض ذريتها ، حتى جاء بعضهم وهو ( هيجز يانس ) فرأى أن آلام الحياة أكثر من لذاتها ، ودعا الناس إلى التخلص منها وجهم على الاتعاط وحقق قوله بالفعل فمات منتحرا ، ثم خلفه ( أنتيسيرس ) الذى مهد الطريق للمذهب الأبيقورى .

( ٣ ) المذهب الكلبي : أسسه ( أنتستينيس ) الذى ولد في أثينا سنة ٤٢٢ ق . م وقد أخذ عن جورجياس السوفسطاني ، وأعجب بسقراط لما رأى استقلاله في الرأي وانباعه لما يعتقد فيه الصواب مهما كان مخالفا لأراء غيره ، واحتقاره للثروة ، وصبره على احتمال

آلام الحياة ، وامتلاكه لنفسه ، فصمم على الاقتداء به في هذه الفضائل ، غير أنه أفرط في ذلك كل الإفراط فأرى - كسقراط - أن الفضيلة هي المعرفة وأنها أعظم خير وأسمى غاية للإنسان ، وفسرها بأنها احتقار كل شيء يتهافت الناس على اقتنائه ، وتحرير الإنسان من كل الميول التي تدعو إلى الكفاح والجهاد في الحياة و قتل الشهوات الشخصية ؛ وذلك لما رأى في الحياة المدنية من انتشار الظلم وفساد الأخلاق والآلام المسببة عن طلب الثروة والجاه ، ووازن بين حال الإنسان مع كل هذه الأشياء المؤدية إلى شقائه ، وبين حاله قبل وضع القوانين الظالمة وانتشار المدنية الكاذبة : فهو فيها صحيح البدن بعيد عن الآلام ، فدعا إلى وجوب الاكتفاء بما هو ضروري والقناعة بالقليل والاستهانة بالموت وباحتقار الغنى والزهد في اللذائذ ، وقصد الفضيلة لذاتها والبعد التام عن كل الممتلكات . وقد زهد هو وأتباعه في اللذائذ كلها واحتقروا العلوم والفنون ؛ لأن الفضيلة وحدها كافية للسعادة ولا تحتاج إلا إلى قوة الخلق السقراطية ، فهي أعمال لا أقوال . وقد عاشوا عيشة أبناء السبيل فلم يملكوا شيئاً ولم يحترموا العرف

ولاقوانين البلاد وانما كانوا يحترمون ما عليه عليهم عقولهم وحكمتهم .  
وقد رأوا أن الفضيلة وحدها هي الخير والذيلة وحدها هي الشر  
ولا شيء غيرها يوصف بخير ولا شر : فالثروة واللذة والحرية  
والراحة والحياة نفسها لا يوصف شيء منها بأنه خير ، كما أن الفقر  
والشقاء والمرض والرق والتعب والموت لا يوصف شيء منها بأنه  
شر ، فلا فرق بين أن يكون الإنسان حراً أو رقيقاً ، لأنه اذا اتبع  
الفضيلة كان حراً في نفسه بل ملكاً ، وليس الاتجار عندهم رذيلة  
فيمكن كل إنسان أن ينتخر لاهرباً من الشقاء والآلام بل ليبرهن  
على أن الحياة عديمة القيمة .

وقد قسم الكليون الناس قسمين : الخيرين والشريرين ولا  
واسطة بينهما ؛ لأن الفضيلة واحدة لا تتجزأ ، ولا مراتب فيها  
فلا إنسان إما متحل بها أو عاطل عنها وهو في الحالة الأولى حكيم خير  
وفي الثانية جاهل شرير . وقد أسس مدرسته في أحد الملاعب  
الرياضية بالقرب من هيكل هرقل حيث وقف كاب أبيض  
اختطف من الهيكل ضحية مقدمة لهرقل ؛ ولهذا نظرا لطرق  
معيشتهم التي سلف ذكرها ، ومخالفتهم ما يأنفه بنو الإنسان

سموا بالكليين . وقد خلفه في مدرسته ( ديوجنيس ) ( ديوجين )  
وكان يعيش في أبسط الحالات يحمل على ظهره دنائنام فيه ،  
ومعلقة كان يشرب بها ثمرباها واكتفى يديه ، ثمخلفه ( كراتيس )  
وكان من أهل أثينا ذاع صيته ، وقد باع كل ما يملك ، وفرق ثمنه  
على أهل وطنه ، واكتفى منه بالقليل الزهيد .

### الفلسفة اليونانية الرومانية

مات أرسطو فانقضى بموته أزهى عصور الفلسفة اليونانية ؛  
فقد شغل الناس عن البحث وراء الحقائق ، وذهب ما كان للعلم  
من سلطان على النفس ، وانصرف كل واحد إلى تحصيل المسرات  
لنفسه دون سواها ، وشملت الفوضى في الأفكار والأخلاق  
والعقائد المدائن اليونانية ، فاعتراها الضعف وتداعت أركانها ،  
واندمجت في دولات عظيمة الرقعة واسعة الأرجاء تجمع شعوبا  
متباينة في العادات والأفكار واللهجات وأساليب الحكم ،  
واستدعى ذلك كله تغيراً في الحياة العقلية وطرائق الفكر ؛ لهذا  
اتخذت الفلسفة وجهة عملية ، وقصدت أن تعلم الناس كيف  
يعيشون وكيف يتصرفون في المسائل المختلفة التي تقتضيها طبيعة

الحياة، واتفقت مذاهب الفلسفة على أنه إذا كان للخير وجود، فالواجب على كل امرئ أن يبحث عنه في نفسه لافي يديته؛ لأن أحداث العالم الخارجى وشئون الجماعة لا تخضع لإرادته ولا تواتيه بخيرها في كل حين، وكثيراً ما تتوالى عليه أنواع من المحن وصنوف من البلاء : فسعادته في نفسه التى بين جنبيه واستقلاله عن العالم للمادى وخضوع شهواته لحكم العقل . وسينكتفى بذكر بعض المذاهب الفلسفية التى جدت في هذا العصر .

## ١ المذهب الابيقورى

ينسب إلى أبيقور ٣٤٢ - ٢٧٥ ق م . من أهالى ساموس ، ولما بلغ السادسة والثلاثين من عمره رحل إلى أثينا ، وافتتح بها مدرسته ، وأخذ يعلم مذهبه وتبعه كثيرون من مختلف الطبقات اليونانية والرومانية . وقد اعتبر الفلسفة وسيلة إلى السعادة وقسمها إلى منطقية وطبيعية وأخلاقية . ويتلخص مذهبه الأخلاقى فى أن الخير الأسمى نوع من السرور يملأ النفس ، وفى أن اللذة قسمان : جسمى مملوء بالاضطراب سريع الزوال ، وآخر عقلى دائم . ولا نستطيع الوصول إلى الثانى إلا إذا قللنا رغائبنا وجعلنا

مطالبنا في الحياة محصورة في الضروري دون سواء من الرغائب  
الكالمية كمحبة الغنى والترف والرياسة . ورأى أن الفضيلة أجل  
ما يتبع كوسيلة لا غاية ، فالعاقل يمارسها لآلائها بل لما ينشأ عنها  
من اللذة والارتياح .

وقد أساء فريق من الناس فهم هذا المذهب وظنوا أنه  
يدعوهم إلى الأخذ بأنواع السرور والتمتع بالذات العاجلة ، فاستباحوا  
لأنفسهم ، كل شيء وجروا وراء شهواتهم البهيمية ، فوصموا  
مؤسس مذهبهم بوصمة خزي لا يستحقها .

## ٢ المذهب الرواقى

زعيمه ( زينو ) القبرصى ٣٤٤ - ٢٦٣ ق م . انصرف إلى  
الفلسفة وسنه إحدى وعشرون سنة أخذ عن كراتيس الكلبي  
وغيره ثم فتح مدرسة في رواق كانت تحفظ فيه التحف  
الفنية في أثينا ، واليه تنسب فلسفته . واستمر في إلقاء دروسه  
هناك زهاء ثلاثين عاماً ، ثم انتحر ودعا الناس أن يتبعوا سبيله .  
وقد ذهب إلى أن دراسة الفلسفة وسيلة السعادة ، وأن الناية منها  
معرفة الخير ، وقسم فلسفته ثلاثة أقسام منطقية وطبيعية وأخلاقية .

ومجمل مذهبه أن الفضيلة العملية هي الخير الأسمى وأن  
الشهوات التي تتحكم في النفس أمراض يجب القضاء عليها حكى  
صاحب الملل والنحل مانصه قيل رأى زينوقى على شاطئ  
البحر محزوناً يتلهف على الدنيا فقال يا فتى ما يلهفك على الدنيا  
لو كنت فى غاية النفى وأنت راكب فى لجة البحر قد انكسرت  
السفينة وأشرقت على العرق كانت غاية مطلوبك النجاة ويفوت  
كل ما فى يدك قال نعم قال لو كنت ماسكاً على الدنيا وأحاط بك  
من يريد قتلك كان مدارك النجاة من يده قال نعم قال فأنت النفى  
وأنت الملك الآن ،

وقد وجد هذا المذهب أشياعاً بين الرومان لأن له اتصالاً  
وارتباطاً بسلوك المرء فى حياته وأنت جد عليم بأن الأمة الرومانية  
كانت أمة عملية لا تبغى العلم لذاته ولا تهيم وراء الحقائق ولا تجد  
سروراً فى التفكير المحض ولا استمتاعاً بمظاهر الجمال فى العالم وإنها  
كان من شأن الرومانى أن يعيش لغرض مادى وأن يبذل جهده  
للحصول عليه وأن يوفر لنفسه أسباب الترف ووسائل النعيم  
فاتحة إلى الحرب وأشعل نيرانها فى العالم وكتب له النصر فى كل



مكان ودانت له البلاد التي على شواطئ البحر الأبيض المتوسط وفكر في أساليب حكمها وأظهر قدرة نادرة على تنظيم الشعوب المختلفة واتحاد الائتلاف بين أجزاء الأمبراطورية الرومانية مع سعة رقعتها وتراعى أطرافها وامتناز في التشريع وابتكار النظم ووضع القوانين التي تحدد للناس طريق العمل كأفراد مسئولين في جماعة متماسكة ولا تزال القوانين الرومانية إصلاح للشرائع الوضعية في العالم

أراد الرومان أن يجعلوا لتشريعهم أساساً من الفلسفة اليونانية ووجدوا مجالاً فسيحاً في مذهب الرواقين الذين يرون أن الغرض من الحياة هو الفضيلة وأن طريقها القضاء على جميع ما للنفس من شهوات حتى لا تمنى ما لا يدرك ولا تحزن على فائت من العيش ولا تخاف ذهاب نعمة ومن البديهي أن الله قد ميز الإنسان بالفكر الذي يسلك به مسالك الخير ويكبح به جماح نفسه ويسيطر على شهواته ويزبطه بغيره من نبي جنسه والناس متفوقون في الطبيعة العامة يستمدون حياتهم من مصدر واحد فهم إخوان في الإنسانية يعاون بعضهم بعضاً ويشترون في جميع المنافع

والمراقق ويحترم كل واحد إدارة الجماعة نمثلة في قوانينها وعلى

هذا الأساس قامت الشرائع الرومانية يقول سنكا

« سأقابل الموت بوجه باسم وأرى مشاهد الحياة وما يجلبه

القدر خيره وشره مطمئن النفس هادئ البال وسأقوم بنصيبى من

أعباء الحياة مهما كان ثقيلا مستعينا بما لى من قوة عقلية إذا وهن

الجسم وعز النصير وسأحتقر الفنى واليسار سواء كان لى منه نصيب

أم لم يكن ولن يعلأ قلبى السرور إذا أقبلت الدنيا على بخيرها ولن

تفيض النفس أسا إذا أدبرت عنى وتولت بزيتها وسأعتبر جميع

بقاع العالم وطنألى ووطنى ملكا لبنى الإإنسان جميعا وسأذكر دأقا

أنى خلقت لغيرى وأشكر الطبيعة على ذلك إذ ليست هناك غاية

أشرف من هذه فقد وهبتنى للجماعة ووهبت الجماعة لى وسيدفعنى

إلى خير العمل ضميرى وذمتى وسأصفح عن المذنب قبل أن يسألنى

الصفح ولن يغيب عنى أن الدنيا بأسرها مدينتى التى ولدت فيها

وأن حكماها آلهتى يحيطون بى وينظرون إلى أعمالى وسأجيب

داعى الموت طائما وأشهد الناس جميعا اننى أحب طهارة الضمير

ونيل الغاية »

وبعد فهذا نوع من الفلسفة الخلقية يرمى إلى تهذيب النفس،  
وررياضتها ووصولها إلى حال من الهدوء التام والاطمئنان الدائم.  
والرضا بكل ما تأتى به الأيام وتسوقه الليالى ويعتبر الناس إخواناً  
فى الله يجب عليهم محبته والاخلاص له والتقرب منه باحتمال أنواع  
البلاء الذى يتلى بها المصطفين من عباده إذا ليس أحب إلى الله  
من أن يرى الصالحين وقد توالى عليهم صنوف المحن وتزلت بهم  
المصائب ومن كل جانب فلا تذهب أنفسهم حسرات بل يستسلمون.  
لقضاء الله ويقابلونه بالصبر الجميل، ومن هنا نرى أن طاعة الله واجبة  
على كل إنسان فانه خلق الكائنات واختص الانسان بالعقل وهو  
نور روحانى انفصل عن الله وحل فى عباده ليكون بينهم وبين الله  
صلة حتى يذكره فى السر والعلاية ويعترفوا بحميل صنعه وتتابع  
إحسانه ويقوموا بواجب شكره يقول ابكتيتس أن جزءاً من  
الله قد حل فىك فأنت تحمله أنى سرت فينبغى أن تكف عن  
الفكر الخبيث والعمل الخبيث حتى لا تحط من قدر الله يقول :  
« فكر فى الله أكثر من عدد أنفاسك المتصاعدة وقدم له الشكر  
على كل شىء وبخاصة نعمة العقل »

وأنت إذا تأملت هذا المذهب وأدركت ما فيه من تناقض فإنه لا يتلاءم مع الطبائع البشرية ألست تراه يدعو الناس إلى القضاء على مشاعرهم ثم يكلفهم طاعة الله وخدمة الإنسان والتنافس في صالح العمل ؟ ولست أدري كيف يكون ذلك والوجدان هو القوة الدافعة التي ينبعث منها الإرادة والعمل . أضف الى ما تقدم أنه لا يشقى غله ولا يسد حاجة النفس ولا يشجع على المضى في سبيل العمل الطيب فلا يرفع للناس مناراً يهتدون بنوره ولا يبين غاية يسعون للوصول إليها ولا يبين ما يترتب على العمل خيره وشره فإنه لم يذكر شيئاً عن حياة باقية ولم يشر إلى جنة أو نار ولم يبشر الصالحين بالنعيم الدائم ولم يمن المذنبين بعفو من الله ورحمة . وعلى ذلك يستوى فيه الخبيث والطيب والطائع والعاصي بل قد يكون السوء خيراً من الحسن ؛ لأن الله إنما يتلى الصالحين من خلقه بصنوف المحن حتى يعلم مقدار احتمالهم لبلائه وصبرهم على قضائه لاغربة بعد هذا إذا تولت النفوس سائمة فأنصرفت عن هذا المذهب وتلمست نوفاً جديداً من الفكر يقع منها موقع الماء من ذى الغلة الصادى

### ٣ المذهب الارتيابي

تقدم في الكلام على العصر الثاني من عصور الفلسفة أن  
النتائج التي وصل إليها الفلاسفة الذين قصروا بحثهم على أصل  
الكون كانت متناقضة مما أدى إلى ارتياب الباحثين وظهور  
السوفسطائيين الذين أنكروا حقائق الأشياء فكان ما كان  
من معارضة سقراط وتلاميذه لهم

ولما فقد اليونان استقلالهم وقل اهتمامهم بالفلسفة النظرية  
بعثت الفلسفة السوفسطائية من جديد، وتطرق الشك إلى عقول  
كثير من الفلاسفة، وقام المذهب الارتيابي يقاوم المذهب اليقيني  
المشائي، وقد مهدت المدرسة الجدلية له السبيل. وزعيم هذا المذهب  
هو (بيرو) الإيلي سنة ٢٦٥ ق- ٢٧٠ م وكان في أول أمره نقاشاً،  
وقد صحب الإسكندر في غزوة الهند، وبعد عودته إلى وطنه فتح  
مدرسته، وقد قال بالشك، لأنه هو الطريق الموصل للسعادة، وللفرار  
من مصائب الحياة. ومن تعاليمه أنه لا مقياس للحق؛ ولذلك كان  
الإنسان عاجزاً عن فهم الحقائق فهما يتفق عليه كل مفكر؛ وذلك  
لاختلاف الإدراكات الحسية باختلاف الأشخاص والسن والحالة

الصحية ، كما أن خواص الأشياء وآثارها تختلف باختلاف مقاديرها كالسموم مثلا فهي قاتلة إذا أخذت بمقدار عظيم ، ونافعة إذا كان مقدار ما يتناول منها قليلا ، ومن رأيه أن الخلو من الألم مصدر السعادة ولا يمكن الوصول اليه باتباع اليقينيين الذين يقولون بإمكان الوصول إلى حقائق الأشياء ولا باعتناق آراء السوفسطائيين الذين يدعون استحالة معرفة الحقيقة بل بالتوقف قطعيا عن كل حكم: فلا يمكننا أن نحكم بشيء على الأشياء نفسها ، فكل ما نستطيع أن نقوله هو أن هذا الشيء يظهر لنا كذا وكذا ، وبهذا نكون قد حكمنا على حالتنا الوقتية فقط ؛ وعلى ذلك يحصل العقل ، الذي لا يميل إلى جهة النقي ، ولا إلى جهة الاثبات ، على هدوء البال وراحة الضمير ويكون في غبطة تامة ، وهذا هو منتهى السعادة ، هذا إلى أن العاقل متى أدرك ذلك توقف عن العمل ؛ لأنه لا يفضل حينئذ خطة عملية على أخرى ، ونتيجة هذا هو الراحة التامة ؛ لأن الأعمال نتيجة التفضيل ، والتفضيل هو اعتقاد أن هذا يجب أن يعمل لأنه أحسن من غيره ، فاضرب عن هذا الاعتقاد صفحا توقف عن العمل . وهذا هو ما زى إليه ( بيرو ) فقاعدته في الحياة هي ألا يكون للإنسان رأى فيرتاح .

وقد سرى هذا المذهب إلى الأكاديمية القديمة بعد زعمائها الثلاثة أفلاطون وابن أخته (امبيوسيب) (وزينوقراط) فتغيرت خطتها ودعيت بالأكاديمية الجديدة، ومن أشهر زعمائها (كرنياد القبرصى) وكان أكثر الناس جدلاً، وقد ندبه الأثينيون إلى روما ليسوى مسألة الضرائب، فخطب مثبتاً حقيقة العدل مينا فوائده مستدلاً على قوله بالحجج القاطعة، ثم خطب في اليوم الثانى وتقض ما قاله في اليوم السابق مستدلاً على كلامه بحجج عقلية لا تقبل النقض ولا تقل في الإقناع عن سابقتها فخشى بأسمه أهل رومه وكان هذا سبباً في رجوع كل فيلسوف يونانى إلى وطنه ومنع شبان رومة من الاستماع لهم. وقد افتتح بعض زعماء هذا المذهب في أوائل القرن الأول المسيحى مدرسة في الاسكندرية ونشر مذهبه بها ويقال إنه بذلك مهد السبيل لبعض مذاهب الفلسفة الحديثة

### ٤ مذهب فلاسفة الاسكندرية

أخذت مدرسة الاسكندرية - وهى آخر مدرسة للفلسفة اليونانية - في الظهور في أواخر القرن الثانى للميلاد أسسها فيها البطالسة حين هاجر اليها كثير من مفكرى اليونان. غير أن

النظم الفلسفية القديمة وجدت طريقها إليها قبل ذلك التاريخ وقد جاء إلى الإسكندرية كذلك عدد عظيم من اليهود بدعوة من البطالسة الذين اشتهروا بتسامحهم الديني وكان الغرض من إنشائها دراسة العلوم والآداب والديانات فوجدت فيها الفلسفة مكانا خصيبا وسارع إليها الفلاسفة والطلاب من كل صوب حتى بلغ عددهم على ما ذكره بعض المؤرخين أربعة عشر ألفا .

وقد امتزج المذهب المشائي والمذهب الأفلاطوني والمذهب الرواقي وتكون منها مذهب دعى بالمذهب الانتخابي، أما المذهب الايقوري فظل وحده مستقلا حافظا تقاليده وتعاليمه وكان من آثار تلك الحركة العلمية اتصال الفلسفة اليونانية بالديانات الشرقية القديمة والديانتين اليهودية والمسيحية ، والتوفيق بين الأفكار التي مصدرها الفلسفة والأفكار التي مصدرها الدين فحاولت الفلسفة حل مسائلها بمعونة الدين حتى لا يكون للشك الذي مصدره الاعتماد على مجرد الفكر مجال ، كما أن الدين من جهته أخذ يبحث عن الفلسفة ليجد له أساسا علميا يبنى عليه عقائده لتكون أكثر قبولا للعقول المفكرة فترجمت التوراة من العبرانية إلى اليونانية



وحاول جبران من أبحار اليهود هما «ارستبول وفيلو» التوفيق بين تعاليم موسى وأفلاطون وكذلك حور المصريون بعض عقائدهم فأدخلوا إليها بعض الآراء الأفلاطونية ونشأت ثورة فكرية مزجت الدين بالفلسفة ولكنها ظلت مدة القرنين الأولين للميلاد خامضة ثم ظهرت على شكل مذهب ديني جديد سمي بالأفلاطونية الجديدة من أول القرن الثالث

### الافلاطونية الحديثة

ظهرت الافلاطونية الحديثة في أوئل القرن الثالث الميلادي على يد زعيمها «أمنيوس سقاص» وقد كان مسيحياً جحد المسيحية ودرس الفلسفة الأفلاطونية وتعمق فيها وتوفي في منتصف القرن الثالث الميلادي ولم يدون شيئاً من آرائه؛ ولذلك نسب المذهب إلى تلميذه أنطوطين الذي يعرفه العرب باسم الشيخ اليوناني ولد في الوجه القبلي بمصر في أوائل القرن الثالث المسيحي ومات في رومة سنة ٢٧٠ م. وقد تخرج في جامعة الإسكندرية ودرس الفلسفة على «أمنيوس سقاص» ثم رحل إلى فارس والهند ليوقف على المذاهب الشرقية القديمة ولما بلغ الأربعين من عمره ذهب

إلى رومه وفتح بها مدرسة أخذ يعلم الناس فيها مدة ربع قرن وقد لقيت تعاليمه رواجاً حتى سارع إلى أخذ العلم عنه عدد عظيم من الأشراف وعرف مذهبهم بالأفلاطونية الحديثة وهو نوع من الفلسفة مشوب بكثير من العقائد الدينية أريد به سد ما في المذهب الرواقى من نقص فنصب للناس غرضاً هو الاقبال على الله الذى يجازيهم بأعمالهم وأغفال كل ما عداه والرياضة الصادقة والتفكير الدائم حتى تسعد النفس بالمشاهدة ويتجلى عليها الله فتتحد معه لكن هذه الغاية لا ينالها كل إنسان ولا يصل إليها إلا الخاصة أما العامة فلم تتعرض الأفلاطونية الحديثة لمصيرهم ؛ لذلك كان العالم فى حاجة شديدة إلى مذهب يفتح باب الأمل للعامة والخاصة ويشرهم برحمة شاملة وعفو من الله قريب

وقد اعتقد أفلاطون أن هناك عالمين : عالم الحس الدائم التغير وعالم الكليات أو المجردات أو المثل ، وهو وحده ذوالوجود الحقيقى الذى لا يطرأ عليه تغير : فالعالم الحسى ظواهر للعالم المجرد ومتأخر عنه فى الوجود . والعالم العقلى يأتى فى المرتبة بعد الله . وكان يرى أن الإنسان مؤلف من عنصرين أحدها طيب طاهر وهو النفس

والثانى خبيث دنس وهو الجسم ، والجسم سبب ما يصيب النفس من بلاء ومحن وما ترتكب من إثم؛ وعلى ذلك فطريق النجاة من الشقاء أن تترك النفس عالم الحس وترجع إلى عالمها الطيب الطاهر الذى صدرت عنه وتتحد مع الله حتى تصل إلى أفضل حالاتها وتتمتع بكل ما كانت تتمتع به من السعادة قبل أن تهبط من عالمها وتحل بالبدن .

وقد التمس أصحاب هذا المذهب أساساً له وسهل عليهم أن يجدوه فقد رجعوا إلى فلسفة أفلاطون وأنعموا النظر فيها فعملوا أن السعادة لا تنال فى رأيه إلا إذا انسلخت النفس عن عالم الحس وغلب عليها نور اليقين فأشرق عليها الحقائق إشرافاً وانفتح أمامها باب الغيب .

مما تقدم يفهم أن هناك تنافراً بين عالم المادة وعالم الروح ولما كان الله روحاً محضاً لا يدركه عقل ولا يحيط به وصف كان من الضرورى البحث عن كيفية اتصاله بعالم المادة وتصويره للكائنات المختلفة وحلول الروح فى هذه الكائنات ثم انفصالها ورجوعها إلى حالها الأولى .

وقد قال أفلوطين بالحلول ووحدة الوجود وذهب إلى أن الله هو الواحد الأول وأن كل شيء في الكون صدر عنه بطريق الانبثاق وكل شيء يعود إليه بطريق الرجوع ، فهو كل شيء بمعنى أنه كمال كل شيء فليس هو أحد الأشياء التي تصدر عنه ولا مجموعها ولا يمكن وصفه بوصف خاص فهو ليس الموجود ولا الجوهر ولا الحياة ، وإنما هو أسمى من كل ذلك ولا يمكن تشكيله بشكل ما فهو فوق كل تعريف ويتوصل إلى إنسان المفكر إلى العلم بكنهه الله الذي هو غير محدود بتجريد النفس وخروجها من سجنها المادي واتصالها بمصدرها الأول قبل حلولها في المادة وهذه هي المرتبة التي يسميها الصوفية مرتبة الفناء . ويقال أن أفلوطين بلغها بضع مرات في حياته وهذه المسألة هي الأولى من فلسفة أفلوطين وهي طريق العلم وحدوده وكل ما نعرف عنه أنه واجب الوجود تام الكمال لا يحتاج إلى شيء خارجي بل يفيض خيراً وينتشر فيتولد عنه جميع الكائنات كالضوء الذي يصدر من الشمس والحرارة التي تصدر من النار . فالعالم بأجمعه هو الله والله هو العالم وهذا ما يسمى بنظرية الفيض الإلهي

وخلق العالم وهى المسألة الثانية التى تبحث فيها فلسفة أفلوطين .

وأول نتاج لهذا التوليد هو العقل وهو جوهر روحانى محيط بالأشياء فيه جميع صور الأشياء غير متراكمة ولا متزاحمة يحتوى عليها كما يحتوى العلم على نظرياته ومسائله الجزئية وهو علم الله المحيط بكل موجود والجامع لكل مخلوق وهو أكمل شئ بعد الواحد يستمد منه كل كمال ولا ينقص عنه إلا قليلا ثم يفيض عن العقل الأول كائن روحى آخر وهو النفس الكلية وهو القوة الحاكمة المنظمة لكل حوادث الكون والمدبرة لها كما سيأتى وهذه الثلاثة التى هى الله والعقل الأول والنفس متحدة بعضها ببعض وهذه هى المسألة الثالثة من فلسفته وهى نظرية التثليث الإلهى فالله ذو ذاتية واحدة مكونة من عناصر ثلاثة هى الواحد الحقيقى والعقل الأول والنفس الكلية وقد قال موضحاً هذا « أن حوادث الكون لا تقع اعتباطاً من غير قوة حاكمة تنظمها وتدبرها فهى معلولة لقوة واحدة هى النفس الكلية وهى مخلوقة أو معلولة لعلة أرق منها هى العقل الذى يجمع كل المثل وفوقهما يأتى المصدر الأول وهو الواحد الحقيقى وعلّة العلل وهذه الثلاثة هى عناصر التثليث الإلهى » .

وعن النفس الكلية تصدر النفوس الجزئية التى تتصل بعالم المادة فتكسبه الحياة والحركة . والنفس الناطقة أهل لإشراق النفس الكلية عليها وهى مستعدة لقبول الصور المعقولة بقوة طهارتها الأصلية وصفائها الأول ، غير أن بعضها قد يمرض فى هذه الدنيا ويمتنع عن إدراك الحقائق ، وبعضها يبقى على الصحة بلا مرض ولا فساد ، فأما النفوس المريضة فأنها تشغل بعالم الحس وتصرف الوقت فى تحصيل ملذات الجسم وترداد بعداً عن عالمها ، وأما الصحيحة فتستمد نورها من النفس الكلية . فتتكشف أمامها الحقائق وترتفع عنها الحجب وترى الله أبين من رأى العين وتستمتع بشهوده . وفى كل شئ صدر عن الواحد ميل لأن يعود إلى ذلك الواحد وبها تين الحركتين حركة الصدور وحركة العودة . يتجدد العالم الحسى على التوالى فهو من الله وإلى الله يعود .

إن فكرة الانبثاق فكرة خيالية استعارها أفلوطين من الضوء الذى يشتد عند صدوره من المركز ثم يضعف تدريجاً كلما بعدت أشعته عنه حتى يصل فى النهاية إلى ظلام تام هو المادة : فالمادة عنده هى انعدام الضوء وبهذه الفكرة المجازية تغلب أفلوطين

على الصعوبة التي واجهت فلاسفة اليونان وهي [ من أين أتت،  
المادة ؟ ] ويعتقد أفلوطين أن المادة هي علة الشرور في العالم ، ومن  
ثم كانت غاية الحياة عنده التخلص من عالم الحس والمادة كما سبق  
ووسيلة ذلك تحرير النفس من سيطرة البدن والحواس ، ثم الاشتغال  
بالفلسفة ، ثم النهوض بالنفس فوق مستوى الفكر إلى مستوى الوجدان  
الروحي . وهذه المراتب الثلاث تُعدُّ للوصول إلى مرتبة الفناء  
التي سبق ذكرها وفيها نسمو الروح وتصير النفس في حالة غيبوبة  
وتتحد مع الله اتحاداً لا يستطيع العقل الإنساني تصويره  
وليست النفس في هذه الحالة مشغلة بالتفكير في الله أو برويته ؛  
فإن هذا عمل شعوري يتضمن انفصال المدرك عن المدرك ، وهذا  
الانفصال لا يحصل في مرتبة الفناء ؛ فالنفس لا تنظر إلى الله كأنه  
شيء خارج عنها بل تصبح معه شيئاً واحداً وتكون هي الله . وهذه  
الغيبوبة الصوفية لا تمكث غير لحظة ثم تهبط النفس بعدها متعبة  
مجهدة إلى مستوى الشعوري العلدي ، وقد ادعى أفلوطين أنه  
وصل إلى هذه المرتبة عدة مرات كما سبق .

وقد استنبط أفلوطين من تعاليمه أن الكمال أصل الوجود

وكل موجود يميل إلى الكمال . فالعالم وجد للخير ، أما الشر الذي نشاهده في الكون فما له إلى الزوال تدريجاً وفقاً لسنة الترقى من النقص إلى الكمال .

وانما ظهرت الأفلاطونية الحديثة بعد المذهب الارتياي الذي أنكر إمكان الوصول إلى الحقائق ؛ لأنها قامت تحاول إثبات أن الوصول إلى الحقائق ممكن ، وأن ما يعجز العقل عن إدراكه يستطيع الإنسان إدراكه بطريق الإلهام والرياضة وتجريد النفس ؛ ولذا كانت الأفلاطونية الحديثة خاتمة الفلسفة اليونانية . إذ الفلسفة مؤسسة على الفكر : فهي السعى في إدراك حقائق الأشياء بالفكر والروية ، أما الإلهام وتجريد النفس فليس في وسع الفلسفة أن تدعيهما ، وبهذا تكون الفلسفة قد ألفت سلاحها أمام الدين ، ولكن لنسترد قوتها ونعود إلى الكفاح من جديد كما سنبين ذلك بعد .

ومن تلاميذ أفلاطون : فرفيوس الصوري صاحب إيساغوجي وهو الذي تولى زعامة المدرسة من بعده ، ونشر مؤلفاته وكان جده موفق في الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطون وأرسطو .



## الفلسفة والمسيحية

ليست المسيحية نظاماً فلسفياً يقوم على قوانين المنطق وإنما هي فرع من الدين اليهودي نشأ في الشرق يستند إلى وحى وينا جى المشاعر والقلوب ويضع للناس جملة من القواعد يسترشدون بها في أعمالهم كالمساواة بين بنى الانسان ومحبة بعضهم لبعض والاعتداء بالمسيح عليه السلام في سيرد وسلوكه ويبشر الطائعين بحياة روحية طيبة مباركة ويتوعد العصاة بغضب من الله والعذاب بنار الجحيم ويلوح لهم في الوقت نفسه أن باب الغفران مفتوح كما أنه يعلم أن السيد المسيح قد ضحى بنفسه ليخلص العالم من خطاياهم .

وكانت النصرانية أول الأمر بعيدة عن الآراء الفلسفية والمجاذلات الدينية فقد كان بعض زعمائها يكرهون الفلسفة ويخافون على دينهم من الاتصال بها ، لأن الدين وضع إلهى يقوم على الايمان بالله والتصديق بوحيه والاعتقاد في شريعته ، أما الفلسفة فتقوم على العقل المحض ، ويعزى إلى ييكن الفيلسوف الانكليزى أنه قال «إن المسيحية كحبة من الدواء المرّ يسهل بلعها ولا يستطيع مضغها»

ولد المسيح عليه السلام في بيت لحم فكان الشرق مبعث ذلك الدين ومنه سلك طريقه إلى البلاد الغربية وصادف في انتقاله درجات من الحضارة والحياة الفكرية وكان لابد له من مقابلة الفلسفة اليونانية وحينئذ إما أن يطنى عليها ويكتسح أمامه جميع المذاهب الفلسفية وإما أن يتودد إليها ويجعل له منها سنداً ويستخدمها في تأييد العقائد الدينية وإظهار أنها تتفق مع العقل وقد كان الطريق الثاني أسهل الطريقين لأن كثيراً ممن اعتنقوه كانوا فلاسفة قبل أن يكونوا مسيحيين؛ ولهذا أخذ رجال المسيحية يدرسون الفلسفة ويمزجونها بالدين ويجعلون للعقائد الدينية سنداً منها، وبذلك أخذت الفلسفة اليونانية تدخل في المسائل الدينية كتحديد ماهية الله وكنهه وطبيعة المسيح وهل هو إله أو إنسان اختيار لتبليغ رسالة الله إلى خلقه وغيرها من المسائل التي كانت موضوع خلاف بين الأفلاطونية الحديثة والمسيحية من جهة، وبين فرق المسيحية وفلاسفة اليهود من جهة أخرى وبخاصة بعد أن أخذ بعض آباء الكنيسة يكتبون دفاعاً عن النصرانية ويبررون تقاليدها في نظر المفكرين من اليونان والرومان وغيرهم ممن خرج

على الكنيسة ويتبين ذلك في نواح كثيرة ولا سيما الناحية الخلقية فإن المبادئ التي اشتملت عليها المسيحية قريبة الصلة بتعاليم أفلاطون والرواقين من بعده، ومن ذلك اعتبارها أن الله هو الخير الأسمى وأن جميع الكائنات تنتهي إليه، وبذلك امتزجت الفلسفة بكثير من أصول النصرانية، ولا سيما مسألة التثليث وهي كما تعلم أساس هذه الديانة وكان أول من أثار الكلام في هذا الموضوع أريجين [ ١٨٥ - ٢٥٤ ] فقد ذهب إلى أن الله خالق وأنه روح محض وإلى أن المسيح رسوله إلى الناس خلقه أولاً ثم اصطفاه وجعله الواسطة بينه وبين عباده فهو كائن مستقل عن الله متميز الذات منفصل الوجود . وقد احتدم الجدل بين فريقين من العلماء فارتأى فريق أن كلمة الله شخص ثان مقدس خلقه الله وجعل له ذاتاً غير ذاته فليس هو إلهاً وإنما هو واحد من بنى الإنسان يستطيع بما أوتي من قوة الإرادة ومنانة الخلق وخالص الحب أن يتصل قلبه بالله ويشهده بعين بصيرته ويتحد معه .

وذهب فريق آخر إلى أن الله تعالى حل في ذات المسيح واتحد معه فكان الأب والابن إلهاً واحداً . وإلى هذا الخلاف يشير ابن

حزم بقوله « والنصارى فرق منهم أصحاب أريوس وكان قسيساً  
 بالإسكندرية ومن قوله التوحيد المجرد وأن عيسى عليه السلام  
 عبد مخلوق وأنه كلمة الله تعالى التى خلق بها السموات والأرض  
 إلى أن يذكر فرقة الملاكية وقولهم « إن الله تعالى عبارة عن  
 ثلاثة أشياء أب وابن وروح القدس كلها لم تزل وأن عيسى عليه  
 السلام إله تام كله وإنسان تام كله ليس أحدهما غير الآخر وأن  
 الإنسان منه هو الذى صلب وقتل وأن الإله منه لم ينله شيء من  
 ذلك، وأن مريم ولدت الإله والإنسان وأنها معاً شيء واحد إلى  
 آخر ما قالوا ». وقد بقى الجدل محتدماً بين الفريقين حتى كانت  
 سنة ٣٢٥ م فاجتمع عدد من رجال الدين، وقرروا أن يأخذوا برأى  
 (أثناسيوس)، أسقف الإسكندرية (٢٩٦ - ٣٧٣ م) ويدينوا  
 بأن الله تجسد فى المسيح عليه السلام، وأن اللاهوت والناسوت  
 اتحدا فى ذات واحدة: فالله والمسيح وروح القدس كائن واحد متعدد  
 المظاهر والقوى كالنفس الإنسانية تتمتع بقواها وتختلف مظاهرها  
 ولكنها مع هذا واحدة لا تقبل القسمة ولا تخضع لتجزئة  
 ولم يقف الخلاف بين النصارى عند حد التثليث فقد تعداه

إلى غيره من المسائل الفرعية وكان كل فريق يستعين بالمذاهب الفلسفية المختلفة في تأييد رأيه وترتب على ذلك اختلاط الفلسفة بكثير من مسائل الدين وكثيراً ما كانت الخلافات الدينية سبباً في إراقة الدماء وتخريب الأماكن وحدث الفتن بين القسيسين وأشياعهم، وقد اضطر الأمبراطرة إلى التدخل في المناقشة الدينية وعملوا على تأييد بعض المذاهب، ولم يكن غرضهم من ذلك إحقاق الحق وإبطال الباطل، وإنما كانوا يتبعون أهواءهم ويميلون إلى أشد الفريقين وأكثرهما أشياء ليكون لهم من ذلك قوة فوق قوتهم .

استمر هذا النزاع قروناً متتابعة وكان من عوامل التفرقة بين السلطتين المدنية والروحية . وبينما كان رجال المسيحية يختلفون فيما بينهم إذ بجماعات من برابرة الشمال تنتشر في جنوب أوروبا وتغير على البلاد المختلفة فتخرب المدائن وتسفك الدماء وتستولى على رومة حاضرة الدولة الغربية ( سنة ٤٧٦ ) وتناول هؤلاء بالتدمير والتخريب كثيراً من مبانيها ولم يبقوا على شيء .

جئوا تلك الكنائس العظيمة التي قامت باسم الذين فقد ملائمتهم

رهبة ووجدت فيهم تربة خصبة لسذاجة أخلاقهم واستعدادهم للعمل الطيب وسماع الموعدة الحسنة فتعهدتهم بالتعليم وتلقين المبادئ الدينية وراضتهم على احترام القانون والخضوع لسلطانه وأملت عليهم العقائد إملاء حتى سلبتهم حرية الفكر وأوجبت عليهم الأيمان والطاعة العمياء .

ولقد كان سقوط رومه في أيدي هؤلاء الأقوام فاتحة لعصر جديد امتد إلى القرن الخامس عشر الميلادي وهو المعروف في التاريخ باسم العصور الوسطى .

### الحياة العقلية في العصور الوسطى

امتازت العصور الوسطى بنوع من الحضارة والحياة العقلية والفلسفية القائمة على أساس الدين وبنظام معين من نظم الحكم؛ فقد كان الناس في هذا العصر عبيداً لطائفتي الأشراف ورجال الدين؛ وذلك لأن الأشراف زعموا أن الله آتاهم بسطة في الرزق، وثروة طائلة ليستذلوا بها رقاب العباد . وأما رجال الدين فادعوا أن الله اختصهم من بين عباده ليكونوا وسطاء بينه وبين الناس وأنه

ألهمهم من العلم ما شاء ، وكشف لهم عن ملكوت الأرض والسماء ؛  
فظهرت لهم الحقائق وتجات الآيات ، فقاموا يعلمون الناس ويطلبون  
منهم الخضوع والطاعة العمياء وحالوا بينهم وبين الكتاب المقدس  
وحرموا عليهم النظر في الكائنات وفهم أحداث العالم ولم يسمحوا  
لأحد بحرية الفكر وتعصبوا للنصوص الدينية ، وفسروا كل شيء  
على مقتضاها وكثرت تقاليد الكنيسة رغبة في التعمية على العامة  
وتغلغل الدين في كل شيء حتى لم يبق للفكر منزع ، ونتج من ذلك  
أن خضع الناس لسلطانهم وقبلوا ما أملاه عليهم طائمين أو مكرهين  
ففاض معين الابتداع ووقفت الحركة الفكرية وفقد الاستقلال  
الشخصي وساد الجهل وعم الاعتقاد في الخرافات وشغل الناس بأمر  
الآخرة ونسوا نصيبهم من الدنيا وأصبح التعليم مقصوراً على  
تلقين العقائد المسيحية دون سواها . ولو أن هذه العقائد بقيت خالصة  
من شوائب الخرافة لما وجد المؤرخون مجالاً للطعن في الكنيسة  
ونظامها ورجالها .

ولكن ما ظنك بها إذا كان رئيسها وخليفة السيد المسيح  
يدعو الناس إلى عبادة مريم والتبرك بتمثيلها وصورها ، وإلى الاعتقاد

في القديسين وأن لهم تصريفاً في العالم وفي تأثير بقايا الشهداء من ثياب وغيرها وفي أن بعض الموتى يقومون من قبورهم لقضاء ما رب مختلفة إلى غير ذلك، وبالجملة كان خليفة المسيح في رومه يكره العلم والتفكر في خالق السموات والأرض، ويقول إن الجهل أساس التقرب من الله بالمحبة والعبادة؛ فلاجب إذا قلنا بعد هذا إن الآداب القديمة قد ركذ ريجها فقد حظر رجال الدين دراستها على الناس حتى كاد هذا الميراث العظيم يضيع. حقاً أن سير التقدم الفكري قد وقف في العصور الوسطى، وإن الفلسفة أصبحت فيه خادمة لعم اللاهوت المسيحي وأن الكنيسة الكاثوليكية كانت صاحبة الكلمة العليا في أمور الدين والدنيا بأوروبا.

*St. Thomas Aquinas*  
الفلسفة المدرسية

نعم نشأ في العصور الوسطى نوع من الفلسفة يعرف بالفلسفة المدرسية قام على أساس من الدين وانتهى إلى غايات دينية معينة يقول بعضهم « فصلت الكنيسة في جميع المسائل الجوهرية كخلق الإنسان وطبيعته والغاية من حياته ووضعت أصول العلم وفروعه



وجعلت لكل حداً وقالت أن الله خالق العالم وجعل فيه الخير ولكن آدم عصى ربه فأخرج من الجنة واستحق العذاب فأرسل الله ابنه السيد المسيح ليضحي بنفسه ويخلص العالم من نتيجة الخطيئة الأولى فكانت الكنيسة لا غير وسيلة النجاة ،

وكانت الفلسفة المدرسية تتميز بأمرين: أما أولهما فإنها كانت فلسفة العقائد الدينية التي تقوم على قضايا مسلمة الصحة لايعتورها أدنى شك، وأما ثانيهما فإنها فلسفة كلامية قليلة الجدوى ضئيلة الإنتاج . وليس أدل على هذا من أن نعرف بعض مذاهبها وموضوع الجدل فيها فإن من المسائل الأولى التي دار البحث حولها واشتد النزاع فيها مدلول الكلمات الكلية والجزئية وهل لهذا المدلول من وجود فإن زعماء الفكر في تلك العصور انقسموا في الرأي إلى ثلاث فرق : -

فمنهم من رأى أن الكلمات الكلية هي ذات المدلول الحقيقي وأنها إذا كانت أدخل في باب العموم كان مدلولها أعرق في الوجود .

ومنهم من رأى أن المدلول الحقيقي إنما هو للكلمات الجزئية

أما الكلمات الكلية فقاطع صوتية لا دلالة لها على شيء  
ومنهم من توسط وأدرك ما بين الكلي والجزئى من علاقة  
وذهب إلى أن مدلول اللفظ الكلى حقيقة ذهنية مستمدة من  
خصائص الجزئيات الشائعة فيها

ولقد كان من الطبيعي أن تؤيد الكنيسة رأى الفريق  
الأول وتشتط في تطبيقه وتتخذ ذريعة لتأييد ذلك النظام العجيب  
الذى قضى بأحلال الشخصية واندماج الجزئى فى كليه وتفسر على  
هذا النحو احتمال الأفراد لآثم آدم الذى هو كلى يمثل الإنسانية  
الخطئة وخلصهم بموت السيد المسيح عليه السلام وهو المثل  
الأعلى لبنى الإنسان

وقد جاوزت الفلسفة المدرسية حدود العقل وبالغت فى اعتبار  
أن الإنسان مؤلف من عنصرين النفس والجسم وفى أن هناك  
نزاعاً مستمراً بينهما وفى أن الكمال الروحى الذى ينشده الإنسان  
لا يتم له إلا إذا فارقت الروح الجسد، وقد كانت تستمد فى هذا  
الموضوع وما مثله أدلتها من الكتاب المقدس، ومما كتبه أباء  
الكنيسة الأولون من غير أن تحتم إلى العقل فى شيء بل لم تحتم

إلى العقل، والعقائد المسيحية لا يأتيا الباطل من بين يديها ولا من خلفها ؟ وعلى ذلك فطريق النجاة أن يؤمن الناس بهذه العقائد إيماناً لا يتسرب إليه ذرة من شك حتى إذا لم يفهموها .

وهكذا كتب على الفلسفة أن تبقى في هذه الدائرة التي رسمتها الكنيسة وبنيت فيها أصول الأشياء وفصولها وتناولت ذلك كله بتفصيل شامل لم يخرج عنه شيء فكان رجال الكنيسة يؤمنون بأن الكتاب المقدس جمع فأوعى وأنه لم يبق للنظر والبحث مجال بعد النصوص الدينية. ولذلك كانت الكنيسة وحدها هي باب العلم . لم تستطيع الكنيسة مع كل هذا أن تقضى على الحياة الفكرية ؛ فقد رأى فريق من رجال الدين أن عقائد النصرانية لن يضرها أن يتلمسوا لها سندا من العقل ، وكان ذلك من أضر الأشياء على الكنيسة ورجالها وتقاليدها ، لأن العقائد أصبحت تدريجاً في حاجة إلى سند من العقل لا يأخذ بها أحد إلا إذا ارتضاها الفكر المنطقي والنوق السليم ، وهذا بلا ريب نوع من الحياة الفكرية ، ولكنه ضيق الدائرة ، إذ كان الغرض منه تأييد العقائد الدينية بالأدلة المنطقية ، فلم يكن لثقافة الأغريق وعلومهم مجال يظهر فيه نفعها ؛

لأن المفكرين في هذا العصر أخذوا بشيء قليل من الأفلاطونية الحديثة ورضوا بالألغاز والتعمية ومالوا إلى التصوف وشغلوا بالحوار في مسائل تافهة حتى نضب معين العلم، ومع هذا نشطت الكنيسة وسيطرت على الحرية الفكرية وجعلت الفلسفة خادما للعقائد بحيث كانت خاضعة تمام الخضوع لسلطانها

وبينما كانت الكنيسة تحاول القضاء على البقية الباقية من الحياة الفكرية قامت في الأندلس تلك الحضارة العربية، وعنى العرب بدراسة العلوم الإغريقية واختص نفر منهم بالبحث في كتب أرسطو وشرح فلسفته فانبعث نور العلم من بلاد الأندلس وشمل أوروبا، ووجدت فلسفة الأغريق وبخاصة فلسفة أرسطو طريقها إلى العالم المسيحي، وفزعَت الكنيسة وخشيت على بنائها أن ينهار وحرمت على الناس دراسة المذاهب الفلسفية اليونانية القديمة. ولما لم تستطع الكنيسة القضاء على الحياة الفكرية الجديدة؛ لأن العرب نشطوا في نشر علوم الإغريق، عمدت إلى كتب أرسطو وتناولتها بالشرح واتخذت منها سندا للعقائد الدينية فكانت فلسفة أرسطو من القيود الثقيلة التي منعت الناس من السير في

سبيل الحرية الفكرية؛ فقد حكي التاريخ أن عالما كتب إلى تلميذه الذي أخبر أنه رأى على وجه الشمس كلفا مامعناه « يابني لقد قرأت كتب أرسطو مرارا وأنا واثق من أنه لم يذ كر شيئا عن كلف الشمس ، فمن الواضح أن تكون النقط التي رأيتها على عينيك لا على وجه الشمس »

جدّد كثيرا من العوامل التي أيقظت العقل الأوربي من سباته العميق فاستيقظ يطلب الحرية ولم يرض أن يكون خادما لعقائد الكنيسة . وأول خطوة خطاها في هذه السبيل التفرقة بين الدين والعلم؛ لما وجد أن من عقائد الدين ما لا يمكن تأييده بالدليل المنطقي . ومما تقدم نرى أن الفلسفة أوشكت أن تنخلص من الأسر الذي وقعت فيه في أثناء العصور الوسطى وستسكن في المستقبل على أسباب تلك النهضة الجديدة ونبن آثارها في الحياة العقلية .

## الفلسفة الإسلامية

### نظرة تاريخية

كان العرب في جاهليتهم أميين لا يقرءون ولا يكتبون .  
متنقلين يتلمسون مساقط الغيث ، ومنابت الكلاء ، يرعون ماشيتهم  
ويغير بعضهم على بعض ، وتقوم بينهم الحرب لأسباب واهية ،  
يعتمدون على أنفسهم في حراسة منازلهم ، ويتفاخرون بأحسابهم  
وأنسابهم ، يجلون الشجعان ، ويتمدحون بسير الأبطال من  
قبائلهم ، يهتدون بمواقع النجوم في ترحالهم ويتعرفون مهاب  
الرياح ، حتي يضربوا في البادية خيامهم .  
نشأ العرب في تلك الجزيرة الجرداء ، الواسعة الأرجاء ،  
وشغلوا بتحصيل مطالب الحياة ، والمنافسة في سبيل الرزق ، فلم  
يتسع وقتهم لدراسة علم ، ولا لأقامة دعائم الحضارة ، وتشيد  
الأبنية العظيمة ، على أنهم كانوا متنافرين متدابرين مختلفين في  
العقائد ، وضروب العبادة ، وثنيتين يعبدون اللات والعزى  
ومناة الثالثة الأخرى لم ينبغوا في شيء سوى الخطابة وقرض  
الشعر ، ولا غربة فقد كانت الخطابة عمادهم في إقامة الحجج ، واستنهاض

الهمة ، واثارة النفوس لحماية الأعراض ، والدود عن الحياض ،  
أما الشعر فقد كان سجل أيامهم ، وسلاحهم الذي لا يفلى ، حتى بلغ  
من عنايتهم به أن كان لهم مواسم وأسواق يجتمعون فيها ليحتكم  
شعراء القبائل إلى رجل من ذوى الفضل والمكانة فيهم .

جاء الإسلام والعرب على ما وصفنا لك فآلف بين قلوبهم ،  
وجمع كلمتهم ودعاهم إلى توحيد الله وإلى النظر والتفكر في ملكوت  
السموات والأرض وما خلق الله من شيء فاستجابوا دعاءه ودخلوا  
في الإسلام طائعين ورضوه لهم ديناً فهدت نفوسهم واستقامت  
عقائدهم وقويت شوكتهم وعنوا بالفتح ونشر الدين وإقامة دولة  
إسلامية عظيمة السلطان واسعة الرقعة فسارت جيوشهم شرقاً وغرباً  
وكتب لهم النصر في كل مكان حتى امتد ملكهم من المحيط  
الأطلسي إلى حدود آسيا القاصية .

فلما استقر لهم الملك ودونت الدواوين ومصرت الأمصار توجهوا  
إلى مدارس القرآن وتفهم آياته واستنباط أصول الأحكام الشرعية  
وقواعد اللغة العربية ، ولما كان القرآن مشتملاً على كثير من الآي  
المتشابهة كان من الطبيعي أن يختلفوا في تفسيرها إلى فرق: فمنهم  
من أخذ بظاهر التنزيل ، ومنهم من أجاز التأويل ، وكانت لهم إلى

جانب ذلك بحوث دينية أخرى تناولت خلق القرآن وحرية الإرادة والاختيار والجبر والخلافة وما يتصل بها على أن شيئاً من ذلك لم يدون أول الأمر بطريقة علمية .

ولما قامت الدولة العباسية وعظمت الحضارة الإسلامية واشتد اختلاط العرب بالأعاجم جد العلماء في دراسة الثقافة الفارسية والإغريقية وشغفوا بكتبتها وعنوا بنقلها إلى اللغة العربية فترجموا كتب أفلاطون وأرسطو وأقليدس وجالينوس وسواهم وبحوثها وتناولوها بالشرح والاختصار ، ومما شجع هذه الحركة اشتغال خلفاء بني العباس أنفسهم بالعلم وتقريبهم العلماء من مجلسهم وبذلهم المال الوفير للمترجمين والنقلة والمجتهدين من المسلمين وغيرهم . وكان المشتغلون بالفلسفة في أول الأمر من رجال الدين أرادوا التوفيق بين عقائدهم والنظريات الفلسفية ، ولكنهم اختلفوا في وجهة النظر وتفرقوا في دينهم شيعاً فكان منهم المعتزلة والاشاعرية وغيرها من الفرق المعروفة في تاريخ الحياة الفكرية الإسلامية ، وكان من جراء هذا الاختلاف أن خاف جمهور المسلمين على دينهم من الفلسفة ووصموا المشتغلين بها بالإلحاد



والكفر حتى قالوا « من تمنطق فقد ترندق » ومما زاد الطين بلة أن قوماً من المستهترين حشروا أنفسهم في عداد الفلاسفة واتخذوا من حرية الفكر التي تقوم الفلسفة على أساسها ذريعة لكثير من المنكرات التي ارتكبوها فأساءوا إلى الفلسفة وإلى المشتغلين بها وانصرف الناس عنها ، ولكن ذلك لم يمنع المفكرين من متابعة البحث في المذاهب الفلاسفة حتى نبغ منهم الرازي والفارابي وابن سينا ونصير الدين الطوسي ونشأت جماعات اشتغلت بنشر الفلسفة سرّاً بين طبقة المتعلمين ومنها جماعة إخوان الصفاء أصحاب الرسائل الفلسفية المشهورة .

واقترضت الجهود المستمرة التي قام بها المفكرون في الخفاء وعلى الرغم من الدهماء أن تقوم حركة فكرية عظيمة يراد منها الدفاع عن الدين ودحض آراء المتطرفين والفلاة الذين اعتمدوا على العقل في شئون الدين والدنيا وكان من الضروري لنجاح هذه الحركة أن يدرس القائلون بها أصول المنطق ونظريات الفلسفة ومذاهب علم الكلام حتى يقرعوا الحجة بحجة مثلها والدليل بدليل من نوعه ، ومن أشهر هؤلاء حجة الإسلام الغزالي .

ثم قضى على الفلسفة فى المشرق وكان لذلك أسباب : —  
منها أنها اتصلت بفكرة الإلحاد والزندقة عند كثير من المتدينين ،  
ومنها قيام السلطات التى فطرت على الجود والتعصب والاستمساك  
بظاهر الكتاب والسنة ولو لم يرق فى نظر العقل ، ومنها أيضاً  
جهل الجمهور وخضوعه للجامدين من الفقهاء الذين خافوا على  
دينهم من الفلسفة فحملوا على أهلها حملة عنيفة واستطاعوا أن  
يوغروا صدر صلاح الدين ويفروه بقتل السهروردي حتى قتله  
سنة ٥٨٦ هـ .

واستمر الحال على هذا النحو حتى كانت غارة هولاكو سنة  
٦٥٦ هـ فأسرف فى قتل العلماء والأشراف وأرباب المكانة وسواهم  
ودمر دور الكتب وجمع ما اشتملت عليه وألقاه برمته فى نهر  
دجلة واتخذ منه جسراً يعبر عليه الناس مشاة وركباناً ، وبهذه  
الحادثة انتهت مأساة الفلسفة فى بلاد المشرق فلم يشتغل بها أحد  
اشتغالا منتجاً ولم يظهر لها أثر شامل كما كانت قبلاً .

ولقد كان التنافس شديداً بين خلفاء بغداد وخلفاء الأندلس  
وكان من أثر ذلك التنافس أن وجدت الفلاسفة طريقها إلى بلاد

المغرب على يد العلماء الذين كانوا يرحلون إلى بلاد المشرق في طلب العلم كأبي الحكم عمر بن عبد الرحمن الكرماني القرطبي المتوفى سنة ٤٥٨ هـ فإنه عاد إلى بلاده ومعه نسخة من رسائل إخوان الصفاء فتعلق الأندلسيون بالفلسفة وعكفوا على دراستها ونبغ منهم فيها عدد عظيم من بينهم « أبو محمد علي بن حزم من رجال القرن الخامس الهجري وله كتاب الفصل بين أهل الأهواء والنحل وكتاب أخلاق النفس وكتاب مراتب العلوم وغيرها وابن باجه السرقسطي المعروف بابن الصائغ من رجال القرن السادس ومن أكابر العلماء في الفلسفة والرياضة والطب والموسيقى وابن طفيل الذي كان معاصراً لابن الصائغ وهو صاحب الرسالة الشهيرة التي سماها حي بن يقظان ، ومن تلاميذه أبو الوليد بن رشد أشهر علماء الأندلس وأكبر فلاسفتها » « ومن بعده اضمحلت الفلاسفة وكأنها كانت وديعة عند العرب » .

هذه نظرة مجملة نرى حقاً علينا بعدها أن نتعرف بشيء من التفصيل العوامل التي أوجدت هذا النوع من الحياة العقلية عند العرب خاصة والمسلمين عامة ومن أول هذه العوامل كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

## القرآن الكريم

كتاب عربى فصلت آياته ثم أحكمت من لدن حكيم خبير  
نزل به الروح الأمين على محمد صلى الله عليه وسلم فكان معجزته  
إلى العرب خاصة وإلى الناس عامة جمع به القلوب على الإيمان بالله  
الواحد الصمد الذى لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد .

ووضع للناس أصول الأخلاق وأرشدكم إلى تدبير شئون  
معاشهم ومعادهم ونصب لهم أسمى الغايات وعبد لهم طريق الخير .  
وما زال يضرب الأمثال حتى رغبهم فيه فعرفوا سبيله واهتدوا إليه .  
وقد نعى القرآن على التقاليد القديمة والمعتقدات المتوارثة  
وأنكر على القوم محاكاة آباءهم فيها بغير علم ولا هدى ولا كتاب  
مبين « وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه  
آباءنا أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون » وجادلهم بالتي  
هى أحسن وخاطب عقولهم ولفت أنظارهم إلى أحداث العالم وإلى  
آثار الله فى خلقه ووسع دائرتهم الفكرية فكان ينتقل بهم من  
الأرض وأنهارها وجبالها وما على ظهرها من دابة إلى السماء  
ونجومها وسير الكواكب ومر السحاب وشروق الشمس

وغروبها وبزوغ القمر وأقوله « أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم  
 كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج ، والأرض مددناها وألقينا  
 فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج . تبصرة وذكري لكل  
 عبد منيب . ونزلنا من السماء ماء مباركا فأنبتنا به جنات وحب  
 الحصيد . والنخل باسقات لها طلع نضيد رزقا للعباد وأحيينا به  
 بلدة ميتا كذلك الخروج » « هو الذي أنزل من السماء ماء لكم  
 منه شراب ومنه شجر فيه تسمون . ينبت لكم به الزرع والزيتون  
 والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم  
 يتفكرون . وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم  
 مسخرات بأمره إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون . وما ذرأ لكم في  
 الأرض مختلفا ألوانه إن في ذلك لآية لقوم يذكرون » « أفلا  
 ينظرون إلى الإبل كيف خلقت . وإلى السماء كيف رفعت . وإلى  
 الجبال كيف نصبت . وإلى الأرض كيف سطحت »

بهذه الآيات وأمثالها من كتاب الله تفتحت الأذهان المقفلة ،  
 واستيقظت العقول ، واستنارت البصائر ، فجدت في البحث وطلبت

العلم ، وكان من الطبيعي عند خاصة المسلمين أن يدرسوا القرآن الكريم ، ويتفهموا ما اشتمل عليه من أصول العقائد والأخلاق وأحكام العبادات والمعاملات ، ومن نظريات في نشأة الإنسان وتكوينه والعالم ونظامه والأحداث الطبيعية وأسبابها ومبلغ ما بينها من ارتباط . وبقي القرآن محط الأنظار وموضع الاعتبار في سائر الأقطار إلى يومنا هذا .

هذه كلمة مختصرة ومع اختصارها نعتقد أنها كافية لبيان أن القرآن الكريم كان من عوامل الثقافة والحياة العقلية عند المسلمين .

### النقل والترجمة

خضع المسلمون لدينهم وجدوا في نشره بين الأمم المجاورة لهم ، فرفعوا رايته في كل مكان ، ودان لسلطانهم سكان البلاد التي فتحوها ، واختلط المسلمون بغيرهم ، وأخذوا عن الفرس والروم وأهل مصر وسواهم كثيراً من عناصر الحضارة وأنظمة الحكم وطرائق التفكير بعد أن صبغوها بصبغة الإسلام ، وعنوا عناية فائقة بعلم اليونان وفلاسفتهم وأدب الفرس وحكمتهم ، وقام السريان

والنسطرة بحركة علمية عظيمة ، فنقلوا كثيراً من علوم اليونان إلى اللغة العربية. وكان لتلك الحركة أثر ظاهر في النهضة الإسلامية ، فلم ينجى القرن السابع للميلاد حتى وجدت تلك العلوم طريقها إلى المشرق ، وبخاصة قنشرين التي تعد بحق من أهم وسائل الحضارة الإسلامية . وكانت سوريا نقطة التلاقى بين الشرق والغرب ومحل تقابل القوتين العظيمتين الفارسية شرقاً واليونانية الرومانية غرباً ، فكان السوريون يذهبون بتجارهم غرباً وشرقاً ، ثم يعودون بحكمة الفرس وعلوم الأغريق إلى بلادهم ، فالتقت فيها معارف الفرس وفلسفة الإغريق .

ونقلت هذه العلوم إلى اللغة السريانية التي كانت لغة الكنيسة عند اليعقوبيين في سوريا والنسطرة في العراق وفارس كما كانت لغة التعليم في المدارس الشكبرى هناك ، فأصبحت غنية بالمؤلفات اليونانية المختلفة ، وشجع الإسلام هذه الحركة واستمر النقل ، ولكنه كان إلى اللغة السريانية حتى عهد الدولة العباسية ، وإن كان قد ظهر في عهد بني أمية عدة رسائل في الطب والكيمياء نقلت من اليونانية إلى العربية

ويبتدىء عصر الترجمة الحقيقي إلى العربية من عهد أبي جعفر المنصور؛ فإنه كان أول مشجع في الدولة العربية على النهوض العلمي الذي بلغ شأوا عظيما في عهده وعهد الرشيد، ووصل إلى الغاية القصوى في عهد المأمون، فقد أنشأ داراً للمحكمة تحت رئاسة حنين ابن إسحاق الذي بقي رئيساً لها مدة المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل.

ولم يكن النقل مقصوراً على علوم اليونان بل شمل المعارف الفارسية والحكمة الهندية، فنقل المسلمون إلى لسانهم معظم ما كان شائعاً من العلم والطب والفلسفة والفلك والأدب، وأخذوا عن كل أمة أحسن ما لديها، واختاروا من اليونان فلسفتهم فأثروها بالنقل، وكان شعارهم في تلك الحركة العظيمة « الحكمة ضالة المؤمن ينشدها أتى وجدها »، ولهذا كان الخلفاء والأمراء والوزراء يقربون العلماء والمتأدبين من مجلسهم لا يفرقون في ذلك بين دين ودين ولا بين بلد وبلد، ويعزى إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله « خذ الحكمة ولا يضرك من أي وعاء خرجت ». وقد كانت المؤلفات التي نقلت إلى العربية في هذا العهد نواة صالحة أثمرت ثمرة طيبة



وأتت أكلها، واستفاد منها المسلمون وسواهم ممن اندمجوا في مدنيّتهم منذ ظهور الإسلام إلى الآن

واشتهر بالترجمة كثير منهم آل بختيسوع من أولاد جرجيوس، ابن اسحاق العبادي شيخ المترجمين وهو من نصارى الحيرة وكان المأمون يجل له العطاء فيعطيه وزن ما يترجمه ذهباً. ومن أولاده المشهورين إسحاق بن حنين وقد ترجم ما وراء الطبيعة وعلم النفس لأرسطو، وحيش بن الأعمش الدمشقي ابن أخت حنين، وقسطا بن لوقا البعلبكي من نصارى الشام وترجم طبيعيات أرسطو ومقولاته، وأبو بشر بن يونس وترجم علم المنطق لأرسطو وإيساغوجي لفرفوريوس الصوري، ومنهم أيضاً موسى بن خالد، ويحيى بن البطريق مولى المأمون، وآخرون. وكان لهؤلاء إلمام باللغات اليونانية والسريانية والعربية، فنقلوا من اليونانية إلى السريانية والعربية

ومنهم الكاتب البليغ عبد الله بن المقفع ونقل إلى العربية من اللغة الفارسية واليونانية ويقال إنه ترجم بعض كتب أرسطو، ولكن مما يؤسف له أن يد الضياع لم تبق على شيء مما ترجم عن اليونانية، ومنهم الحسن بن سهل، وإسحاق بن زيد وغيرهما ممن

نقل عن اللغة الفارسية ، ثم منكه وابن دهن : وقد اشتغلا بمارستان  
البرامكة وهما من اشهر النقلة عن الهندية  
ولم يكن المترجمون بمجرد نقلة بل كانوا أصحاب رأى، وهم لذلك  
يدخلون في عداد الفلاسفة وإن لم يصلوا إلى درجة الابتداع في المذاهب  
الفلسفية

وكان لهذه الحركة أثر عظيم في اللغة العربية فقد وثبتت الوثبة  
الثانية بعد النهضة الأولى التي نهضتها بعد نزول القرآن ، فدخل  
فيها كثير من المعاني الاصطلاحية والتراكيب الفنية والعبارات العلمية،  
واتسع صدرها لكثير من الألفاظ الأجنبية بعد أن صقلت بما  
يتلاءم مع مخارج الحروف وقواعد العربية، وأصبحت لغة العرب  
لغة الحكمة والكتابة والتأليف ، وصار أهلها ذوى بحث وتفكير،  
فعظمت الحركة العقلية بينهم واتسع نطاقها وشملت كل شئ من  
مظاهر الحياة ، غير أن آثار اليونان فيما يخص بالفنون الجميلة بقيت  
بعيدة عن اللغة العربية لانصراف المسلمين إلى المبادئ الدينية  
وإلى كل ما يتوصلون به إلى إدراك هذه المبادئ وكان لهم من  
الحكمة اليونانية ما أدركوا به غايتهم

ولقد أسلفنا أن المسيحية اختلطت بالفلسفة الإغريقية وأن رجال الدين اتخذوا من الحكمة الإغريقية وسيلة لتأييد بعض المذاهب الدينية ، وفسروا مذاهب الفلسفة الأولى تفسيراً يلائم أغراضهم ، فحرفوها عن مواضعها وعدلوا بها عن مقاصدها ؛ ولهذا نقلت الفلسفة الإغريقية إلى العربية مشوهة مشوبة بكثير من الآراء المضطربة ، ولم يستطع النقلة أن يفرقوا بين الأصيل منها والدخيل فيها ؛ إذ لم تكن لديهم العدة الكافية للنقد الذى يمكنهم من رد كل رأى لصاحبه ، وهذا هو السبب فى أن فلاسفة الإسلام الأولين لم يقفوا على آراء افلاطون وأرسطو خالصة من الغريب عنها كما وضحه النقد الحديث

وعلى الرغم من هذا كله قد كان للفلسفة العربية قيمة عظيمة فى تاريخ المدنية ونشوء الحياة الفكرية ؛ فقد حافظت على تراث الأغريق عدة قرون وكانت حلقة اتصال بين القديم والحديث كما سنبين ذلك بعد فى أسباب النهوض الأوروبى

ومما تحسن الإشارة إليه فى هذا المقام أن اليونان قبل اعتناقهم الدين المسيحى كانوا على درجة عظيمة من الرقى الفكرى ، فلما

دنوا بالمسيحية زالت فلسفتهم وانقرض حكماءهم لشدة ما بين  
 عقيدتهم الجديدة والفلسفة من الخلاف : فهم إنما اشتغلوا بالفلسفة  
 ومارسوا العلوم وبرعوا فيها أيام وثنيهم وقبل أن يخضعوا  
 للمسيحية التي باعدت بينهم وبين حرية التفكير؛ فأما العرب فقد  
 كانوا في جاهليتهم أبعد الناس عن الفلسفة مع معاصرتهم لليونان  
 واختلاطهم بهم من أقدم الأزمنة، فلما جاء الاسلام أخرجهم من  
 جودهم وحثهم على البحث والفكر ومهد لهم سبيل الفلسفة،  
 فكان دين محمد صلى الله عليه وسلم على الضد من سائر الأديان  
 يغذى الفلسفة ويشد أزرها ؛ لأن قواعده فطرية لا تنافي  
 المنطق في شيء

أما بعد فقد أجملنا أسباب الحركة العقلية في الاسلام فلم يبق  
 علينا إلا أن نذكر بعض زعمائها المبرزين الذين امتازوا برسوخ  
 القدم فيها وممو الإيدراك وأصاله الرأي، وفي مقدمة هؤلاء الكندي  
 والفارابي وابن سينا والغزالي وابن رشد

## الكندى

أبو يوسف يعقوب بن اسحاق الكندى فيلسوف العرب .  
وأحد أبناء ملوكها اذ ينتهى نسبه الى يعرب بن قحطان ، وكان  
معظم أجداده ملوكا باليامة والبحرين ، وقد ادعى لفرط إعجابه  
بعارف اليونان ومدنياتهم أن يعرب قحطان من أصل يونانى ؛ لأن  
جدهم قحطان كان أخا لليونان جد اليونانيين ، وكان هذا من السهل عليه  
فى بلاط العباسيين لجهلهم بأنساب غيرهم من الأمم ولا إعجابهم باليونان  
نشأ وترعرع فى كنف العباسيين وعاش فى ظل ثلاثة من  
خلفائهم : المأمون والمعتصم والمتوكل ، وقد نال من حظوة أولهم  
ما نال أمثاله من العلماء . تخرج فى مدارس بغداد بعد مدارس  
البصرة وكان عالما بالطب والفلسفة والحساب والهندسة والمنطق  
وتأليف اللحن وطبائع الأعداد وعلم النجوم ، وكان على إلمام بعلوم  
اليونان والفرس وحكمة الهنود ؛ ولذا ندبه المأمون فيمن ندب من  
الحكماء لنقل العلوم من اليونانية والسريانية إلى العربية . وقد  
عاش معظم أيامه عيشة هنيئة فى ظلال دواوين الحكومة العباسية  
لمعهد المأمون والمعتصم فتفرغ لفلسفة أرسطو وأخذ فى شرحها

والتعليق عليها فصحت نظره في الأشياء وشجنت ذهنه ووسعت دائرة معارفه وأفكاره . ويعتقد بعض الإفرنج أنه من العدد القليل من فلاسفة العالم النادرين في الذكاء والعلم الذين ظهروا قبل القرن السادس عشر الميلادي . وعلى الرغم من كل ذلك فلم يكن الكندي عبقرى إذ لم يكن له مذهب فلسفى خاص به بل كان عالماً مصنفًا يعلم العلم وينشره ويشرح أمهات الكتب ويضع عليها كل ما تحتاج إليه من التعليقات التي توضحها وتزيل غموضها وإبهامها . وقد اتخذ في تأليفه حذو أرسطو وفسر من كتب الفلسفة الكثير وأوضح منها المشكل ، وتكاد تشتمل تأليفه جميع العلوم : فقد دون كتباً في الفلسفة والسياسة والمنطق والرياضة والفلك والطب وعلم النفس والموسيقى وسواها وذكرها ابن النديم في الفهرس فارجع إليه إن شئت .

ولما كان القرن الثالث الهجرى حافلاً بفضلاء المعتزلة لم يكن له بد من الاحتكاك بهم والأخذ عنهم ، ولذلك صبغت فلسفته بالصبغة المعتزلية . وكان يقول بوحدة واجب الوجود وبساطة ذاته العلية ، ومعنى ذلك عدم الاعتراف له تعالى بصفة مميزة عن

الذات زائدة عليها ، وقد كان أرسطو ينكر الصفات ويقول بأنها هي والذات شئ ، واحد وهذا معنى قولهم « بساطة الوجود » ولا خلاف بين أهل السنة والمعتزلة في أن الله تعالى متصف بصفات معينة من علم وقدرة وإرادة وغيرها ، وإنما الخلاف في أن الصفة عين الذات أو زائدة عليها : فالمعتزلة يقولون بأن الله عليم بذاته قادر بذاته دون احتياج إلى صفة زائدة عن الذات ، وذلك دفعاً لتعدد القدماء . أما الصفاتية وهم جمهور المسلمين فيقولون إن الله عليم بصفة هي الكون عالماً إلى آخره وأن الصفة ليست منفصلة عن الذات ، فهم في الحقيقة متفقون في جوهر المسألة وكان الكندي يرى أن الله خلق العالم وأثر فيه تأثير السبب الأعلى في مسببه المؤثر فيما بعده من المسببات على التوالي والترتيب فخلق العقل الأول الكامن في عالم الحقيقة الذي له التأثير العام والقدرة على تصوير المادة كما شاء ، وبين العقل الأول والعالم المادى توجد النفس الكلية التي سببت عالم الأفلاك وعنهما فاضت النفس الإنسانية المتصلة بالأجسام بتأثيرها فيها مع استقلالها عنها بجوهرها العقلي

وقد حدد النفس بأنها جوهر بسيط لا يفنى هبط من عالم العقل إلى عالم الحس مع بقاء استعداده لذكرى منشئه الأول ولا تشعر وهي في الجسم بأنها في وطنها بل تحس دائماً بأنها غريبة فيه . وهي دائماً في آلام مستمرة لكثرة احتياجاتها التي لا يتحقق منها شيء ، لأن هذا العالم المادى متغير متقلب لا تحقق فيه رغبات النفس بل أنها قد تحرم في أى لحظة مما تحب وتشتهى فلا ينتظر البقاء والدوام إلا في العالم العقلى ، فإذا اشتاقت النفس لأن تحقق رغباتها وألا تحرم مما تحب ، وجب أن تتوجه إلى العالم العقلى فإنه يصير إلى الحقيقة والخلود ، وذلك يكون بالانصراف إلى الله تعالى وخشيته وطلب العلم والقيام بصالح الأعمال . أما التعاقب بالعالم المادى فكالتعلق بسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً . ومن هذه النقطة ابتداء الكندى فلسفته الأخلاقية

ويرى الكندى أن الإنسان ينال معارفه عن طريق الحواس والعقل : فالحواس هي الطريق التي توصل المحسوسات إليه فهي تدرك الجزئيات أو الماديات ، أما العقل فخاص بإدراك الكليات



(من أجناس وأنواع) أو العقولات

وهو يقسم العقل قسمة رباعية كما يلي : -

(١) العقل الحقيقي ، أو جوهر الأشياء الروحية في الكون ،

أو النفس الإلهية ، أو الموجود الأول ، أو السبب الأول

(٢) العقل الكامن في النفس الإنسانية ، والاستعداد العقلي

النفسى لها

(٣) العقل المستفاد ، وهو عادة النفس المكتسبة المقومة لها

والتي ترشد لها كما ترشد الكاتب صناعه الكتابة مثلاً

(٤) العقل الفعال الذي يبرز الحقائق الكامنة في النفس إلى

الوجود الخارجى. والعقل المستفاد أو إبراز العقل الكامن في النفس

إلى عادة مكتسبة صادر عن العقل الأول ؛ ولذا كانت كل

التصورات العقلية التي هي أرق مدركات الإنسان آتية إليه من

الله تعالى ، أما العقل الفعال فهو من فعل الإنسان نفسه

ولما كانت فلسفة الكندي مطبوعة بطابع المعتزلة ومتأثرة بها

رأى بعض حساده من الجهال مغمراً فوشوا به عند المتوكل وكان

منسرعاً فنقم منه ولم يرع خدمته ولا سلافه ونكبه في حقوقه وكتبه

ويظن أنه عمر نحو ٧٠ سنة، ولم يذكر مؤرخو العرب تاريخ ولادته ولا وفاته بالتدقيق، ولم يذكروا أكثر من أنه من أهل القرن الثالث الهجري، وقال بعض الغربيين إن وفاته كانت سنة ٢٥٨ هـ

لم تدم مدرسة الكندي طويلاً بعد موت زعيمها، ولم يصل إلينا من تأليفه إلا النذر اليسير، ومن المحتمل أن رسائل إخوان الصفا محتوية على شيء من كتاباته، ولكنه من المتعذر علينا الآن تعيين مقدار ما اشتملت عليه من ذلك

ومن تلاميذه أحمد بن محمد الطيب السرخسي عامل المعتضد، وهو أشهر تلاميذه وأخلصهم، ومنهم أبو معشر جعفر بن محمد البلخي، وكان في أول أمره من أعداء الكندي، ولكنه أصبح من تلاميذه المعجبين به

### الفارابي

كان أبو النصر محمد بن محمد بن أوزلغ فارسي الأصل من أهل فاراب من بلاد خراسان ولد في النصف الثاني من القرن الثالث الهجري، ثم رحل إلى بغداد فتلقى العلم بها على عالم مسيحي

هو يوحنا بن جيلان . وقد أتقن العلوم الحكيمة والرياضيات وبرع فيها ، وأخذ المنطق عن أبي بشر متى بن يونس

وقد أثرت صحبته له في ذوقه وقيل أن الفارابي « كان يجتمع بأبي بكر بن السراج فيقرأ عليه صناعة النحو وابن السراج يقرأ عليه صناعة المنطق » . وكان عالماً بقواعد الطب الكلية من غير أن يزاول أعمالها أو يحاول حل جزئياتها ، كما كان على إلمام باللغة العربية والفارسية والتركية ، وقيل إنه كان يعرف اليونانية والسريانية أيضاً

ولم يزل مقياً في بغداد لتحصيل العلوم الفلسفية حتى وصل فيها إلى درجة فاق بها جميع أهل عصره ، وقد ألف بها معظم كتبه ، ثم سافر إلى دمشق وأقام بها مدة قصيرة ، ثم رحل إلى مصر حيث أتم كتابه السياسة المدنية وهو كتاب المدنية الفاضلة ، وبعد ذلك عاد إلى حلب وانصل بسيف الدولة على بن حمدان صاحب المتنبي فأكرمه وقدمه ، ثم رحل في صحبته إلى دمشق فأدركه أجله بها سنة ٣٣٩ هجرية ففصل عليه سيف الدولة في نهر من خاصته

وقال ابن أبي أصيبعة في كتابه طبقات الأطباء « إن الفارابي

كان ناطورا في بستان بدمشق وكان دائم الاشتغال بالفلسفة ،  
 وكان فقيرا يستضيء في الليل بالقنديل الذي للحارس ، ثم إنه عظم شأنه ،  
 ولقد كان الفارابي هادئ الطبع زكى النفس كريم الأخلاق  
 زاهداً مكتفياً بما يقوم بأوده مكباً على الفلسفة ، ولكنه كان مع  
 زهده يميل بطبعه الى التمتع بالحلال والجمال الطبيعيين ؛ ولذلك كان  
 لا يوجد الا عند المياه الجارية والأشجار المتتفة فينفرد فيها ويعلق  
 التعاليق ؛ ولذلك جاء كثير من تأليفه في رسائل خاصة ببعض  
 هذه الموضوعات

وهو في مقدمة الفلاسفة الإسلاميين الذين طالعوا كتب  
 أفلاطون وأرسطو ووقفوا على أغراضها وأجادوا فهمها ، فإليه  
 يرجع الفضل في ضبط كتب أرسطو وتعيينها وتخليصها من  
 غيرها قبل ترجمتها وشرحها ؛ ولذا سنى المعلم الثانى أو أرسطو  
 العرب ، سئل مرة من أعلم ؟ أنت أم أرسطو ؟ فقال « لو أدركته  
 لكنت أ كبر تلاميذه »

فهو كان أكبر فلاسفة الاسلام قبل ابن سينا ، وعن كتبه  
 أخذ ابن سينا وبها اتفع

وكان زعيم فرقة المتكلمين وهى أكبر فرقة فلسفية فى عصره ،  
كما كان أبو بكر الرازى زعيم فرق الفلاسفة الطبيعيين . والعلوم  
التي اشتغل بالتأليف فيها : المنطق ، والطبيعات ، وما وراء الطبيعة ،  
والأخلاق ، والسياسيات . وتبلغ مصنفاته نحو ١٢٨ مؤلفاً يرجع  
فى معرفتها الى ابن أبى أصيبعة فى طبقات الأطباء ، وابن النديم  
فى الفهرست

فلسفته : كانت فلسفته حلولية فكان يقول بالوحدة الإلهية ،  
ويرى أن كل موجود فهو إما واجب الوجود وإما ممكن الوجود :  
فواجب الوجود هو الله عز وجل وهو واحد لا يتعدد ، موجود  
بطبيعته بغير علة حائز لأعلى درجات الكمال أزلى أبدي مكتمل  
بذاته لا يتغير ولا يتبدل ، وهو الكائن الأول ، والعلة  
الأولى لكل الأشياء .

وأما ممكن الوجود فيستلزم فرض علة لوجوده ، ولا يمكن  
أن تكون سلسلة العلل بغير نهاية فهي لابد تنتهى إلى الكائن  
الأول الذى تفيض عنه الموجودات كلها : فينبعث عنه الكائن

الثانى أو المخلوق الأول أو العقل الأول الذى يحرك الجرم السماوى المحيط أو السماء الأولى أو الفلك الأعلى ، وبعد العقل الأول تأتى الأرواح الثمانية المحركة لباقي الأجرام السماوية على الترتيب الآتى :

العقل الثانى وهو المحرك لكرة الكواكب الثابتة

والعقل الثالث وهو المحرك لكرة زحل

والعقل الرابع وهو المحرك للمشتري

والعقل الخامس وهو المحرك للمريخ

والعقل السادس وهو المحرك للشمس

والعقل السابع وهو المحرك للزهرة

والعقل الثامن وهو المحرك لعطارد

والعقل التاسع وهو المحرك للقمر

وهذه هي العقول التسعة المحركة للأفلاك العلوية السماوية،

وهي المعروفة بالملائكة السماوية، وتكون المرتبة الثانية في الوجود

وبعد العقل التاسع يأتى العقل الفعال في الإنسانية، ويسمى

بالروح القديسى، ويجمع بين عالمي السماء والأرض، وهو في المرتبة

الثالثة للوجود، وفي المرتبة الرابعة النفس الإنسانية، وتعدد النفس الإنسانية والعقل الفعال بتعدد بنى آدم، وبلى النفس الإنسانية في المرتبة الهيولى والصورة: فيكونان المرتبتين الخامسة والسادسة للوجود، وبهما يقفل باب المراتب الروحية الست المحركة للأجرام السماوية، ومنها المراتب الثلاث الأولى - وهى الله، والعقول التسعة والعقل الفعال فى الإنسانية - عقول مجردة محضة أما المراتب الثلاث الباقية وإن كانت غير جسمية فلها اتصال بالأجسام.

أما العالم المادى فله مراتب ست أيضاً هى  
 (١) الأجرام السماوية (٢) الأركان الأربعة أو الأجسام الأولية الطبيعية وهى الماء والهواء والنار والتراب وما جانسها كالبخار واللهب (٣) المعادن (٤) النبات (٥) أجسام الحيوان (٦) أجسام الإنسان

وتجد آراء الفارابى مفصلة فى كتابه المدينة الفاضلة، وعيون المسائل، وغيرها

ومن رأيه أن علم الأخلاق إنما يبحث فى القوانين الضرورية

للسلوك الإنساني ، وكان يوافق أرسطو في بعض الآراء الخلقية ، ويتفق مع أفلاطون في بعضها . وكان يصرح بأن الله تعالى منح الإنسان عقلا يميز الخبيث من الطيب ، فهو به يستطيع أن يتبين الخير والشر من الأفعال ، فهو بذلك كان مخالفاً لأهل السنة . والإنسان بهذا العقل له حرية الاختيار : فهو يفعل ما يعليه عليه عقله ؛ ولذا كان مسئولاً عن أفعاله بفضل هذا العقل الذي امتاز به عن سائر الحيوان

وكان يرى أن السعادة هي الخير المطلوب لذاته ، وليست وسيلة يتوصل بها إلى الحصول على غيرها من الغايات : فليس وزراءها شيء آخر يمكن أن يناله الإنسان .

### ابن سينا

حياته : هو الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا البخارى ولد بقرية بالقرب من بخارى سنة ٢٧٠ هـ انتقل به أبوه إلى بخارى وهى يومئذ حافلة بالعلماء فى زمن نوح بن منصور السامانى . وكان من صغره شديد الذكاء نادرة عصره ، حفظ القرآن وشيئاً كثيراً فى الأدب قبل أن يبلغ العاشرة من عمره . وأخذ



يقرأ الفقه ويطلع كتب المنطق والهندسة والطب والفلسفة والطبيعة، ولم يدرك السادسة عشرة من عمره حتى تعلمها، ثم تفرغ للتوسع فيها مواصلاً ليله بنهاره.

واتفق أن مرض الأمير نوح، فذكر له ابن سيدنا فاستقدمه إليه، فشفاه الله على يديه، فقر به إليه وفتح له خزانة كتبه، وكانت نادرة المثال، فاطلع على ما بها من كتب ودرسها وانتفع بما فيها من الدقائق، ووعى زبدتها، وتم له ذلك وهو ابن ثمانى عشرة سنة، وأخذ فى التأليف وهو فى الحادية والعشرين من عمره، وارتفعت منزلته، وتولى بعض مناصب الدولة، ثم مات والده وهو فى الثانية والعشرين، فتنقل فى بلاد خراسان وهو موضع الإعجاب ومصدر الاستفادة

وقد مرت به حوادث كثيرة مختلفة وقاسى من المحن والبلايا ما يقاسيه طلاب المعالي

وكان شديد القوى كلها وكانت قوة الحب لديه أقوى وأغلب، وقد أثر انهماكه فى إرضائها فى مزاجه وبنيته، وكان من أسباب علته، واشتداد وطأتها عليه. ولما رأى دنو أجله، وعلم أن قوته

قد خارت ، وأنها لا تقى بدفع المرض أهمل معالجة نفسه حيث لا تنفع ، ثم تاب إلى الله وتصدق بأثمن ما يملك على الفقراء ، وأعتق مماليكه ، وانقطع للعبادة فجعل يختم في ثلاثة أيام ختمة ، وأعد للقاء ربه عدته ، وقضى وعمره سبع وخمسون سنة .

علمه وفلسفته : يعد ابن سينا أكبر أسانذة فلسفة أرسطو في القرون الوسطى ؛ لأنه أخرجها ورتبها بنظام محكم ووسع نطاقها بما أدخله عليها من الأفلاطونية الحديثة ، وكانت شهرته في الطب فوق شهرته في الفلسفة بكثير ، أما الشهرستاني فيرى أنه جدير بأن يكون نموذجاً لفلاسفة الإسلام ، وأن حجة الإسلام الغزالي لم يقصد بحملته على الفلاسفة في كتاب تهافت الفلاسفة إلا ابن سينا ، وهذا يدل على عظم مكانته بين فلاسفة المسلمين .  
وتكاد فلسفته تكون لاهوتية ، وقد قال كالفارابي في نظرية الكائن بالضرورة والممكن ، ولكنه أضاف إليهما قسماً ثالثاً فقسم الكائن ثلاثة أقسام : —

(١) ما كان ممكناً فقط وأدخل فيه كل ما يولد ويفنى ،

(٢) ما كان ممكناً بذاته واجباً بسبب خارج عنه كالفواثر

والأفلاك والعقول التي هي بذاتها ممكنة ، ولا تصير واجبة إلا باتصالها بالعلة الأولى .

(٣) ما كان واجباً بذاته وهو الله تعالى .

وقد عارضه ابن رشد فقال « إن ما كان واجباً بسبب خارج عنه لا يمكن أن يكون ممكناً بذاته إلا إذا هلك السبب الخارج ، وهذا مستحيل فيما فرضه ابن سينا ؛ لأن السبب الخارج هو الله تعالى ، وهو واجب الوجود ، وليس عرضة للهلاك .

وقد قال بأزلية العالم التي تختلف عن أزلية الله تعالى بأن لها سبباً خاصاً مرتبطاً بها ، وهذا السبب لا يقع في الزمان ، أما الله تعالى فأزلى الوجود بذاته .

وكان يقول بامتداد إحاطة علم الله بالموجودات العامة وينسب إلى نفوس الأفلاك والدوائر العلم بالجزئيات وأن الله بواسطة تلك النفوس يتصل علمه بالموجودات كلها . وقد رأى أن لكل كلى وجوداً سابقاً في علم الله تعالى ، ثم وجوداً في الماديات ، ثم وجوداً ذهنياً من تلك الجزئيات .

وقد اجتهد في مواضع عدة أن يلبس عقائد الدين لباساً عقلياً ، وحاول أن يوفق بين الفلسفة والدين وخصوصاً في مبحث

النبوت والخوارق والقدرة الأزلية . فكانت الشرائع السماوية والقوانين الأدبية تشغل مكاناً فسيحاً في فلسفته ، ومع تساهله إكراماً للدين الإسلامى فإنه لم يحدث في مجموع فلسفة أرسطو التى يظهر عدم اتفاقها مع الدين الحنيف تغيراً كبيراً

مصنفاته : إن فضل ابن سينا كبير في نشر الفلسفة بين الناس بما صنفه من المؤلفات التى تربو على المائة ، وأهمها كتاب القانون فى الطب أخذ فى وضعه بعد سن الثانية والعشرين حين مات والده وتنقل فى بلاد خراسان ، وهو المؤلف الذى خلد ذكره وأكسبه صيتاً بعيداً فى أوربة حيث بقى أساس العلوم الطبية وعمدة الطلاب فى الشرق والغرب مدة قرون متتالية .

ومنها كتاب الشفاء فى الفلسفة ، وهو من موسوعات العلوم فى ثمانية عشر مجلداً وقد اختصره فى كتاب النجاة : وهو يشتمل على ثلاثة أقسام : المنطق ، والطبيعيات ، والآلهيات ، وقد طبع كل من الشفاء ومختصره عدة مرات باللغة اللاتينية .

## اخوان الصفاء

هم جماعة من فلاسفة العصر العباسي ألفوا في بغداد جمعية سرية سموها « جمعية إخوان الصفاء ، وخلان الوفاء » في منتصف القرن الرابع الهجري .

وكانت غايتهم من تأسيس جمعيتهم القيام بدراسة الفلسفة ومزاولة أبحاثها سرّاً ؛ لأن المشتغل بالفلسفة في العصر العباسي كان متهماً بالإلحاد والزندقة مرمياً بالكفر مما اضطر الفلاسفة إلى التستر وكتمان أمرهم . ولم يعرف من أعضاء هذه الجمعية غير خمسة هم : أبو سليمان محمد بن معشر النسبي ، وأبو الحسن علي بن هارون الزنجاني ، وأبو أحمد المهرجاني ، والموافي ، وزيد ابن رفاعه ، وقد ذكر القفطي الأربعة الأول منهم :

وقد وضعوا لهم دستوراً يسرون عليه اشتمل على شروط مجلس اجتماعاتهم ، والصفات التي ينبغي توافرها فيمن يريد الانضمام إليهم ، وبين مراتب أعضائهم ، والألقاب التي تعطى لكل منهم . قال القفطي في أخبار الحكماء « وكانت هذه العصبة قد تألفت بال عشرة ، وتصافت بالصدافة ، واجتمعت على القدس والطهارة

والنصيحة فوضعوا مذهباً زعموا أنهم قربوا به الطريق إلى الفوز  
برضوان الله ؛ وذلك أنهم قالوا إن الشريعة قد دنست بالجهالات  
واختلطت بالضلالات ولا سبيل إلى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة ؛  
لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية ، والمصلحة الاجتهادية ، وزعموا  
أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصل  
الكمال .

كانوا يجتمعون للمباحثة في الفلسفة على اختلاف فروعها  
فيدرسون فلسفة اليونان ، وآراء الفرس ، وحكمة الهنود ، وأقوال  
فلاسفة الإسلام ، وكونوا من كل ذلك مذهباً خاصاً بعد تعديله  
على مقتضى الشريعة الإسلامية ، فجاءت تعاليمهم مزيجاً من أبحاث  
الأفلاطونية الحديثة ، والتصوف ، وآراء أرسطو في الطبيعيات ؛  
وفيثاغورث في الرياضيات ، وقد دونوا بعد البحث الدقيق ، والنظر  
الطويل تعاليمهم في اثنتين وخمسين رسالة سموها « رسائل إخوان  
الصفاء وخلان الوفاء » ، وهي أول دائرة معارف ظهرت في الوجود .  
وتشمل فلسفتهم النظر في هذا للعالم وكل ما احتواه : فقد تضمنت  
كل علم طبيعي ، ورياضي ، وفلسفي أو إلهي أو عقلي ، هذا إلى

بعض الآراء التي لم يوفق أهل هذا العصر إلى أحسن منها .  
وقد كان لانتشار رسائلهم أثر كبير في رقي العقول وتقدم  
العلوم . وكان المعتزلة ومن سلك مسلكهم يتناقلونها ويتدارسونها  
ويحملونها معهم سرّاً حتى دخلت بلاد الأندلس على يد الحكم  
عمر بن عبد الرحمن الكرماني القرطبي بعد مائة سنة من تدوينها ،  
وما لبثت أن انتشرت هناك حتى تداولها أصحاب العقول البعثة ،  
وأخذوا في درسها وتدبرها ، وكانت سبباً في انتشار الفلسفة ببلاد  
الأندلس كما تقدم .

وقد ترجمت إلى لغات : منها اللاتينية والألمانية ، ولها قيمة  
عظيمة في أوزبة .

ومن مبادئهم أن العالم إنسان كبير ، والإنسان عالم صغير ،  
فالعالم هو السماء والأرض وما بينهما من الخلائق أجمعين ، وهو  
جسم واحد بجميع أفلاكه وأطباق سمواته ، وأركان أمهاته ومولداته  
وله نفس واحدة سارية في جميع جسمه ، سريان نفس الإنسان  
الواحد في جميع أجزاء جسده ، وهذه نظرية قال بها فلاسفة اليونان ،  
وأشار إليها ابن سينا في قوله « إن الإنسان انطوى فيه العالم الأكبر »

وتزعم أنك جسم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر  
 واتخذها هربرت سبنسر أساساً لبحثه في علم الاجتماع  
 وقالوا في شرح معنى القيامة ما يلي : « إنما يدوم دوران الفلك  
 مادامت النفس الكلية مربوطة به فإذا فارقتها قامت قيامته الكبرى....  
 فإذا فارقت النفس الجسد قامت قيامتها ، قال رسول الله صلى الله عليه  
 وعلى آله [ من مات فقد قامت قيامته ] ، وإنما أراد قيام النفس  
 لا الجسد ؛ لأن الجسد لا يقوم عند الموت ، بل يقع وقوعاً لا يقوم  
 بعده إلى أن ترد إليه النفس ثانية » إلى أن قالوا « واعلم بأن النفس  
 إذا فارقت هذا الهيكل فليس يبقى معها ولا يصحبها من آثار هذا  
 الجسد إلا ما استفادت من المعارف الربانية ، والأخلاق الجميلة  
 الملكية ، والأعمال الصالحة الزكية المرضية .... وكلما رأت تلك  
 الصورة فرحت بها وامتلات بسروراً وذلك هو ثوابها ونعيمها ...  
 وإذا كانت أخلاقها سيئة ، وأعمالها فاسدة ... فكما لاحظت  
 ذهابها إلى ما يسوءها ، وتريد الفرار منه ، وأين المفر لها من ذاتها »<sup>(١)</sup>  
 وجاء في الرسالة السابعة من الجزء الثالث ما ملخصه



واعلم أن بعث الأجساد من القبور إنما يكون إذا زادت إليها تلك النفوس والأرواح التي كانت متعلقة بها وقتا من الزمان فتنشعش تلك الأجساد وتتحرك ، وتحس ثم تحشر وتحاسب وتجازى ؛ لأن الغرض من البعث هو المجازاة . . . . . ورد النفوس الناجية إلى الأجسام الفانية ، ربما يكون موتها في الجهالة واستغراقها في ظلمات الأجسام . فأما بعث النفوس وقيام الأرواح فهو اليقظة من رقدة الجهالة ، والحياة بروح المعارف ، والخروج من ظلمات عالم الأجسام الطبيعية ، والتبرق إلى عالم الأرواح ، والرجوع إلى عالمها الروحاني ، ومحلها النوراني ، ودارها الحيواني الذي أشار إليه عز وجل بقوله « وإن الدار الآخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون » .

وكانوا يذهبون إلى أن « أخلاق الناس وطبائعهم تختلف من أربع جهات : -

إحداها من جهة اختلاف تركيب أبدانهم ومزاج أخلاطها  
والثانية من جهة ترب بلادهم واختلاف أهويتها والأزمان التي  
تنشأ فيها

والثالثة من جهة نشوئهم على عادات آبائهم من سنن دياناتهم ،  
وعلى عادات من يريهم ويؤدبهم

والرابعة من جهة موجبات أحكام النجوم في أصول مواليدهم ومساقط نطفهم ، وهي الأصل وباقيها فرع عليها » وقد شرحوا ذلك كله في الرسالة التاسعة من القسم الأول من رسائلهم

ولم يغيب عنهم تأثير الموسيقى في تهذيب النفوس وإصلاح الأخلاق : فهي ترق القلوب ، وتكسب النفوس الندامة على سالف الذنوب ، وتصلح الضمائر ، وتدعو إلى الشجاعة والإقدام « وأماعلة تحريمها في بعض الشرائع فهو من أجل استعمال الناس لها على غير السبيل التي استعملها الحكماء بل على سبيل اللهو والترغيب في لذة شهوات الدنيا والغرور بأمانيتها »

وجاء في الرسالة التاسعة من الجزء الأول ماملخصه :

واعلم ياأخي بأن مراتب النفوس ثلاثة أنواع : فمنها مرتبة الأنفس الإنسانية ، ومنها ما هي فوقها ، ومنها ما هي دونها : فالتى دونها منبعب مراتب ، والتى فوقها سبع أيضا ، وجمبتها خمس عشرة مرتبة ، والمعلوم من هذه المراتب التي ذكرناها عند العلماء ، خمس : منها اثنتان فوق رتبة الإنسانية ، وهي مرتبة النفوس الحكيمية الملكية ، ومرتبة النفوس النبوية القدسية .

واثنتان دونها : وهى مرتبة النفس النباتية ، والنفس الحيوانية ،  
 . . . . أما مرتبة النفس الإِسانية ، فهى التى ذكرها الله بقوله :  
 [ لقد خلقنا الإِنسان فى أحسن تقويم ] وأما مرتبة النفوس الحكيمة ،  
 فقد أشار إليها بقوله : [ ولما بلغ أشده واستوى آتيناه حكما وعلما ]  
 وقال أيضا [ أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نورا يمشى به فى الناس  
 وكن مثله فى الظلمات ليس بخارج منها ] يعنى الإِنسان أحيينا  
 نفسه بنور الهداية ، وهذه هى مرتبة نفوس المؤمنين العارفين  
 والعلماء الراسخين ، وأما مرتبة النفوس النبوية ، فإليها أشار بقوله  
 جل ثناؤه [ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ]  
 وأما المراتب التى دون النباتية ، والتى فوق القدسية فبعيدة  
 معرقها على المتراضين بالعلوم الإِلهية ، فكيف على غيرهم ؟  
 ومن الأخلاق والقوى ما هى منسوبة إلى النفس النباتية  
 الشهوانية ، كشهوة الغذاء ، ومنها ما هى منسوبة إلى الحيوانية  
 الغضبية ، كشهوة الرياسة ، ومنها ما هى منسوبة إلى النفس  
 الإِسانية الناطقة ، كشهوة العلوم والمعارف ، ومنها ما هى منسوبة  
 إلى العاقلة الحكيمة ، ومنها ما هى منسوبة إلى الناموسية القدسية

كشهوة القرب إلى الله ، والزلفى لديه وقبول الفيض منه وإفاضته على من دونها من أبناء جنسها . هذا وكل هذه النفوس تشترك في شهوة البقاء على أتم الحالات وأكمل الغايات ، وكرهية الفناء ، والنقص عن الحال الأكمل والأفضل .

وقد ظن بعض الباحثين أن رسائل إخوان الصفاء من وضع دعاة الباطنية ، واستدلوا على ذلك . اشتملت عليه من المسائل الكثيرة التي يتبين من خلالها التشكيك في الدين ، وتخريج آي القرآن الشريف ، والسنة الحنيفة على غير حقيقتيها مما يوافق مبادئ الباطنية .

### الغزالي

ولد أبو حامد الغزالي بطومس من أعمال خراسان سنة ٤٥٠ هجرية ودرس العلوم في بلده ، ثم رحل في طلب العلم إلى نيسابور ، وهناك تلقى علم الكلام على إمام الحرمين ، فأتقنه وبرز فيه على أقرانه ، ولما مات أستاذه خرج من نيسابور إلى العسكر ، والتقى هناك بنظام الدولة وزير السلطان ملك شاه السلجوقي فأكرمه وسهل له سبل المعيشة ، ووكل إليه إدارة

المدرسة النظامية، وهى الجامعة الشهيرة التى أسسها نحو سنة ٤٦٠ هـ وكان عمر الغزالى إزاء ذلك ثلاثاً وثلاثين سنة، وبعد سنين قليلة تركها وسافر الى مكة لأداء فريضة الحج، وبعد جولة فى دمشق وبيت المقدس والإسكندرية عاد إلى طوس وانقطع إلى حياة الفكر وعاش عيشة المتصوفين وأكب على التأليف وكانت غايته منه تقرير فضل الإسلام على غيره من الأديان وعلى الفلسفة؛ ولذا سمي حجة الإسلام وزين الدين، ثم هجر التأليف، وعاد إلى إدارة المدرسة النظامية للتدريس بها، وما لبث أن غادرها طالباً الحياة الروحية، وأسس ملجأ للصوفية، وقضى بقية أيامه فى العبادة والتأمل حتى لقي ربه سنة ٥٠٥ هجرية.

وهو يعد من أعلام الفكر العربى الإسلامى، ومن أئمة أهل البحث والنظر، ومن أكابر متكلمى الأشاعرة وفقهاء الشافعية ويؤخذ مما قاله فى كتابه [المضنون به على غير أهله] أنه كان منذ صغره فى تمطش إلى إدراك الحقائق، وأن البحث وراء الحقيقة كان غريزة فطرية فيه، وأنه قامى كثيراً فى استخلاص الحق، كما

أنه ازدري الفلسفة وارتضى التصوف ، وهذا هو مفتاح حياته العقلية : ولقد ظل طول حياته يحاول كشف أسرار كل طائفة بخرية مطلقة لافرق في ذلك بين محق ومبطل ومتسنن ومبتدع : فجمع في بحثه بين درمن الفيلسوف ليقف على كنه فلسفته ، والمتكلم ليطلع على غاية كلامه ومجادلته ، والصوفي ليعثر على سر صفوته ، والزنديق والمحدث ليتجسس وراءه لينبه على أسباب جرأته وزندقته .

وكان يقول بأنه لا قيمة لغير اليقين ، واقتنع أولا بأن اليقين ينحصر في الحسيات والضروريات ، ثم رأى بالتجربة والمشاهدة أن الحسن ليس أهلا لأن يوثق به ؛ فولى وجهه شطر العقليات التي تنتهى بالأوليات . ولكنه رأى بعد ذلك أنه لا يبعد أن يكون غير أهل للثقة به أيضا ، وأنه لا يبعد أن تكون هناك حالة فوق العقل تكون نسبة العقل إليها كنسبة الحسن إلى العقل : وقد تكون هي حالة الصوفية . « فالصوفية يستندون فيما يذهبون إليه على الكشف والعيان ، لا النظر والبرهان : فهم بتوجههم إلى جناب الحق تعالى والتفات قلوبهم عن جميع التعلقات الكونية ، ومثابرتهم على ذلك بدون تقسيم خاطر ولا تشييت عزيمة ، من الله عز وجل عليهم بنور

كاشف يريهم الأشياء كما هي، ونسبة العقل إلى هذا النور كنسبة  
الوهم إلى العقل ، فكما يمكن العقل الحكم على ما لا يدركه الوهم  
كذلك يستطيع ذلك النور الكاشف أن يحكم على ما لا يصل العقل  
إلى إدراكه ،

وقال ابن رشد : « فالصوفية يزعمون أن المعرفة بالله  
وبغيره من الموجودات شيء يلقي في النفس عند تجريدتها من  
العوارض الشهوانية وإقبالها بالفكرة على المطلوب ، واستدلوا  
على ذلك بظاهر بعض الآيات القرآنية مثل قوله تعالى :  
« واتقوا الله ويعلمكم الله » وقوله تعالى « والذين جاهدوا فينا  
لنهديهم سبلنا »

ثم رد عليهم بقوله « إن سلمنا وجود هذه الطريقة فأنها ليست  
عامة للناس بتمام ناس ولو كانت هذه الطريقة هي المقصودة  
بالناس لبطلت طريقة النظر ، ولكان وجودها بالناس عبثا ،  
والقرآن كله إنما هو دعاء إلى النظر والاعتبار ، وتنبيه على طرق  
النظر . نعم لسنّا نكرر أن إماتة الشهوات شرط في صحة النظر  
كما أن الصحة شرط في ذلك أيضا ،

لذلك أقبل الغزالي على الصوفية بهمته ، وكان له ميل شديد  
فطرى للتصوف ، فقرأ كتب المتصوفين وحصل كل ما يمكن  
تحصيله من طريقهم إلى أن ظهر له أن أخص خواصهم لا يمكن  
الوصول إليه بالتعلم . بل بالذوق والحال وتبدل الصفات ،  
فالتصوفون أرباب أحوال لا أصحاب أقوال . وظهر له أن لا مطمع  
فى سعادة الآخرة إلا بالتقوى وكف النفس عن الهوى ، وأن  
رأس ذلك كله هو قطع علاقة القلب عن الدنيا بالتجافى عن  
دار الغرور والإتيابة إلى دار الخلود ، والإقبال الى الله تعالى بهمة  
لا تعرف الكلال ؛ ولا يتم ذلك إلا بالإعراض عن الجاه والمال ،  
والهرب من الشواغل . وقد علم علم اليقين أن الصوفية هم  
السالكون لطريق الله تعالى خاصة ، وأن سيرهم أحسن السير ،  
وطريقهم أصوب الطرق ، وأخلاقهم أزكى الأخلاق .

وكانت فلسفته دينية تصوفية على حسب ما جاء فى الشريعة  
الإسلامية فلا يسلم بقديم العالم ، ولا بالانبثاق الفلكى الذى قال به  
الفارابى وابن سينا . وكان يرى أن الحقائق العلمية موجودة فى النفس  
بالقوة



قال في الرسالة اللدنية « إن العلوم مركوزة في أصل النفس بالقوة كالبذر في الأرض، والجوهر في قعر البحر أو في قلب المعدن، وما التعلم إلا طلب خروج ذلك الشيء من القوة إلى الفعل » ثم قال في موضع آخر منها « وليس التعلم إلا رجوع النفس إلى جوهرها، وإخراج ما في ضميرها إلى الفعل »

وأما آراؤه الأخلاقية فهي مزيج من الشريعة والصوفية، وهو يعد خير من تكلم في الصوفية بطريقة غير مشوبة بنحل غلاة الصوفية التي خرجوا عن مألوف العقل الإنساني .

### مؤلفاته

مؤلفات الإمام الغزالي كثيرة جداً مشهورة متداولة في العالم: وأشهرها كتابه الخالد الذكر « إحياء علوم الدين » وهو كتاب عظيم جمع بين الفلسفة والأخلاق والدين وفيه إحياء لأئمن آثار السلف الصالح ويعد أفضل كتب التصوف والأخلاق التي ينت الحكمة القرآن والشريعة، ومنها كتاب « مقاصد الفلاسفة » وفيه ملخص للعلوم الفلسفية، شرح فيه المؤلف علم المنطق وما وراء الطبيعة والطبيعات ولم يتعد في شرحه عن مبادئ أرسطو التي

شرحها الفارابي وابن سينا . وقد قصد من تأليفه — كما قال في مقدمته — تقرير مبادئ الفلاسفة استعدادا لخدمها ؛ ولذلك ألف بعده كتاب « تهافت الفلاسفة » وغايته منه نقض تعاليم الفلاسفة بنقد عام يظهر ما فيها من التناقض ، ويوضح ما بها من مخالفة للعقل : فأظهر فيه تناقض الفلاسفة في عشرين مسألة تناولت جميع مشاكل العلوم الإلهية والطبيعية قديماً وحديثاً عند فرق المسلمين وغيرهم من أصحاب العقائد . ومنها ميزان العمل ، ومعيار العلوم ، ومشكاة الأنوار ، والمنقذ من الضلال ، والوسيط في الفقه ، وكتاب « أيها الولد » في الأخلاق وغيرها .

ومعظم كتبه مترجم إلى اللغة اللاتينية ، وبعضها منقول إلى اللغة العبرية .

### ابن رشد

ولد أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد بقرطبة سنة ٥٢٠ هـ من أسرة كبيرة بالأندلس ، تولى هو وأبوه وجده قضاء قرطبة ، وقد ورث عن جده كثيراً من مواهبه الفطرية ، وقد غنى بالعلم من صغره وكان ذكياً قوى النفس خالط أفضل أهل عصره وأعلمهم .

درس الفقه وعلم الكلام ، ورأى في نفسه ارتياحاً إلى الفلسفة فطلبها على ابن باجه الفيلسوف الأندلسي المشهور فبرع فيها وحاز شهرة عظيمة في الفلسفة والرياضة والطب . ومن كلامه المأثور « من اشتغل بعلم التشريح ازداد بالله تعالى إيماناً ، وكان مولعاً بالفنون والآداب فقرأ شعر الجاهلية والإسلام : وحفظ كثيراً من قصائد كبار الشعراء .

وقد تقلب في عدة وظائف ، ثم عين قاضى قضاة قرطبة بعد موت والده فمدت سيرته ، ونال حظوة الخليفة يعقوب المنصور بالله أمير الموحدين بمراکش فقربه ورفع الكلفة بينهما ، ولم يستغل ابن رشد حظوته هذه لمصلحة تعود عليه ، وإنما قصرها على مصالح أهل بلده خاصة والاندلسيين عامة ، وكان على شرفه أشد الناس تواضعاً وأخف ضميراً جناحاً .

ولكن أعداءه دسوا عليه عند الخليفة حتى حولوه عنه فانصرف عن الحكمة والحكماء إلى التصوف والأولياء ، ثم اغتنبوا هذه الفرصة ونسبوا إليه مسائل خرجوها أسوأ تخريج مما أوغر صدر الخليفة وأثار غضبه ، فأمر بالتشهير بابن رشد وأصحابه

وتعذيبهم ونفيهم ، ولم يسمح لأحد منهم بالدفاع عن نفسه وحرم على الناس الاشتغال بالفلسفة ، وأمر بإحراق كتبها إلا ما كان منها في الطب والرياضة . ولم تتجاوز مدة العقوبة سنة حيث شهد جماعة من أعيان إشبيلية بأن ابن رشد على غير ما نسب إليه ، فرضى المنصور عنه وعن أصحابه وشملهم بعفوه ، واستدعاه إلى مراکش فحضر إليها ومرض بها مرضه الأخير ، ثم توفي سنة ٥٩٥ هـ بعد أن عمر خمسا وسبعين سنة هلالية ، وبموته وموت أصحابه قضت الحكمة في بلاد الأندلس كما تقدم .

### علمه وآراؤه الفلسفية والأخلاقية والسياسية

كان ابن رشد يرى أن الاشتغال بالفلسفة والمنطق يؤدي إلى معرفة الله تعالى ، وإن الشرع لذلك دعا إليه ، وهذا يتطلب النظر في كتب القدماء للوقوف على ما قالوه : « فما كان منه موافقا للحق قبلناه ، وما كان غير موافق للحق نبهنا عليه وحذرنا منه » .

لذلك أكتب على دراسة الفلسفة ، وأقبل على كتب الأقدمين واختص منهم أرسطو بعنايته التامة ، وقد استطاع ، بما منح من

ذكاء نادر ، وعقل راجح ، ومقدرة في النقد فائقة ، أن يقف على أسرار فلسفته ، ويميز الدخيل فيها والأصيل ، ثم شرحها بعد ذلك شرحاً استحق به أن يعد من كبار فلاسفة العالم . قال بعض فلاسفة أوروبا المحدثين : « ألقى أرسطو على كتاب الكون نظرة صائبة ففسره وشرح غامضه ثم جاء ابن رشد فألقى على فلسفة أرسطو نظرة ثاقبة ففسرها وشرح غامضها » .

ولما كان بعض آراء أرسطو يخالف تعاليم الدين الإسلامي اضطرب ابن رشد كغيره من فلاسفة الإسلام إلى أن يدخل عليها شيئاً من الأفلاطونية الحديثة كنظرية الانبثاق الفلكي : ومؤداها أن جميع الكائنات صدرت عن الله تعالى بطريق الفيض الإلهي كما تقدم ، وذلك فراراً من القول باشتراك القوة والمادة في خلق العالم وهو المذهب الثنوي الذي لا يتفق مع التوحيد الإسلامي .

وكان ابن رشد يقول بنظرية التعليل وأن المسببات مترتبة على الأسباب في هذا العالم ؛ لأنه إن أمكن وجود المسببات من غير أسبابها كما يمكن أن توجد بأسبابها كان وجود الأسباب عبثاً ولا تكون ثمث حكمة في إيجادها ، وحينئذ لانستطيع أن نرد

على من قال بعدم وجود صانع وأن جميع مافى الكون إنما هو  
عن محض اتفاق ، فيترتب على انكار ترتيب المسببات على  
الأسباب جحد الصانع الحكيم الذى أتقن صنع كل شىء بترتيب  
محكم ونظام لا يمكن أن يوجد أتقن ولا أتم منه ؛ فالترتيب والنظام  
وبناء المسببات على أسبابها كلها تدل على أن العالم صدر عن علم  
وحكمة ، لا عن اتفاق قال تعالى « صنع الله الذى أتقن كل شىء »  
وقال جلّت قدرته « ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع  
البصر هل ترى من فطور » .

ولذلك كان يرى أن قول علماء الكلام بأن الله تعالى قادر  
على الجمع بين المتناقضات ، وأنه يدير الكون بحرية مطلقة عن  
كل قيد وشرط ، وأنه يريد الخير لمجرد إرادته لا لسبب سابق  
لها يترتب عليه قلب نظام الكون ونقض مذهب العدل الإلهى .  
أما الذى دعا علماء الكلام إلى هذا الرأى فهو الفرار من القول  
بأن هناك أسباباً فاعلة غيره تعالى ، ولكنهم نسوا أن الذى خلق  
الأسباب وجعلها مؤثرة هو الله تعالى فلا فاعل فى الحقيقة  
إلا هو جلّت قدرته : فهو الحاكم الأعلى الذى يصدر عنه كل شىء

في الـكون . غير إن جزئيات هذه الحوادث وتفاصيلها لا تصدر عنه مباشرة ولا يتحتم علمه بها : فحكم الـكون في الحقيقة يشبه حكم المدينة .

وأما مسألة قدم العالم وحدوثه فحاصل ما قاله فيها أن الخلاف بين الأشاعرة والحكماء يكاد يكون لفظياً وذلك أن أصناف الموجودات ثلاثة :

(١) موجود وجد من مادة وعن سبب فاعل والزمان متقدم على وجوده : وهذا هو الأجسام المدركة بالـحس ، وقد اتفقوا على تسمية هذا محدثاً

(٢) ويقابل هذا موجود لم يكن من شيء ولا عن شيء ولا تقدمه زمان ويدرك بالبرهان : وهو الله تعالى ، وقد اتفقوا على تسميته قديماً

(٣) وبين هذين الطرفين موجود اتفق الكل على أنه لم يكن من شيء ولا تقدمه زمان ولكنه وجد عن فاعل : وهو العالم بأسره وهذا الموجود فيه شبه من كل من القديم والمحدث ، فمن غلب ما فيه من شبه القديم سماه قديماً ، ومن غلب ما فيه من شبه المحدث

سماه محدثاً ، وهو فى الحقيقة ليس قديماً حقيقياً ولا محدثاً حقيقياً .  
فأنت ترى أن المذاهب ليست متباعدة كل البعد حتى يكفر أحد  
الفريقين الآخر .

وكان يرى أن الإنسان ليس حراً على الإطلاق : فحرية محدودة  
بالأحوال الخارجية تابعة لقوانين طبيعية » فالأفعال المنسوبة  
إلينا يتم فعلها بإرادتنا ، وموافقة الأفعال التى من خارج لها وهى  
المعبر عنها بقدر الله ، وهذه الأسباب التى سخرها الله من خارج  
ليست هى متممة للأفعال التى نروم فعلها أو عاتقة عنها فقط ،  
بل وهى السبب فى أن نريد أحد المتقابلين ، فإن الإرادة نزوع  
يحدث لأمر خارجية تدفع إلى القيام بالعمل أو تحاميه .

وكان يرى أن الإسلام أكمل نظام قومى وأصلح للشعوب ،  
وقد استحسن تطبيق مبادئ جمهورية أفلاطون على الأنظمة  
الاجتماعية فأشار بوضع السلطة فى أيدي الشيوخ وقال إن الحكومة  
الكاملة لا تحتاج إلى قاض أو طبيب احتياجها إلى جيش يحمى  
أفرادها .

وبما أن المرأة تقل عن الرجل فى الدرجة لا فى الطبيعة ؛ ففى



استطاعتها ممارسة أعمال الرجل جميعها لكن بدرجة أقل من درجة الرجل ، وقد تفوقه في بعض الفنون كالوسيقى ؛ لهذا كان يقول بتحريرها وإشراكها في أعمال المجتمع ، ولا يرى بأساً من حكمها الجمهورية ثم قال إن حالتنا الاجتماعية لا تؤهلنا للإحاطة بكل ما يعود علينا من منافع المرأة ؛ وما ذلك إلا لأن حال العبودية التي أنشأنا عليها نساءنا أتلفت مواهبهنّ العظمى ، وقضت على اقتدارهنّ العقلي .

وكان أقل الفلاسفة تصوفاً وأكثرهم اتباعاً للعقل واقتفاء لأثر الحقائق ، وكان يقول بأن الاتصال بالله ممكن بالعلم دون سواه ، فإذا بلغ العقل البشري أعلى درجات السمو الفكري واستطاع النظر إلى الحقيقة مباشرة وبغير حجاب ، أمكنه الاتصال بالله تعالى ، وهذه هي أرقى درجات السعادة . وكثير من الحكماء وصلوا إليها بعد طول البحث والتعمق في العقليات وذاقوا حلاوتها عند الموت . وهذا بلا ريب نوع من التصوف العقلي جعله ابن رشد بديلاً من التصوف الروحاني الذي قال به الغزالي ، ومرة بك رأى ابن رشد فيه .

## مؤلفاته

يظهر أن ابن رشد لم يشتغل بالتأليف قبل السادسة والثلاثين من عمره ؛ لأن الاستعداد في الطب والفقه والفلسفة يحتاج إلى أعوام طويلة ، والعالم يحتاج قبل التأليف إلى التمحيص والتحقيق . وقد ألف كتباً كثيرة في الطب والفلسفة والفقه وعلم الكلام منها كتاب « الكليات » في الطب اقتصر فيه على القول على معالجة جميع أصناف الأمراض على وجه الجملة ، ولما ألفه سأل صديقه أبا مروان بن زهر أن يضع كتاباً في الأمور الجزئية لتكون جملة كتابيهما كتاباً كاملاً في صناعة الطب فألف كتابه الملقب بالتيسير ، ومنها كتاب « تهافت التهافت » رده به على كتاب « تهافت الفلاسفة » للغزالي ، وكتاب « فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال » وكتاب « الكشف عن مناهج الأدلة » ، وكتاب « التفريق بين المشائين والمتكلمين » وغيرها . وقد ترجمت معظم كتبه إلى اللغتين العبرية واللاتينية ، وظلت زماماً طويلاً موضع ثقة الطلاب في أوروبا عليها يعتمدون ، وإليها يرجعون : وكان الفضل في نقلها ونشرها لتلميذه موسى بن ميمون وأصدقائه وتلاميذهم

## أثر فلسفته بأوروبة

لما انتشرت فلسفة ابن رشد بأوروبة خرج على الكنيسة بعض العلماء المفكرين وخالفوا تعاليمها، فتعقبتهم الكنيسة هم وتلاميذهم وعاقبتهم بالإحراق، وحرمت على الناس دراسة الفلسفة الأرسطية والشروح الرشدية . وعلى الرغم من كل مالاقيه المشتغلون بالفلسفة من اضطهاد وتعذيب قدذاعت تعاليم ابن رشد وانتشرت مذاهبه بأوروبة على ما بها من مخالفة للدين المسيحي، وكانت من أهم عوامل النهضة الحديثة بها كما سيأتي . وكثير من فلاسفتها استفاد من كتبه وحكمته، وأثنى عليها ثناء كبيراً . ولقد قال أحد الذين عذبوا بالإحراق في سبيل ابن رشد : إن أعلم العلماء أرسطو وشارحه ابن رشد، وهما أقرب إلى الحقيقة، بهما اهتديت، وبفضلهما شاهدت النور الذي كنت عاجزاً عن رؤيته ،

## عصر النهضة

كانت النهضة حركة فكرية واسعة النطاق بعيدة الغاية، شملت معظم العالم الأوروبى، وكان لها آثار عظيمة فى مناحى الحياة المختلفة ومن الصعب تحديد مبدأ زمنى لهذه النهضة؛ لأن الحركات

العامة تحصل تدريجاً وتحتاج إلى زمن طويل؛ ومن الخطأ الذي وقع فيه بعض المؤرخين اعتبار سقوط القسطنطينية في يد الأتراك سنة ١٤٥٣ م المبدأ الحقيقي للنهضة؛ لأن يقظة العقل لا تحصل فجأة، ولا بد لها من مقدمات وعوامل قد لا يظهر أثرها إلا بعد مضي عشرات السنين .

والواقع أن بعض أسباب النهضة سابق في الزمن لسقوط عاصمة الدولة الرومانية الشرقية في يد الأتراك؛ فلقد كان من بين هذه الأسباب :-

(١) اتصال الفكر الأوروبي بالحضارة العربية في بلاد الأندلس؛ فان العرب لما فتحوا هذه البلاد وثبتت دعائم ملكهم فيها أسسوا كثيراً من المعاهد العلمية، فكان لهم مدارس عالية في قرطبة وطليطلة واشبيلية وغرناطة وغيرها وبقيت هذه المعاهد مدة طويلة عامرة بالأعلام من علماء الإسلام، وسارع إليها الطلبة على اختلاف مواطنهم ونزعاتهم الدينية، وأخذوا العلم عن أساتذتها وعنوا بدراسة الفلسفة الاغريقية والالهيات، وترجموا كثيراً من الكتب العربية الى اللاتينية منها كتاب الحاوي لابن زكريا

الرازي وكتاب الكليات لابن رشد وكتاب العلوم الطبيعية وأقسام الفلسفة للفارابي وكتاب ابن سينا في علم النفس والقانون في الطب وغيرها .

ولم يمض متتصف القرن الثاني عشر حتى سرى في العالم الأروبي روح جديد . يقول جورجى زيدان في كتابه تاريخ التمدن الاسلامى « وكان الحكيم بن الناصر قد استجلب كتب الفلسفة من المشرق فتداولها الناس ولكنهم لم ينبغوا فيها إلا بعد مطالعة تلك الرسائل (رسائل إخوان الصفاء) فنبغ أبو بكر بن باجه الفيلسوف الأندلسى الشهير المتوفى سنة ٥٣٣ هـ . ويعرف بان البصائع ، ومن تلاميذه القاضى أبو الوليد بن رشد الفيلسوف القرطبي المتوفى سنة ٥٩٥ هـ ونبغ أيضاً ابن الطفيل وابن هود وغيرهما ، وقد ألفوا المؤلفات الضافية في فروع الفلسفة مما اتخذ الإفرنج قاعدة لفلسفتهم في أوائل نهضتهم » .

(٢) تأسيس الجامعات في أوروبا : فلقد أخذ العالم الأروبي عن العرب نظام الجامعات ومناهجها التى شملت الفلسفة والآلهيات حتى لقد أسس في قرنين من سنة ١٢٠٠ إلى سنة ١٤٠٠ ما يقرب

من أربعين جامعة أهمها كمبردج واكسفورد وباريس ونايلى وبراج  
وفينا وهيدلبرج . حقاً كان فى أوروبا جامعات قبل هذا التاريخ ،  
ولكن مناهجها كانت مقصورة على الفنون السبعة الحرة يقول  
ديفدسن « إنا إذا وازناً بين مناهج المعاهد الإسلامية والمعاهد  
الأوربية القديمة وجدنا مناهج الثانية لا تزيد على غرفة من بحار  
الأولى ، وقد سارع الطلبة إلى هذه الجامعات لتلقى العلم حتى  
غصت بهم فقد قيل أن عدد الطلبة فى جامعة باريس فى نحو سنة  
١٣٠٠ م . أربى على ثلاثين ألفاً . وقد ظهر أثر هذه المعاهد جلياً فى  
شغف الناس بالحرية الفكرية وإكبابهم على دراسة الفلسفة  
والأدب الأغرقي ، ومن أنجبتهم هذه النهضة دانتى وبتراىك  
وتشوسر وروجريىكن وغيرهم .

(٣) الحروب الصليبية : أجمع رجال الدين أمرهم ، وأرادوا  
الإستيلاء على بيت المقدس ، واسترداد البلاد المقدسة من يد  
المسلمين ، فاستجشوا الناس باسم المسيحية ، وأثاروا فيهم الحمية الدينية ،  
ثم ساقوهم إلى بلاد المشرق سوق الأنعام ، فنال منهم الجوع ،  
وفتكت بهم الأمراض ، وحصد الموت ، ولقد كان لهذه الحروب

التي اشتعلت زمناطويلا أثر محمود في خلق حياة فكرية جديدة في العالم الأوربي لأنها مزقت الحجب التي حالت بين المشرق والمغرب ، وكانت دروسنا نافعة تعلم منها الأوربي أن الشرق ليس وثنيا ولا وحشا ضاريا يهيم على وجهه في القفار ، يتلمس رزقه ، وإنما هو رجل شجاعة ومروءة ، يذود عن وطنه ، ويدافع عن عرينه ، ويعامل أعداءه بالحسنى إذا وقعوا في يده ، ويشمل المسكين بعطفه ، ويواسي المحتاج ، وهو فوق هذا يتمتع بنظام من الحكم ، يتجلى فيه الإخاء وطيب المعاملة ، ويحترم حقوق الأفراد ، ويعتبر الحرية الشخصية حقاً مقدساً لكل إنسان — هذا إلى نوع من الحضارة لم يكن جمهور الناس يحملون به قبل أن يروه . ونتج عن هذه الأسباب تبرم شديد من نظام الاقطاعيات وسيطرة الكنيسة المطلقة يقول دريبر في كتابه النشأة الفكرية في أوروبا مامعناه « لقد أدرك الصليبيون أن من أوصاف الشرق الشجاعة النادرة ، والنبيل في المعاملة ، وصمو الفكر ، وسعة العلم ، وحدة الذكاء ؛ فلما رجعوا إلى بلادهم ، حدثوا قومهم عما وجدوه ، ونشروا بينهم فضائل الشرق وأهله ، وكان لذلك أثر جلي في نهضة العالم الأوربي فيما بعد » .

(٤) انتشار التجارة وقيام الصناعات : اشتدت حاجة الناس أثناء الحروب الصليبية إلى السفن ووسائل النقل ، ورغب الموسرون في اقتناء الأحجار الكريمة وأنواع الحرير والروائع والعقاقير والتوابل ، وجلبها من الشرق ، وقد كان هذا باعثاً على إحياء الصناعة في أوروبا ؛ لأن العالم الأوربي فكر فيما صنعه ، وإرساله إلى بلاد الشرق نظير البضائع المطلوبة منه ، ونتج عن ذلك تسهيل وسائل النقل ، وتمهيد الطرق ، وازدياد المعلومات الجغرافية ، ونشاط الملاحة ، واتساع دائرة الصناعة ، وتأسيس عدد من المدن العظيمة ؛ لأن القرويين الذين كانوا يخدمون النبلاء ، هجروا مساكنهم في القرى ، وطرقوا باباً آخر من أبواب الحياة ، هو باب الصناعة . وكان لهذا كله تأثير في الحالة العقلية ؛ لأنه وسع مجال الفكر ، وأرشد الناس إلى طرق جديدة للعمل والحياة .

(٥) سقوط القسطنطينية : في سنة ١٤٥٣ م استولى الأتراك على عاصمة الدولة الرومانية الشرقية ، وكانت حافلة برجال الأدب الأغريق ، ولما خاف هؤلاء من معاملة الأتراك لهم ، هجروا مواطنهم ، وتفرقوا في البلاد ، يتلمسون الرزق ، وذهب نفر



منهم إلى إيطاليا ، وهي معقل الديانة المسيحية ، ومبعث الحياة الجديدة ، ومجال التنافس بين الأُمراء والمدائن ، ومواطن الآداب اللاتينية من قديم — فخلالهم المقام فيها ، وشجعهم النبلاء على نشر الآداب الإغريقية ، بعد أن غمروهم بالنعيم وقربوهم من مجالسهم ، وأحلوهم في المنزلة الأولى ، فقام هؤلاء العلماء بإلقاء المحاضرات في الأدب القديم ، وأحيوا المذاهب الفلسفية ، فذاق الناس حلاوتها وشغفوا بالحرية الفكرية وطلبوا المزيد من علوم الأوائل ، واندفعوا في تأسيس المعاهد في أنحاء إيطاليا ، فكان في فلورنسا معهد يعرف بمعهد أفلاطون ، يقصده الذين يميلون إلى فلسفته ، وتشيع نفر لأرسطو ، وعملوا على نشر مبادئه : وعلى الإجمال لم يبق مذهب من مذاهب الفلسفة القديمة إلا كان له أتباع يستمسكون به ويدينون محاسنه وينشرونه بين الناس .

(٦) بقى كثير من عوامل النهضة كاختراع البارود والبوصلة البحرية والطباعة والكشف الجغرافى ، ولولا أننا نحشى الإطالة لتبعنا تأثير هذه العوامل في النهضة الأوروبية .

تضافرت هذه العوامل واجتمع بعضها إلى بعض وزادت

قوتها فأحدثت ثورة فكرية ترمى إلى تحرير العقل من تلك القيود التي رسف فيها زمننا .

## الإصلاح الديني

عبرت النهضة جبال الألب ، بعد أن ذهبت جذتها وفقدت من قوتها المعنوية ، فاتجهت اتجاهًا جديدًا ، وعنيت الشعوب الجرمانية بدراسة الآداب المسيحية ، وتاريخ الكنيسة وآبائها الأولين ، رغبة في الإصلاح الاجتماعي ، ورفع المستوى الخلقى والديني ، ومحو عار الأمية عن الجمهور .

اكتسبت الكنيسة تدريجًا سيطرة تامة على نحو ما بينا من قبل ، وخضع الناس لها ، فتحكمت في عقولهم ، وسحرتهم لإرادتها ، وحددت لهم طريق العمل ، وحظرت عليهم النظر في مظاهر الكون ، والتأمل في أحداثه ، وقد ساعدها على بسط نفوذها مزاج تلك الجماعات المتبربرة ، التي اندفعت إلى جنوب أوروبا ، واستولت على رومة ، فإنهم كانوا متدينين بفطرتهم — هذا إلى قدمها ، وجلال مظهرها ، وعجيب نظامها ، والخدمات التي أدتها للجماهير في أيامها الأولى . كل أولئك ملأ قلوب الناس

رهبة منها واحتراماً لرجالها بلغ حد التقديس : فكانوا يدينون بأنها الأمانة على الوحي والواسطة بين الله وبينهم ، والوصى على شريعة السيد المسيح عليه السلام فأسلسوا لها قيادهم ، وأطاعوها طاعة عمياء ، وامتد سلطان البابا في كل جهة من أوربا ، حتى كان كل سلطان مستمداً منه ، وراجعاً إليه ، وباسمه كانت تتوج الملوك ، وتثل العروش . وجرى العمل على هذا قروناً تمتعت فيها الكنيسة باستقلال مطلق ، ودان العالم الأوربي لها ، ووقف الناس عليها الضياع العامرة ، وتنافسوا في خدمة أهلها ، وتمنوا رضام بكل الوسائل .

جر هذا إلى طغيان البابا وأعوانه ، فقد ادعى أنه وحده صاحب الحق المطلق ، في التصرف في أملاك الكنيسة يبيع أو شراء ، وجعل لأعوانه امتيازاً أخرجهم به من سلطة الملوك ، والنظم المدنية ، ففتح بذلك باباً واسعاً من أبواب الفساد والإجرام ؛ فقد كان السارق أو القاتل إذا قبض عليه ، وسيق للمحاكمة ، يدعى أنه من رجال الدين فينجو من يد القضاء المدني ، ويخرج من سلطانه . تعدى هذا الامتياز فيما بعد رجال الدين وشمل غيرهم من المبسورين

الذين أمدوا الكنيسة بآلهم وأغدقوا عليها كثيراً من النعم .  
استبدت الكنيسة بالناس وأرهقتهم بأنواع من المظالم ؛  
ففرضت عليهم الضرائب الثقيلة ، وطمعت في احتكار المنافع  
العامة ، والاستكثار من الضياع والعقار ، وأدى ذلك إلى انغماس  
القساوسة في ألوان الترف وأنواع النعيم ، فأسرفوا في الاتفاق ،  
وتنافسوا في اللذات المحرمة ، وانتشر بينهم البغاء ، واتخذوا  
العلمان والجواري ، وباعوا الوظائف الكنسية ، وآثروا بها  
الأغنياء ، وحرّموا أصحاب الكفايات ، وشجعوا أهل الغنى  
واليسار على الخنا والفجور ، يبيعهم صكوك الغفران ، وتوزعهم  
رحمة الله ، كما كانوا يزعمون . يقول بعض المؤرخين « خضعت  
الكنيسة لحكم الشيطان ، وكان رجال الدين من أعوانه . إن  
الذئب يتنكر للأوز ؛ ويتودد إليه ، حتى يجتمع حوله ويطمئن  
إليه ، فإذا فعل ، سارع إلى افتراسه والتهامه — وكذلك رجال  
الدين ، يعطون ، ويرتلون الأناشيد ؛ ليخدعوا الناس ، ويضلوهم  
عن سواء السبيل ، ويقودوهم إلى مواطن الهلكة » . ويقول آخر  
« أهملت عبادة الله ، وصارت الكنائس بؤرة للفسق والفجور ،

والأديرة مرتما للبغايا ، وكثرت المظالم ، وغاضت تقوى الله من القلوب ، وبيعت المناصب المقدسة ، وكره الناس دينهم ، لما شاهدوه من مساوى زعمائه ،

وقد حاول كثير من الفيورين على ممعة الكنيسة ، أن يصلحوا ما فسد من شأنها ، ويعالجوا غزاها ، ولكن الداء كان قد وصل إلى الصميم ، وسرى في كل ناحية ، فذهبت الجهود هباء ، ولم يكن للناس بد من أن يجمعوا كلمتهم ، ويقوى بعضهم عزائم بعض ، حتى يدفعوا عن أنفسهم هذه المساوى ، ويتخلصوا من ذلك الأسر الذى ضرب عليهم باسم الدين ، وقامت حرب شعواء بين الجامدين أصحاب المطامع ، وبين محبي الإصلاح الذين تعرضوا لنقد التقاليد الكنسية ، وأبانوا ما اشتملت عليه من خطأ ، وابتدأ مارتن لوثر هجماته المشهورة ضد مذهب الففران ، وأعلن فى غير تردد ولا هوادة ، أن الكنيسة لا تستطيع غفران الذنوب الشرعية ، وغاية ما تقدر على عمله عفوها عن الخارجين على قوانينها الوضعية ؛ أما غفران الآثام فيبد الله وحده ، يمن به على عباده التوايين ، الذين حسنت حالهم .

وقد شاعت مبادئه بين الناس ، وصادت هوى في نفوسهم ،  
وتمكن من قلوبهم ، فأخذوا بها ، وعملوا على نشرها ، ونبذوا  
سلطان الكنيسة ، وخلصوا عن عاتقهم نير الاستعباد البابوي ،  
واحتكموا إلى الكتاب المقدس ، وأباحوا لكل واحد حرية  
الفكر ، والاستقلال في فهم الأحكام من كتاب الله .  
وقد سرى الخلاف من هذه المسئلة إلى كثير غيرها ، كحرية  
الإرادة والاختيار ، والقضاء والقدر ، حتى انصدع بناء الكنيسة ،  
فتشعبت شعباً ، وزال ذلك الشبح المخيف ، الذي طالما ملأ الأفتدة  
ربعباً ، وسلب الإنسان أعز شيء لديه ، وهو الحرية .

## الفلسفة الحديثة

### مذاهبها وميزاتها

قبل أن نتكلم عن رجال الفلسفة الحديثة ، يجب أن ننظر  
في اتجاه مذاهبها وميزاتها ، نظرة إجمالية ، ترينا كيف كان الانتقال  
والتدرج من القديم إلى الجديد .  
لما استيقظ العقل من رقدته ، ورأى ما في هذا العالم من جلال ،

ونشعر الإنسان بشخصيته ، وأن له كرامة من واجبه المحافظة عليها ، وحقاً طبيعياً يستمسك به ، لم يجد بداً من أن يفر من سلطان الكنيسة ، وأن يستمتع بحريته كاملة : فأخذ ينقد العقائد الدينية ، والتقاليد الاجتماعية ، وأساليب السياسة ونظام الحكومة ، وكان في الجملة معتدلاً ؛ لأنه استطاع أن يوفق بين الحرية والقانون ، ولم يذهب إلى مذهب اليه السفسطائيون قديماً ، من الفوضى الفكرية ، وتقويض دعائم الحياة الاجتماعية ، ونقضها من أساسها ، وعدم الاعتداد بالروابط الخلقية والدينية .

حاول الإنسان أن يعرف نفسه ، والعالم الذي يعيش فيه ، حتى يتسع له مجال الحياة ، وتظهر له أسرارها ، فاشتغل بأمرين بينهما شديد اتصال : أما أولهما فدراسة مظاهر الطبيعة ، وفهم أحداثها ، وأما ثانيهما ففهم الحياة الروحية والمدنية للإنسان ، وقد وصل في كليهما إلى نتائج قيمة ، قد يناقض بعضها بعضاً ، وعن رجال الفلسفة بالتوفيق بين نتائج البحث في هذين الموضوعين — الطبيعة والإنسان — ولا يزال التوفيق بينهما من أهم ما يشغل عقول المفكرين في الوقت الحاضر .

كان من أخص صفات الفلسفة الحديثة اعتمادها على العقل المطلق ، لعلها أن التقدم لا يكون ، إلا إذا كان لكل فرد تمام الحرية في الافتتان ، وطرق أبواب البحث المختلفة ، وفرض الفروض العلمية ، ما دام له هداية من ذوق سايم ، ومنطق خالص وظهر أثر ذلك واضحاً في العلوم الطبيعية ؛ فإن العلماء اهتموا بكشف ما غمض من أسرار العالم ، وتشعبت بهم سبل البحث ، وقاموا بتجارب نافعة واسعة النطاق ، عادت على الإنسانية جمعاء بالخير العميم

أما في دائرة الحياة الإنسانية فقد بعثت الفاسفة الحديثة في كل فرد يعتد بشخصيته ، ويستمسك بحقوقه الطبيعية ، الرغبة الأ كيدة في الاستقلال الفكرى ، وعدم الانصياع لسلطان العقائد ، وتقاليد السياسة والملك ، واعتبرت العقل وحده حكماً فاصلاً لا يرد له قول . وعلى هذا النحو ظهر مذهب العقلين ، أو الحرية الفكرية ، المعروف في تاريخ الفلسفة .

أوغل الناس في هذا المذهب تدريجاً ، واستباح كل واحد



لنفسه ، أن يهيم في أودية النظر ، ويجعل العقل رائده الأمين في كل شيء ، حتى ما وراء الطبيعة ، وأن يفصل في جميع المسائل التي تعرض له ، من غير أن يتناولها بالدروس من جهاتها المتعددة معتمداً على مجرد المنطق ، فلم يعتد بوحى ، ولم يأخذ بقول رسول ، ولم يعول على ما يتوارد على الألسنة من ضروب المشاعر ، وأهمل الجانب الوجداني من الحياة ، مع عظيم منزلته ، ونسى الناس ربهم ، وابتطعت صلتهم به ، أو كادت ، واتخذوا من العقل إلهاً جديداً يخضعون لسلطانته .

حقاً إن التاريخ يعيد نفسه ، فإن العقل بعد أن تناول كل شيء في الوجود ، ونقد التقاليد القديمة ، والعقائد البالية ، وخلص من أسر الكنيسة ، وسلطان العادات الموروثة ، انتبه إلى نفسه ، ليرى كيف يتأثر بالمحسّات الخارجية ، وكيف يصل العلم إليه ، وعلى أى أساس يعتمد في استنباط المبادئ المتعلقة بما وراء الطبيعة . ومن هنا ندرك أن اتجاه الفلسفة قد تغير ، وصار موضوع البحث نظرية المعرفة ، ونشأ عن ذلك أن الحرية الفكرية التي اعتد الناس بها زمناً ، أصبحت مجالاً للبحث والمناظرة ، فذهب نفر

من العلماء ، إلى أن القوانين العامة البديهية ، التي اعتمد عليها العقليون ، لا وجود لها ، وإلى أن المعرفة غير ممكنة .

وعلى هذا الأساس قام مذهب فلسفى ، يعرف بالمذهب الارتيابى : وهو يقوم على الشك فى كل شيء ، ويصرح بأننا لا نستطيع العلم بحقائق الأشياء ، يقول باسكال « كل ما أراه فى الطبيعة موضوع شك وقلق لو كنت لا أرى شيئاً يدل على وجود خالق ، لكنت أنكر وجوده ، ولو شاهدت آيات خالق فى كل شيء ، لاسترحت بالإيمان ، ولكن ما أراه هو أكثر مما أستطيع إنكاره ، وهو أقل مما يقنعني ، فأنا فى حالة تستوجب الشفقة » ، ويقول : « الإنسان مملوء بالخطأ الغريزى الذى لا يزول إلا بالعناية الربانية ، وليس هناك شيء يبين له الحقيقة ، بل كل شيء يغره . العقل والحواس أصلان للحقائق ، ولكتهما لا يحوزان الخلو والصرامة ويغتر كل منهما الثانى ، فتغتر الحواس العقل بالظواهر الباطلة ، ويخون العقل الحواس وينتقم منها ، ثم العواطف تكدر الحواس ، وتؤثر فيها تأثيرات باطلة ، وبشكل يتنافس فى الكذب والغش »

على الرغم من هذا الشك المدمر ، الذى يهدم نفسه بنفسه  
استمر الفلاسفة يبحثون فى كنه العلم وأصله ، وكيف يكتسب ،  
ومعيار الصحة والخطأ فيه ، وعلاقته بالمحسّات ، واختلفوا فى نتائج  
أبحاثهم ، فمنهم من ذهب إلى أننا نعلم الأشياء على ما هى عليه  
بواسطة الإحساس الذى تثيره الأشياء فى القوى الحاسة ، سواء  
فى ذلك الظاهر منها والباطن . فجميع المدركات التى فى النفس  
وصلت إليها عن طريق الحواس ، ويعرف هذا المذهب باسم  
المذهب التجريبي ومن زعمائه لوك الانجليزى ، الذى يرى أن العقل  
كالصحيفة البيضاء تحفظ فيها التجارب ، التى تجد طريقها إليها  
ومنهم من ذهب إلى أن هناك نوعاً من العلم ، لا يتوقف على  
اتصال الحواس بالأشياء الخارجية ؛ وذلك كعلمنا بالقوانين  
الضرورية للفكر ، المعروفة بالبدهيّات ، نمحوكمنا باستحالة وجود  
الشيء الواحد فى مكانين معاً ، فى وقت واحد ، وباستحالة الجمع  
بين النقيضين ، وكأدراكنا أن لكل حادث سبباً ، وأن العلة تتقدم  
المعلول فى الوجود ، والدليل على أن هذه لا دخل للتجارب فيها  
عمومها وضرورتها ، وما يستفاد عن طريق الحواس ليس كذلك .

ويعرف هذا المذهب باسم المذهب الذهني ، ومن رجاله كانت  
الألماني إذ يقول « هناك نوع من العلم ، لا يقوم على التجارب  
وبه تنسع دائرة المعرفة ، وذلك كالمدرجات الذهنية التي لا مدلول  
لها في الخارج ؛ فان العقل يجد فيها مجالا واسعا للتأمل والفكر .  
ومن ذا الذي يرضى بإهمال التفكير في المسائل التي يثيرها  
العقل الخالص كالآله والحرية وخلود النفس » .

هذه أهم مذاهب الفلسفة الحديثة : فأما مميزاتها فإنها تمتاز  
بما يأتي :

(١) أنها تستند إلى العقل ، وتعتمد في أحكامها على التجارب  
والبحث في حقائق الأشياء بحثاً مستقلاً ، وترفض الخضوع  
لسلطان الدين ، ولا تأخذ بالعقائد والتقاليد البالية .

(٢) اتصالها بسائر العلوم ، وتأثرها بنظرياتها ، وأخذها بنتائج  
أبحاثها . والدليل على ذلك ، أن رجال الفلسفة الحديثة كانوا على  
يئنة يعمض فروع العلم ، فكان ديكارت من أساطين الرياضة ، وله  
في الهندسة قدم راسخة ، وكان لينتز من علماء الجولوجيا والطبيعة

والكيمياء والرياضة ، وكان هيوم في طليعة رجال التاريخ ، ولوك  
ووليم جيمس من زعماء علم النفس . وقل أن تجد واحد من  
رجالات الفلسفة الحديثة إلا وله القدر المعلي في علم أو أكثر .  
(٣) أنها تعتمد على الطريقة الاستقرائية ، فتجمع الأمثلة ،  
وتدرسها ، وتلاحظها ملاحظة دقيقة ، وتوازن بينها ، وتعرف  
وجوه الشبه والخلاف فيها ، حتى تصل إلى القانون العام ، والقضية  
العلمية . وهذا بخلاف ما كانت عليه أيام المصور الوسطى فإنها كانت  
تأخذ بقضايا مسلم بصحتها ، وتحاول أن تندرج مظاهر العالم ،  
وأحداث الطبيعة تحتها ، وكانت هذه القضايا مستمدة من التوراة  
والإنجيل وكتب السالفين .  
ولهذا اكنسبت الطريقة الاستنباطية مكانة عالية ، وعنى  
العلماء بشرح أصولها ، وبيان مراحلها ، وكان أسبقهم إلى ذلك  
فرنسيس بيكون ، وهانسن أولاء نذكر شيئاً عن حياته ،  
وآرائه الفلسفية .

## فرنسيس سيكون

في سنة ١٥٦١ م ولد فرنسيس سيكون ، بمدينة لندن ، قبل أن يولد شاعر الإنجليز ، شيكسبير ، بثلاث سنين . وكان أبوه من زعماء السياسة ، ومن الذين تعتمد عليهم الملكة اليصابات ، في تدبير شئون الملك ، أما أمه فكانت من خيرة النساء ، وأوفرهن علماً ؛ فقد حظقت اللغتين ، اللاتينية والإغريقية ، وحررت كثيراً من الرسائل ، وترجمت بعض الكتب .

تعلم فرنسيس سيكون المبادئ الأولى في بيت أبيه ، ولما تجاوز الثانية عشرة من العمر بقليل ، أدخله أبوه إحدى كليات جامعة كمبردج ؛ فأقام بها ثلاث سنين مع أخيه ، أنطوني ، وانقطع للدرس والتحصيل ، ثم سئمت نفسه الوثابة المقام بتلك الجامعة القديمة ، وانصرفت همته عن دراسة الفلسفة — فلسفة أرسطو — الجافة ، لقلّة غنائها ، واعتقاده أنها لا تفيد سوى المهارة في الحوار ، والثروة الكاذبة ، ورغب في صناعة المحاماة ، وبدأ يستعد لها ، ولكن أباه أرسله إلى فرنسا ، تحت رعاية الوزير الإنجليزي ، ممثل الملكة لدى البلاط الفرنسي ، حتى تكمل تربيته ، وتتسع

تجاربته ، فأقام في فرنسا ثلاث سنين ، جاب في خلالها أنحاء هذه المملكة ، ثم رجع إلى بلاده ، لما مات والده فجأة ، في فبراير سنة ١٥٧٩ م ..

شعر سيكون ، بعد موت أبيه ، بحاجة إلى المال ، وتطلعت نفسه إلى وظيفة ، تدرّ عليه الخير ، فالتصل ببعض ذوى الجاه ، علّه يحقق أمنيته ، ولكن لم يظفر بطائل ، فاستولى عليه اليأس حيناً ، ثم طرق باب السياسة فكان عضواً في البرلمان ، واشترك في كثير من المناقشات ، واختير في عدة لجان أظهر فيها قدرة نادرة حتى اشتهر اسمه وذاع صيته ، واتصل بإسكس ، ناصح الملكة ، ومستشارها الأمين ، وحسنت صلته به ، فرجا الخير من ناحيته ؛ ورغب إسكس في مساعدته ، فأبت عليه الملكة ذلك ، لأن يكون أثار غضبها ببعض ما كان يلقي من خطب في مجلس النواب ، وأراد إسكس أن يعرض عليه بعض مافاته ، فوهب له ضيعة من ضياعه ، ومع هذا نسي سيكون ما كان لإسكس من منن عليه ، وسرعان ما انقلب عليه لما عبس له الحظ وغضبت عليه الملكة ، فكان من أشد الناس اتهاماً له ؛ رجاء أن ينال حظوة لديها ..

ماتت الملكة وخطر لىكون أن يعتزل السياسة وينقطع  
للتأليف وكتابة المقالات ، ولكن جلوس جيمس الأول على  
العرش جدد فى نفسه الأمل فى الظهور ، فلم يدع وسيلة إلا فكر  
فيها ، ولا رجلا من ذوى الجاه إلا تقرب منه وتلقه ، وما زال يجد  
ويكده ، والطمع يحدوه ؛ حتى سطع نجمه وشغل وظائف كبيرة  
من وظائف الدولة ، ويظهر أنه قد تورط فى أمور كثيرة ، عرفت  
عنه فيما بعد ، فاتهم بالرشوة وغيرها ، وثبتت إداتته ، وحكم عليه  
بالحبس ، وغرامة مالية عظيمة والطرده من حاشية الملك ، وسعى  
بعض أصحابه سعيهم ، واستصعدوا من الملك العفو عنه .

وفى مارس سنة ١٦٢٦ كان يىكون يحشو فرخة بقطع من  
البرد ، ليرى ماذا يحصل ، فأصابه برد شديد ، لم يمهله إلا أياماً ، ثم  
قضى على حياته ، وانتهت بموته حياة جامعة بين الذكاء النادر ،  
والخلق النميم .

### فلسفة يىكون

يىكون يىكون حلقة الاتصال بين القديم والحديث ؛ فقد  
تعرض لنقد الفلسفة المدرسية التى كانت شائعة فى العصور



الوسطى وأبان خطأها في الاعتماد على الطريقة القياسية ، وأسهب في مزايا الطريقة الاستنباطية ، واعتبرها أساساً للعلم الصحيح ، وساعده على نشر أفكاره ورواج مذهبه ما كان له من منزلة بين الناس .

رأى ييكون أن الفلسفة قد ركبت ريمحها ، واعتراها الخلود ، في حين أن الفنون الآلية كانت تنمو وتتكامل وتزداد قوة ونشاطاً على ممر الزمن ، ثم أجهد نفسه في البحث عن الأسباب التي أدت إلى هذه الحال ، وأدرك أن انحطاط الفلسفة راجع إلى عدة عوامل : منها الروح الأدبية التي خلقتها النهضة ، فجعلت الناس يهتمون بالكلمات والأساليب ويعنون بدراسة بلاغتها وحسن بيانها ، ويهملون المعاني التي تؤديها الجمل والعبارات ؛ ومنها أثر رجال المدرسة في الفلسفة ؛ لأنهم خرجوا بها عن موضوعها ، واعتمدوا فيها على الثثرة الكاذبة ، وذلاقة اللسان والمناقشات الخيالية التي لا ترمى إلى غاية ؛ ومنها اختلاط الدين بالفلسفة واعتماد الناس في أحكامهم على الأدلة النقلية ، وأخذهم بأقوال السالفين من غير نظر في محتمها أو خطئها ؛ ومنها تعصب الناس ، وتمسكهم

بالمعادن القديمة والعقائد المتوارثة وتصديقهم في الخرافات الشائعة والحكايات المتناقلة وفي المعجزات والسحر ونحوه ؛ ومنها عدم التثبت في دراسة الأمثلة ، والطفرة في الوصول إلى النتائج .

### الغرض من الفلسفة

يرى يكون أن الغرض من الفلسفة أن تقدم أجل خدمة للفرد والجماعة ، وأن تساعد الإنسان على العلم بجميع الكائنات ، حتى يملك زمامها ، ويكون صاحب السلطان عليها ، كما كان في بدء الخليقة ، ويظهر ذلك بجلاء لكل من قرأ ما كتب يكون في ( The New Atlantis ) ، حيث يتخيل جزيرة في وسط البحر ، منقطعة الصلة ببقية المعمورة ، وصل سكانها إلى ذروة المدنية والسعادة ؛ لأنهم استعملوا عقولهم في كشف ما غمض من أسرار الطبيعة ، ووصلوا إلى كثير من النظريات ، وفقوا للارتفاع بها في استحداث المبتدعات التي تقدرهم على تسخير البيئة الطبيعية لأرادتهم . يتصور يكون في تلك الجزيرة جمعية علمية ، يسميها بيت سليمان ، ويرخي العنان لخياله ، ويعد من مبتدعاتها السر

( التلفون ) والطيارة والنواصة وإيجاد الحركة الدائمة .

ومادامت الفلسفة هى العلم المستمد من الواقع ، فإنه يرى أن جميع المسائل النظرية التى تبحث فى ذات الله وحقيقته ، وغايته من خلق هذا العالم ، والإنسان ومصيره ، يجب أن تخرج عن دائرة البحث العقلى الصرف ، وتدخل فى حدود التصديق والإيمان . ومن هنا نعلم أن يكون يريد أن يحرر الفكر ، ويخرج الفلسفة من سلطان الدين حتى تؤدى إلى الغرض المقصود منها .

يقول ليكون : « كما أن الماء ينزل بعضه من السماء ، وينبع بعضه من الأرض كذلك علم الإنسان ، يستفاد بعضه بالعقل والبعض الآخر بالوحي الإلهي » ، فالإلهيات عمادها كلام الله ، الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وليس للعقل مجال فى تعرف ذات الله أو صفاته ، فإن العقل كالشمس ، إذا أشرقت ، وانبعث نورها فى الأرجاء ، كشفت لنا حقائق العالم الأراضى ، وحجبت عنا العالم السماوى ، وكذلك العقل يكشف عن حقائق الأشياء الطبيعية ، ويحجب الأسرار الإلهية ، هذا والمتبع لكلام يكون يدرك أن غرضه أن يفصل بين الدين

والفلسفة ، حتى يستقل كل منهما بوظيفته ، فليس للكتب المقدمة دخل في الفلسفة ، ولا للفلسفة دخل في عقائد الدين .

### يكون والطريقة الاستقرائية

يبالغ بعض الكتاب في تقدير يكون ، حتى يزعم القارئ أنه في صف العلماء الذين وفقوا إلى ابتداع نظم فلسفية ، وإلى ابتكار طريقة جديدة في البحث ، والواقع أن شهرته لا تقوم على ما كان له من أصالة في الرأي وافتنان في الفكر ، فإننا لو تتبعنا ما كتب لم نجد فيه جديداً ؛ لأن الطريقة الاستقرائية ، التي تقرر باسمه في الكثير الغالب يرجع عهدها إلى أرسطو ، واضع علم المنطق ؛ وغاية الأمر أن الناس أهملوا هذه الطريقة ، في إبان العصور الوسطى ، واكتفوا بالطريقة القياسية في الاستدلال ، لاعتمادهم على قضايا مسلمة الصحة لورودها في ثنايا الكتاب المقدس ، وأخذهم بآراء السالفين . وقد استطاع يكون ، بما كان له من جاه ، وأسلوب ممتع ، أن يلفت نظر الناس إلى مكانة الطريقة الاستقرائية في التقدم الفكري .

أدرك يكون أن العلة في تأخر العلم احتياجه إلى طريقة

منظمة للبحث ؛ حتى تؤدي إلى كشف الحقائق ؛ وإمالة اللثام عما غمض من أسرار العالم، وزأى أن أساس هذه الطريقة أن يتجرد الإنسان عن عقائده وآرائه الخاصة ، ويترك باب البحث مستقلاً ، ويتلمس الحكمة أنى وجدها ؛ ويتذرع بحمى الصبر وطول الأناة حتى يأمن العثار. يقول : « من الضروري أن تترك النظريات والآراء والأفكار العامة جانباً ؛ حتى يمتحن أثرها ويبدأ العقل دراسة المسائل من جديد ؛ ويرأها واضحة جلية ويقف على حقيقتها. وهذا وحده هو الطريق الذى يوصلنا إلى حقائق عالم الطبيعة. »

بعد التجرد عن القديم وجلالة مرآة العقل مما أصابها من صداء، ينصح لنا ليكون أن نجد فى جمع الأمثلة الخاصة ونستكثر منها وتناولها بالبحث والنظر ؛ وأن نسير نحو استنباط القانون الذى يجمع شملها ، ويلم متفرقاتها مع التؤدة والروية ؛ فإن الطفرة قد تصل بنا إلى الهاوية . ولكن يكون يحتم علينا عدم الاكتفاء بدراسة الأمثلة المتشابهة ، ويرشدنا إلى دراسة الشواذ من الأمور الجوهرية فى الوصول إلى قانون عام موثوق به ، يقول : « إن الاستنباط الذى يقوم على استقراء أمثلة من طراز واحد لا يعتد به ، وإنما هو ضرب من التخمين ، وما الذى يدلنا على استقصاء البحث وعموم القانون

وقد يكون هناك أمثلة لا تشترك مع البقية في الخصائص، وهذه لا بد من دراستها؟ » ويقصد بـ يكون من قوله هذا أن يكون الاستقراء واسع النطاق شاملا لعدد كبير من المسائل الجزئية المتماثلة وغير المتماثلة، حتى يجوز لنا اعتبار القانون عاماً جامعاً .

ويرى بـ يكون أن تتبع الدقة في دراسة الأمثلة، وتناولها مفردة ومركبة، وأن نستعين بالتجارب كلما وجدنا إليها سبيلاً، وأن نسير في البحث على مهل، فإن الله خلق السموات والأرض في ستة أيام .

هذه هي الطريقة الاستقرائية كما أدركها بـ يكون، ولو أنك تأملتها قليلاً لوجدت أنها بطيئة لا تساعدنا على التقدم العلمي السريع، إذ ليس فيها مجال واسع للخيال الذي يثب نحو الغرض العلمي. على أن أصدق نقد يوجه إلى هذه الطريقة ما قاله بـ يكون فيها: فقد ذكر أنها لا تدع مجالاً لحدة الذكاء وسعة الحيلة، وإنما أساسها الثبات وطول المراتة — يضاف إلى هذا أنه بالغ في مدح الطريقة الاستقرائية حتى لم يبق فائدة للطريقة القياسية مع شديد حاجتنا إليها وضرورتها في حياتنا الفكرية .

## تومس هبز

في ابريل سنة ١٥٨٨ م ولد تومس هبز الفيلسوف الانجليزي، ثم أرسله عمه إلى مدرسة في مسقط رأسه، فبقى بها أربع سنين، ثم تنقل في مدارس مختلفة تعلم فيها مبادئ اللغة اللاتينية والاغريقية وأظهر فيهما نوعاً من المهارة والقدرة على الترجمة.

ولما بلغ الخامسة عشرة ذهب إلى جامعة أكسفورد فالتقى المنطق ودرس الفلسفة على نحو ما كان شائعاً في العصور الوسطى، ولكنه لم يهتم بهذا النوع من الدراسة، واتجه إلى دراسة الأدلة الرياضية واقنع بصحتها وآثر اتباعها على الأشكال المنطقية المتنوعة. وبقي في الجامعة نحو خمس سنين حصل في نهايتها على الدرجة.

وفي سنة ١٦٠٨ م ترك الجامعة وعمره لا يتجاوز العشرين، وانصل بأسرة من أعرق الأسر الانجليزية ليكون مرياً خاصاً لبعض أبنائها، وأتيح له أن يزور فرنسا وإيطاليا عدة مرات وأن يتعلم الفرنسية والإيطالية ويتصل برجال العلم المشهورين أمثال جليلو وكبلر وهارفي ويكون، وخطر له أن يكب على دراسة المؤلفات الاغريقية واللاتينية حتى يسهل عليه الاتصال بزعماء

الفكر واشتغل بترجمة بعض مؤلفات ثيوسيديدز، ولكنه لم يظهر إلا في سنة ١٦٢٨ م .

بعد هذا عنَّ له أن يشتغل ببعض المباحث الفلسفية ، فدرس أقليدس وأعجب بطريق الإقناع المتبع في الرياضيات، وشاء أن يقلده في بعض المباحث الأخرى كالطبيعيات والاجتماعيات .

### فلسفته

يرى هبز أن الفلسفة هي إدراك الارتباط بين الأسباب ومسبباتها، وانتقال الفكر من العلة إلى المعلول، وردُّ المظاهر إلى عللها الأولى التي نشأت عنها . ويذهب إلى أن الأساس العام الذي تقوم عليه الحياة الفردية والاجتماعية ، والوجود الروحي والمادي هو الحركة ؛ وعلى هذا الأساس يحاول أن يفسر حياة الفرد والجماعة ، فكلاهما مجموعة حركات مؤتلفة ، وإليه يرد جميع مظاهر العالم المادي . والحياة العقلية ، فان الشعور يرجع إلى تأثير البواعث المختلفة في الأعصاب وقبول الحواس للتغير والانفعال ، وأثارة حركة في المجموع العصبي يتبعها الإدراك والعلم بحقائق الأشياء ، فليس



فى النفس مدرك إلا وصل إليها عن طريق الحواس إىادفة واحدة  
أو قليلا قليلا ، فصدر المعرفة الإىدراك الحسى .

وقد جعل هبز موضوع الفلسفة الأجسام وما يتوارد عليها  
من الحركات ، ثم قسمها قسمين : طبيعية ، ومدنية ؛ نظراً لأن الأجسام  
لا تخلو من أن تكون ناشئة من تركيب الطبيعة وصنعها ، والبحث  
فيها يسمى فلسفة طبيعية ؛ أو من اتفاق بنى الإنسان وإرادتهم  
كالمدن والدول ، والبحث فيها يسمى فلسفة مدنية . ثم الفلسفة المدنية  
قسمان : علم الأخلاق وعلم السياسة ؛ لأن معرفة النظام المدنى الذى  
يخضع له شعب أو جماعة يدعو نا إلى دراسة الميول المختلفة فى الإنسان  
باعتبار أنها دافع إلى عمله وتصرفه فى المجموع المدنى ، ومن هنا شملت  
الفلسفة المباحث الثلاثة الجسم والإنسان والدولة .

إن شهرة هبز لا ترجع إلى مذهبه فى الفلسفة الطبيعية ،  
ولا إلى نظريته فى الحياة العقلية وأساسها ، وكيف تنشأ ، وإنما  
ترجع إلى بحثه فى الإنسان ، وضرورة اجتماعه بغيره وخضوعه  
لحكومة منظمة ، تقوم على مصالحه ، وتحميه من كل اعتداء ،  
وتفسخ له فى مجال الارتقاء ، وتقدره على الاستكثار من مرافق المدنية .

يحدثنا ههنا أن الباعث للإنسان على أى عمل هو محبته لنفسه ، وإرادة الخير لها ، ورغبته الأكيدة فى استبقائها ، والمحافظة عليها ، وحمايتها من كل أذى ، فهو أنانى بطبعه ، ثم يرجع بنا إلى الإنسان الأول ، ويصوره لنا وقد خضع لشهواته وطمع فى الحصول على ما فى يده غيره ، ويرتب على هذا أن يطغى القوى على الضعيف ، ليسلبه طعامه ، وما يتمتع به من نعمة الحياة ، ويستأثر بالمنافع المشتركة للمتنازعة دونه ، فتقوم الحرب على قدم وساق ، ويعم الخوف ، ويقف الموت للناس بالمرصاد . ومن البين « أن حياة كهذه لا محل للصناعة والزراعة والتجارة والملاحة فيها ، وكذلك لن نجد فيها مجالا لتعليق البناء ؛ ولا لوسائل النقل ولا للعلوم والآداب والمهن المختلفة ؛ وبالاختصار لن تقوم حياة اجتماعية على هذا الأساس ؛ بل يعيش الإنسان بمعزل عن البقية ، يجرى فى أثره البؤس والشقاء ، ويتبعه شبح الموت ، فى أى مكان نزل . »

ولما وجد الناس هذه الحياة غير محتملة ، وفيها مضرة شاملة ، اتفقوا فيما بينهم ، وأجمعوا أمرهم على أن يتنازل كل واحد منهم عن حقه الطبيعى — وهو ما يتمتع به كل شخص من تمام الحرية

في استعمال جميع الوسائل للدفاع عن حياته ، بالطريق التي يرضاها -  
ويكلوا الفصل في شئونهم إلى واحد - أو جماعة - يختار من بينهم  
ليحافظ على مصالحهم ويقف كل واحد عند حده ، والطريق  
لإقامة حكومة عامة ؛ تصد عنهم غارات الأجانب وتدفع عن  
بعضهم أذى بعض ، حتى يوجهوا جهودهم إلى الصناعة والزراعة  
ويعيشوا عيشة راضية أن ينعخوا واحداً - أو جماعة - منهم كل  
ما أوتوا من بطش وقوة حتى يجمع شملهم ويضم صفوفهم ويتفق  
معهم على الخضوع لإرادة موحدة .

وهذا الشخص - أو الجماعة - الذين رضوا بالخضوع له ،  
هو الحاكم صاحب السيادة « وللحصول على حق الحكم طريقان :  
أولهما القوة المادية كما يحصل عند ما يحمل الرجل أولاده خاضعين  
لحكمه . فإن في قدرته إهلا كههم إذا رضوا طاعته ؛ أو عند ما ينتصر  
الإنسان على أعدائه في الحرب فيمتلك رقابهم ثم يفك أسرهم بشرط  
أن يطيعوه . وثانيهما اتفاق الناس فيما بينهم ، على الخضوع  
لواحد - أو جماعة - منهم بمحض اختيارهم واثقين بأنه سيدفع  
عنهم كل أذى . »

وما دام الشخص قد تنازل عن حقه في أن يتولى شئون نفسه بنفسه ورضي بأن يضع زمامه في يد غيره ويجعل له تمام السلطان عليه على شرط أن يفعل كل واحد ذلك فكأن بين الناس عقداً اجتماعياً يجب على كل من اشترك فيه المحافظة عليه .

يفرم هنز على هذه النظرية عدة نتائج : منها أن صاحب السيادة مطلق في تصرفه ، وفي يده وحده السلطة القضائية والتشريعية والتنفيذية ، وعلى الناس جميعاً أن يطيعوه ، ولا يجوز لأحد الخروج على سلطانه ، إلا في حالة واحدة لا تتفق مع الغرض الأسمى من التعاقد ، وذلك كأن يأمره أن يقتل نفسه ، أو يصيبها بسوء أو يكف عن درء الخطر عنها . وأنت عليم بأن التعاقد إنما حصل لحماية النفس . ومنها أن صاحب السيادة هو الذي يحدد لرعيته طريق العمل ، بما يضع من القوانين ، ويصدر من الأوامر والنواهي ، ويبين الطيب والخبيث ، والخير والشر من الأعمال . وعلى الجملة يعين الفاضل والمردول من الأخلاق ، ويكون معياراً خلقياً ، وفيصلاً لا يردله حكم ، وليس لأحد أياً كان أن يحميد قيد شعرة عن المسلك الذي يرتضيه الحاكم ، فإن في حياده إخلالاً

بالتعاقد، ورجوعا عنه يعرض الناكث إلى الخطر الذي قامت  
الجماعة لدرئه .

أما من جهة الدين فإن صاحب السيادة هو الذي يملئ عليه علي  
الناس إملاء ؛ ولذلك يجب عدم الفصل بين السلطتين السياسية  
والدينية . والاتحاد في الشعائر وضروب العبادات والإيمان  
بالقواعد التي تقررها الكنيسة المعتبرة في الدولة من الأمور  
الضرورية التي يقتضيها النظام المدني .

هذه هي فلسفة هيز الاجتماعية ، وقد اهتم الناس بأرائه .  
وتناولوها بالدرس والنقد ، وأخذوا عليه أنه لم يفهم الطبائع البشرية  
حق الفهم ، وجعل الناس خاضعين لغريزة واحدة فيهم : هي محبة  
النفس ، وأهمل مآثر الميول الفطرية ، وأنه لم يقيد صاحب السلطان  
بقيد مع أنه واحد من الأفراد يقيد العقدا كما يقيد البقية .

### رني ديكرت

في مارس سنة ١٥٩٦م ولد ديكرت في مدينة لاهاي Labaye  
من أعمال فرنسا وكان أهله من ذوى الغنى واليسار ولما ترعرع  
دخل مدرسة اليسوعيين في « لافلاش » وكانت واسعة الشهرة

بعيدة الصيت في العالم الأوربي فأكب على الدرس والتحصيل ،  
ورغب في الاستفادة من أساتذته ، وأقام في هذه المدرسة مدة ، ثم  
قصد باريس ومال إلى دراسة العلوم الرياضية ووجد فيها حاجة  
نفسه وأعجب بأسلوبها ووضوح أدلتها وصدق اليقين الذي تهدي  
إليه ، وقد جمع بين دراسة العلوم الرياضية والقانون وأظهر نبوغاً  
نادراً في كليهما ، ونال إجازة الحقوق وعمره لا يزيد على عشرين سنة .  
تطوع ديكرت بالانتظام في سلك الجندية ، ودعته الحرب  
إلى ألمانيا ، فذهب إليها وحضر المانع مراراً ، وبقي في الجيش أربع  
سنوات اتسعت فيها تجاربه ، وأتيحت له فرص نادرة ، لرؤية  
كثير من المشاهد والاختلاط بصنوف من الناس ، ثم ترك الجندية ،  
وآثر العزلة والاستغال بالعلم واتخذ هولاندا مقراً يتمتع فيه بالهدوء  
والسكينة ، فأقام هناك عشرين عاماً تمكن في أثناءها من التفكير  
والروية ووضع آرائه الفلسفية التي نجملها بعد .  
ولما ذاعت شهرته كتبت إليه كرستينا ملكة السويد  
تدعوه إليها فلي طلبها ، وتولي تعليمها ، ثم أدركته المنية في فبراير  
سنة ١٦٥٠ م .

## فلسفته

إن مؤرخى الفلسفة متفقون على أن ديكارت هو الذى وضع أساس الفلسفة الحديثة ؛ لأنه رفض جميع الأساليب الفكرية القديمة، واعتمد على نفسه، واستقل بوضع طريقة جديدة تقوم على دعامة من صدق اليقين، وجعل مقياس الحقائق وضوحها وجلالها وظهورها أمام مرآة العقل .

وبقى ديكارت سنين طوالا ، وللحيرة سلطان عليه ، فلا يدرى أى حرفة يحترف ، وأخيراً صمم على طلب العلم الصحيح وتلمسه فى كل مكان فلم يجده إلا فى كتاب الطبيعة الذى غفل الناس عنه ، وفى نفسه التى بين جنبيه يقول ما معناه : « كنت راجعا من حفلة تتويج الأمبراطور ، فأدركنى الشتاء ، وأخرنى فى بعض الأماكن فوجدت نفسى منفرداً لا صديق لى أتحدث اليه ، وتمتعت بالهدوء التام ، واعتكفت فى حجرة دافئة ، وخلوت إلى أفكارى أستعرضها وأتبين ما فيها من صواب أو خطأ ، وخطر ببالى باديئ ذى بدء أن العمل الذى يشترك فى القيام به عدد من الناس لا يخلو من نقص بخلاف العمل الذى يقوم به شخص واحد ، وليس أدل على ذلك

من أن العلوم التي تعتبر نتيجة جهود الغابرين لا تزال ظنية الأدلة بعيدة عن الحقيقة .

يستعرض ديكارت أفكاره جملة جملة ، فيرى أنها مهوشة وباطلة ، وأنه تقبلها أيام كان صغير السن ، لا قدرة له على تحكيم العقل ، ولا على اتخاذ مقياس مضبوط يفرق به بين الغث والسمين وهو مقتنع بأن أول ما يجب عليه أن ينزع من نفسه جميع الآراء والعقائد ، التي قبلها من قبل لتقوم مقامها أفكار جديدة تمشي مع العقل السليم .

### أسلوب البحث

: يحدثنا ديكارت أن أفكارنا مهوشة ؛ لأننا نحاول الحصول على المعلومات جملة مجتمعة ، فيفوتنا كثير من الدقائق ويختلط علينا الأمر ويشتبه الحق بالباطل ، ثم يجهد نفسه في التفكير في وضع خطة جديدة توصلنا إلى الأفكار اليقينية ، التي لا يحوم حولها الشك ، ويدكر لهذه الطريقة أصولاً أربعة : —

(١) تقسيم المسائل الصعبة التي تتوارد على الخاطر وحلها إلى عناصرها الأولى ، ثم البحث في كل عنصر على حدة .



(٢) عدم التسليم بحقيقة ما إلا إذا عرفنا صحتها بظهورها ووضوحها وتجليها أمام العقل .

(٣) الترتيب والتدرج في التفكير : فنبداً أولاً بالأشياء البسيطة السهلة الواضحة ، ثم نسير ، مع التؤدة والحذر ، حتى نصل إلى المسائل المركبة الغامضة ، ونعالجها مع الصبر وطول الأناة . ويجب وضع نظام للبحث والانتقال من فكرة إلى أخرى ، حتى إذا لم يكن بينهما ارتباط ظاهر .

(٤) أن يكون الاستقراء تاماً ، والبحث شاملاً ، حتى لا نفعل جهة من جهات الموضوع .

بعد أن وضع ديكارت هذه القواعد الأربع ، بدأ ينزع من نفسه جميع العقائد والآراء والأفكار ، وقال ما ملخصه : « أفرض أن جميع الأشياء التي أراها باطلة وأقتنع بعدم وجود الأشياء التي أمدنتي بها الناكرة الخداعة ، وأعتبر نفسي فاقداً جميع الحواس ، وأدعى أن الجسم والصورة والامتداد والحركة والمكان من خلق الخيال . فما الذي يبقى من الحق بعد ؟ لا شيء . اللهم إلا حقيقة واحدة هي الحكم بأن الأشياء جميعها باطلة لا وجود لها . ولكن كيف يسوغ لي أن أحكم عليها كلها بالبطلان ؟ فقد يكون هناك

نوع آخر منها لا يجد الشك سبيلا إليه . أليس هناك إله ؟ أوقوة أخرى تضع الأفكار في عقلى ؟ ليس هذا ضروريا ، فقد تكون لى قدرة على خلقها . إذن أنا شىء ما دامت لى هذه القدرة ، ولكن أى شىء أنا ؟ فلقد أنكرت كل شىء حتى الحواس والجسم ، حقاً لقد أنكرت جميع الكائنات من السموات والأرض وما بينهما ، وأنكرت كذلك حواسى وجسمى ، ولكن هل هذا يقتضى أنى غير موجود ؟ كلا فإنى أفكر ، وما دمت أفكر فأنا موجود ، وليس فى ذلك من شك .

أثبت ديكارت على هذا النحو أنه موجود واستمر فى البحث عن حقيقة ذاته ، وتحدث إلينا بأنه شىء يفكر ، ويشك ويفهم ، ويثبت وينفى ، ويريد ولا يريد ، ويتخيل ويدرك المعقولات والمحسوسات على السواء ، وهذه الخصائص لا تدع مجالاً للشك فى وجوده حتى لو كانت المدركات وهمية .

### وجود الله والعالم

بعد أن يدرك ديكارت أنيته على نحو ما أسلفنا ينتقل إلى إثبات وجود الله ، فيرجع إلى نفسه مفكراً ، فيرى فى عقله جملة من الأفكار ، فيستعرضها ، ثم يحاول ردها إلى أصولها التى انبعثت عنها

فيجد أن بعضها فطرى نشأ معه منذ ولد ، وبعضها يستمد من العالم الخارجى ، والبعض الآخر من ابتداع الخيال ، ويقول « من البين أن أفكارى منها ما هو غريزى ، ومنها ما هو راجع إلى اتصالى بالأشياء الخارجية ، ومنها ما صنعته بنفسى ، فقدرتى على الإدراك غريزية فى طبيعى ، أما كونى أسمع صوتاً أو أرى الشمس أو أحس حرارة ، فهذه المدركات تنبعث عن أمور خارجة عنى ، ومن بين أفكارى صورة معدومة النظير فى العالم الخارجى ابتدعها خيالى وصنعتها بنفسى » .

يجد ديكارت فى أثناء البحث واستعراض أفكاره ، أن بينها فكرة ممتازة عظيمة الشأن كاملة وتلك هى فكرة إله قادر عليم قائم بنفسه غنى عما سواه لا يعتريه فناء ولا تلحقه استحالة خلق الكائنات جميعاً ، وأنشأها من العدم ، فيتلمس أصل هذه الفكرة ، فيدرك استحالة صدور ها عن فطرته ؛ إذ ليس من المعقول أن تكون هذه الصفات مع عظمتها وجلالها منبعثة عن الطبيعة البشرية ، مع ما تشتمل عليه من نقص أو عن أى سبب آخر دون ذلك المثل الأعلى ، لضرورة التكافؤ بين العلية والمعلول . ومن هنا

كان من البديهي التسليم بوجود إله عام القدرة واسع السلطان جامع لكل صفات الكمال ، هو الذي جعل في الإنسان هذه الفكرة ، وألهمه إياها دليلا على بديع صنعه ، فالله موجود وليس في وجوده شك .

يقيم ديكارت على وجود الله دليلا آخر ، فيرى أنه مفكر ، فهو موجود ، وأن وجوده ليس من ذات نفسه فلا بد من سبب آخر ، إذ لو كان هو الذي أوجد نفسه لمنحها جميع الكمالات التي ترغب فيها ، ولكنه يشك فهو ناقص ، ولما كان مفكراً فمن الضروري أن يكون سبب وجوده كائناً مفكراً حائراً لجميع الكمالات فإذا كان هذا الكائن موجوداً من نفسه فهو الله وإذا استمد وجوده من كائن آخر تسلسلت الكائنات تسلسلاً لا نهاية له ، أو انتهت إلى الكائن الأول ، وكلا الأمرين محال ، فلزم أن يكون سبب وجوده هو الله . وليس في هذه الحقيقة أدنى ريب .

يرى ديكارت بعد هذا ، أن من السهل عليه أن يقيم الدليل على وجود العالم ، فإنه رفض التصديق بوجوده ؛ لجواز أن يكون هناك قوة خبيثة ، تخدعنا وتصور لنا الباطل حقاً ، فأما وقد أقام الدليل على وجود الله ، وأثبت له جميع صفات الكمال ، ومن ينهها

الصدق فيجب ألا يعترينا الشك في وجود الكائنات الخارجية ؛  
إذ لو كانت وهمية ، لزم عليه أن يكون الله خادما ؛ فانه هو الذى  
يصور لنا جميع ما ندرك .

### طبيعة الوجود

بحث ديكارت فى طبائع الموجودات ، وأدرك أنها ترجع إلى  
عنصرين : الجسم ، والنفس ؛ فأما النفس فشيء روحى ، به يكون  
التفكير والإدراك ، وأما الجسم فيعرف بامتداده ، طولاً وعرضاً  
وعمقاً ، وبقبوله للانقسام قبولاً لا ينتهى عند غاية ، وبأن يملأ  
فراغاً ؛ وعلى ذلك لا توجد جواهر فردية ؛ لأنها مهما صغرت  
لا بد من امتدادها ، وكل ممتد قابل للتجزئة . والأجسام لا قدرة  
لها على الحركة من تلقاء نفسها ، ولكنها منفعة متأثرة بسبب  
آخر هو الله ، الذى جعل فى المادة حركة ، فنشأ عن حركتها  
الكائنات المادية ، ومن اتصال المادة بالنفس نشأ الإنسان .

ظهر مما تقدم أن بين المادة والنفس خلافاً جوهرياً ؛  
لاختلافهما فى الصفات والمظاهر ، وإذا كان الأمر كذلك ، فكيف  
جاز اتصالهما ؟ وكيف يتأثر أحدهما ويؤثر فى الآخر مع تباينهما ؟

وماذا عني أن تكون طبيعة هذا الاتصال ؟ إن ديكارت لا يشرح حقيقة الارتباط بين الروح والمادة ، ولا يضع لنا نظرية عامة تبين كيف تتأثر إحداها بالأخرى ، ولكنه جعل كلامه مقصوفاً على الإنسان لوضوح اتصال الجسم والنفس فيه ، فقال إن الجسم كتلة من المادة ، فجميع ما يصدر عنه من الأعمال من حيث هو جسم يجب أن يكون جارياً على ما تقتضيه القوانين الطبيعية للمادة ، فهو لا يدرك ولا يشعر ولا يفكر ، ولكن يتحرك حركة آلية تنبعث عن الحرارة الكامنة فيه الناشئة من اتصال الأعضاء على جهة معينة : فالإنسان والحيوان إلى هذا الحد سواء ، وإنما يمتاز الإنسان بالنفس المدركة أو العقل الذي به يكون التفكير . يقول ماملخصه « لقد وجدت بعد البحث والنظر أن هناك عاملين متميزين تنبعث عنهما حركة الأجسام : إما أولهما فالنفس الغازية أو القوة الحيوانية . وتنشأ من تكوين الأعضاء المختلفة وتباين صورتها واتصال بعضها ببعض وائتلافها حتى تصدر عنها حرارة الحياة . وأما ثانيهما فالنفس الناطقة أو العقل وليس في الاستطاعة تعريفه بأكثر من أنه جوهر مفكر . وجميع أفعال الحيوان ، وطائفة كبيرة من أفعال

الإنسان إنما تصدر عن النفس الحيوانية . ومن الخطأ أن نعتقد أن ما يفعله بعض الحيوانات كالكلب والثعلب ، مما يؤم وجود قوة مفكرة فيها صادر عن عقل وروية ، وإنما هي أفعال منعكسة اقتضتها ضرورة تكوين الجسم على نحو معين .

وللتدليل على صحة رأيه هذا ، يوازن ديكارت بين الإنسان والحيوان ، وبين بعض الآلات الموسيقية وغيرها من جهة التركيب والصناعة ، ويثبت أن جميع أفعال الحيوان ، وغالب أفعال الإنسان رد فعل طبيعي ناشئ من اتصال الجسم بالبواعث المختلفة .

إن للإنسان نفساً ناطقة مقرها في الرأس ، وهي صاحبة الإدارة والتصريف في بعض أفعاله ، فهي من الإنسان بمنزلة المهندس الذي يبتدع الآلات ، ويسخرها لقضاء مصالحه ، فيحركها ابتداءً ، ويوقفها عند حد معين ، ويغير من حركاتها على حسب مشيئته ، ومن هنا كان للإنسان إرادة يخضع لها جزء من أعماله .

وأساس هذه الإرادة كما قدمنا لك النفس الناطقة التي عملها للتفكير المحض ، وإدراك حقائق الأشياء على ما هي عليه ، غير أن اتصالها بالجسم ، وتأثيرها بهذا الاتصال مفسد لها فائق لها عن

الكمال ، ومن هذا الامتزاج تنبعث الشهوات المختلفة ، التى تقلل من سعادتها ، وتعميها عن رؤية الحقائق . وتكون النفس فى أحسن حالاتها إذا تغلب الجانب الفكرى على الجانب المادى ؛ فان الروح تصفو وتقرب من الله ، فتشرق عليها الحقائق .

ظهر من مذهب ديكارت أن الوجود ينحل إلى ثلاثة جواهر أولية : — النفس ، والجسم ، والله . والله وحده هو الجوهر الحقيقى ؛ فانه موجود بنفسه لا يحتاج فى وجوده إلى موجود آخر ، أما الجسم والنفس فجواهر نسبية تعرف بأعراضها ، فعرض الجسم الامتداد ، وعرض النفس التفكير ، وترجع فى وجودها إلى الجوهر الحقيقى وهو الله . ومن هنا تعود إلى الظهور مسألة فلسفية واسعة المدى هى حقيقة الاتصال بين الله والعالم .

هذا مجمل فلسفة ديكارت ، التى كان لها تأثير عظيم فى العالم الأوروبى ؛ فقد ظهر له أشياع عنوا بتحقيق مذهبه ، ولا سيما فى هولنده وفرنسا ؛ فان تلاميذه ومن بينهم ملبرانس (١٦٣٨-١٧١٥م) تابعوا البحث فى علاقة العقل بالجسم ، وكيف يتأثر كل واحد منهما بالآخر ؛ ولما لم يجدوا نظرية تطمئن إليها نفوسهم ردوا



أفعال الإنسان إلى الله وحده ، أما العقل فلا قدرة له على خلق أى حركة جسمية ، اللهم إلا إذا وافقت إرادة الشخص إرادة الكائن الأعلى ، ومن هنا نشأ مذهب جديد يعرف بمذهب الاتفاقين .

## جون لوك

من سنة ١٦٣٢ - ١٧٠٤ م

يعتبر جون لوك ، بحق ، زعيم المذهب التجريبي الذي شاع في إنجلترا ، منذ القرن السابع عشر وكان ذا أثرين في توجيه الحياة الفكرية ، وقيادة العقول حتى يومنا هذا .

ولد جون في رنجتون من بلاد سمرست ، وعنى أهله بتربيته فأدخلوه مدرسة ثانوية شهيرة في لندن ، فكث بها ست سنوات (١٦٤٦ - ١٦٥٢) ، ثم غادرها إلى جامعة أكسford ، وأكب على دراسة الأدب والبلاغة والفلسفة ، ونال الدرجة فيها ، ثم تآقت نفسه الى توسيع معارفه ، فدرس الطب ، وحصل على درجة عالية فيه ، وغين محاضراً في الجامعة ، بعد تخرجه مباشرة ، وهذا شرف عظيم لا يناله إلا النابغون .

وفي سنة ١٦٦٦ م قابل نبيلاً من نبلاء إنجلترا ، وأحد أساطين

السياسة فيها ، المعروفين بمعارضة الحزب الملكي ، فاتصل به ، وحسنت الصلة بينهما ، فاستخدمه في تربية أحد أبنائه ، وكان ذلك سبباً في ظهور لوك ، واشتراكه في الحياة العامة ، واشتغاله بشئون السياسة في عصر كانت إنجلترا تموج فيه بالفتن ، فكان من المعارضين لحزب الملك ، وترتب على ذلك حرمانه من الراتب ، الذي كان يجري عليه من جامعة أكسفورد ، ثم نفى إلى هولنده ، ومقامه بها خمس سنين . ولما ارتقى وليام أورنج عرش إنجلترا عاد إليها لوك واشتغل ببعض الوظائف العامة ، وكان من أصحاب الزعامة الفكرية في الفلسفة والسياسية والتربية ، ومن بين مؤلفاته ثلاث رسائل « في التسامح » أيد فيها حق كل إنسان في حرية العقيدة ، محتجاً بأن من الخرق حمل الناس جميعاً على اعتناق عقيدة واحدة ، لا تتوفر الأدلة على صحتها . ومقالان « في الحكومة » ذهب في أولاهما إلى إنكار أن الملك يستمد حق الحكم من عند الله ، وأبان في ثانيتهما الحياة الطبيعية الأولى . وكيف نشأ المجموع المدني ، ورأى من المصلحة العامة أن يتمتع كل مدني بقسط من الحرية ، وأن تكون الغاية من الحكم مصلحة المخكومين . وله كذلك أفكار في

التربية ينتقد فيها النظام المتبع في زمنه، ويضع منهاجاً جديداً للتربية  
الجسمية والعقلية والخلقية، ويبين وجه الصواب في طريق التعليم،  
ومقال في العقل الإنسانى وهو الذى سنجمل لك ما يشتمل عليه بعد.  
ويمتاز لوك بأنه لم يكن من المتسرعين الذين يبادرون إلى نشر  
أفكارهم قبل أن تحتصر في عقولهم، وليس أدل على ذلك من أنه  
لم يخرج كتبه للناس حتى قارب الستين.  
فلسفته

تناول لوك في مقاله البحث في حقيقة العقل، وفي الملكات  
والقوى، ومبلغ مالها من قدرة على استخلاص الأفكار من عالم  
المشاهدة، وفي الطرق التى تسلكها للوصول إلى المدركات الكلية،  
وقد أبان الغرض من رسالته بقوله: «سأحاول التفكير في الملكات  
التي يستخدمها الإنسان في تعرف الأشياء المحسوسة، وأكبر ظني  
أن وقتي لن يضيع سدى إذا وفقت هذه المرة إلى معرفة المناهج  
التي يتبعها العقل والقوانين التي يسير عليها في استنباط الأفكار،  
وإلى العلم بسبب اختلاف الناس وتناقضهم في عقائدهم وعاداتهم  
وإلى إدراك المقياس الذى نهتدى به إلى صدق اليقين».

ولإذا كان بحثي في طبيعة العقل سيرشدني إلى فهم ملكاته  
وتعرف ما تستطيع التفكير فيه وما لا تستطيعه فقد يكون ذلك  
مفيداً في حمل الذين يجهدون عقولهم في علم ما لا سبيل إلى علمه  
على أن يقفوا عند حد العقل البشري وعلى أن يقرؤا بعجزهم عن  
إدراك كثير من مظاهر الطبيعة .

ويعتقد لوك أن هذا القصور لن يضيرنا في شيء ، ولن يحول  
بيننا وبين البحث فيما يمكن علمه ، ثم يضرب الأمثلة للتدليل على  
صحة رأيه فيقول من ذا الذي يقبل قول الخادم الكسلان إذا  
لم يؤد عمله في ضوء المصباح معتذراً بأن الشمس لم تكن مشرقة ؟  
ان النور الذي وضعه الله في الإنسان كاف لهدايته ، وان كان ضئيلاً  
لا يجلي أمامه جميع الحقائق أو لست ترى الملاح يستعمل حبله  
القصير الذي لا يصل الى قرارة الماء السحيقة ليتعرف به الأغوار  
القرية ويتجنبها بسفينته فينجو بذلك من العطب ؟

### القوانين الضرورية للفكر

بعد أن يبين لوك الغرض من مقاله ينتقل إلى البحث فيما يسميه  
الناس غلطاً بالقوانين الضرورية للفكر ، فينكرها بتاتا ، ويدعى أن

الالتجاء إلى هذا النوع من الأفكار ، هو طريق الكسالى الذى عجزوا عن إدراك العوامل التى انبعثت عنها هذه القوانين ، وكيفية نشأتها ، فلم يجدوا خيراً من أن ينسبوا إلى الغريزة والإلهام ، وإلى أنها انطبعت فى النفس منذ القدم فهى زادها الذى أمدّها الله به ، وساعد هذا الاعتقاد جماعة من الذين يدعون العلم ، ومهد لهم الطريق ، فإن أتباعهم خضعوا لهم وأخذوا عنهم ما نقلوه من غير أن يطلبوا عليه دليلاً أو يحتاجوا فى إثباته إلى حجة .

يدلل لوك على صحة دعواه بأن الله جعل فى كل إنسان حواس ظاهرة ، وأخرى باطنة ، ليتمكن الناس من إدراك المحسّات واستنباط المعانى ، ولو أن من العلم ما هو فطرى ، لكان من العبث الذى يتزّه الله عنه خلق الحواس ، ووضع ذلك النور الإلهى فى الإنسان ، ثم يتعرض بعد إيراد الحجج على صحة رأيه إلى تفنيد مزاعم الذين يقولون ببداية بعض القوانين ، ويرينا أنها لو كانت راجعة إلى الإلهام الفطرى لاستوى فى التصديق بها الطفل الرضيع ، والرجل البالغ ، والمتحضر والمتوحش ، ولكن الواقع لا يؤيد ذلك ؛ فإن الأطفال والمتوحشين لا يدركون هذه القوانين ؛ فمن الخطأ إذن

اعتبارها بديهية مطبوعة في النفس منذ ولادتها . وكيف تكون مطبوعة فيها مع عدم قدرتها على إدراكها ؟ هذا تناقض لا يقبله عقل سليم .

زد على ذلك أن الطفل يعرف مرضعته ولعبه ومهده تدريجاً ، ويتناول الأشياء الحلوة ، ويعرض عن الحريفة ، ومن المستحيل عليه أن يدرك أن النقيضين لا يجتمعان ولا يرتفعان ، وأنّ له ذلك وعقله لم ينضج بعد !

لهذه الأسباب وغيرها يعدل عن الرأي الشائع بين الناس ، ويعلن في صراحة ووضوح عبارة أن العلم إنما يأتي بطريق التجارب .

### العقل والتجارب

يحدثنا لوك عن حقيقة العقل ، ويقص علينا كيف تحمل الأفكار فيه ، ومن أين ترد عليه ، فيذهب إلى اعتباره كالصفحة البيضاء ، فهو خال من كل نقش وصورة ، وقابل للتفاعل بالبواعث المختلفة ، فإذا مرت به تجارب الحياة تركت فيه آثاراً لا تمحى . وتجارب الحياة تستمد من جهتين : أولاهما ملاحظتنا للأشياء المحسوسة ، وثانيتهما تأملنا فيما يجري في قِراءة النفس ، ومن هاتين الجهتين تجد الأفكار طريقها إلى العقل .

يعرض لك بعدها إلى الأفكار في دائرة العقل فيستقصيها ،  
ويجد أنها لا تخرج عن قسمين : قسم يرجع إلى المؤثرات الخارجية ،  
وقسم يرجع إلى التأمل في حالات النفس ، وليست هناك فكرة  
واحدة تخرج عن هذين الأصيلين .

والأفكار إما بسيطة وإما مركبة ، والبسيطة أقسام تبعاً  
لطريق ورودها ، فنها : —

(١) الأفكار التي ترد إلى العقل عن طريق حاسة واحدة  
كالألوان والأصوات والطعوم والروائح والحرارة والبرودة  
واليبوسة واللين .

(٢) الأفكار التي يشترك في إيرادها إلى العقل حاستان  
فأكثر كادراك الفراغ والامتداد والصورة والحركة والسكون ؛  
فإن البصر واللمس يشتركان في إيصال هذه المدركات إلى النفس .  
(٣) الأفكار التي ترد إلينا عن طريق التأمل الباطني في الحركات  
العقلية : كفهم معنى الإدراك والإرادة .

(٤) الأفكار التي مجيء عن طريق الحواس الظاهرة والباطنة  
معاً ، ويدخل فيها الشعور بالسرور أو الألم ، وإدراك معنى القوة  
والوجود والوحدة وغيرها .

وهذه الأنواع تتضمن كل ما نعلم ، ولا يشذ عنها شيء ، وإن كان يخيّل إلى القارىء أنها قليلة ضيقة المجال ، لا تستوعب جميع ما تشتمل عليه الحياة الفكرية من عناصر .

أما الأفكار المركبة فخاصة من تصرف العقل فى الأفكار البسيطة ، ويكون ذلك على ثلاثة أنحاء : -

(١) ضم عدد من الأفكار البسيطة بعضها إلى بعض ، وتكوين فكرة واجده مركبة .

(٢) استخراج فكرتين معا ، ووضع إحداها بجانب الأخرى مع بقاءهما متميزتين ، وعقد موازنة بينهما لإدراك وجوه الشبه والخلاف فيهما .

(٣) فصل الأفكار عما يصاحبها فى الوجود ، واعتبارها متميزة عن أعراضها حتى يتكون المعنى الذهني العام .  
ومهما كانت جهة التركيب ، فإن الأفكار لا تخرج دلالتها عن أوضاع ثلاثة : -

(١) دلالتها على الأعراض ، وذلك إذا دلت على أمور لا وجود لها فى ذاتها ، وإنما تلحق الجواهر ، وتكون صفات تابعة لها فى الوجود .



(٢) دلالتها على الجواهر التي لها وجود في ذاتها ، وذلك كما إذا أضفنا إلى كلمة مادة بعض صفات أخرى كالثقل والصلابة وقبول الطرق والتمدد والانصهار واللون الخاص، فقد اجتمع لدينا من هذه الأفكار فكرة مركبة مدلولها الرصاص .

(٣) دلالتها على العلاقة بين الأشياء، وارتباط بعضها ببعض؛ كإدراك معنى السببية والأبعاد والحركة والسكون والوحدة والتعدد. ومن هنا يتبين لك أن جميع الأفكار التي تجد طريقها إلى العقل مستمد من أصلين لا ثالث لهما : أولهما اتصال الإنسان بعالم الطبيعة ، وثانيهما تأمله لما يجري في قرارة نفسه .

### العلم ومعياره

يرى لوك أن العلم إدراك ما بين الأفكار من ائتلاف واتفاق، أو تنافر واختلاف، فإذا انعدم هذا الإدراك لم يوجد العالم الحقيقي، ويكون كل ما هنالك نوعاً من الظن أو التخمين أو التخيل .

وقد يكون العلم يقينياً أو احتمالياً : واليقيني منه ما يشرق على النفس، فيحل فيها من غير شك ولا تردد ولا انتظار دليل، كعلمنا بأن الأبيض ليس أسود، وبأن الدائرة ليست مثلثاً، وكحكمنا بأن

الثلاثة أكثر من الإثنين ؛ فإن العقل يدرك هذه الأشياء وأمثالها لأول وهلة عند حصول النظرة الأولى . ومن اليقيني ما لا يدركه العقل إلا بعد تأمل وروية ، وتلمس دليل ؛ كعلمنا بأن زوايا المثلث الثلاث تساوى قائمتين ؛ فإن العقل لا يحكم بهذا التساوى إلا إذا قام البرهان على صحته . أما العلم الذى لا يقطع إلا إنسان بصحته بادئ بدء ، فطريقه الرواية ، والسماع وترتبط بدرجة هذا النوع من العلم وقربه من اليقين بعدد الرواة وعدالتهم وبصرهم ويقظتهم حتى يفرقوا بين الغث والبسمين ، والانسجام فيما ينقلون إلينا ، واستعمال الحكمة فى ترجيح رواية على أخرى تناقضها . أما معيار العلم الذى يتميز به بين الحق والباطل ، فهو الاتفاق بين ما نعلم والأشياء المحسنة التى تبعث الأفكار فى النفس ، فإذا أردت معرفة صحيح العلم من فاسده ، وجب عليك أن تحتكم إلى الواقع المحس . ولكن هذا المعيار لا نستطيع الرجوع إليه فى كل ما نعلم ؛ فإن من بين الأفكار ما لا نظيره فى الخارج ، وذلك كالأفكار المركبة التى لا تتعلق بذوات الأشياء ، وكالمعانى المجردة ، والصور الخيالية ؛ إذ لا يمكن تطبيقها على شئ خارجى .

ويرى لو أن العلم يمثل هذه الأشياء لا يسمى علماً حقيقياً إلا على نوع من التساهل ، ويجعل العلم الحقيقي محصوراً في العلم بذوات الأشياء ، وهذا النوع من العلم لا يخرج عن ثلاثة أقسام : أولها علمنا بوجودنا الذي ندركه من تلقاء ذاتنا ، ولا نطلب عليه دليلاً ، وثانيها علمنا بوجود الله ، ويختلف هذا عن الأول باحتياجنا في تصويره إلى دليل ، والأدلة على وجود الله موفورة ، ومنها توقف وجودنا على وجوده ؛ فإن الأشياء لا بد لها من موجد ، وثالثها علمنا بالكائنات المادية ، بواسطة الحواس ، التي تتعاون في إيصال المعلومات إلينا ؛ فإن الذي يرى النار بعينه ، ثم يزعم أنها من خلق الوهم والخيال ، ليس عليه إلا أن يمسها بيده ، حتى يقتنع بوجودها .

ديفيد هيوم *Hume*

١٧١١ - ١٧٧٦ م

من فلاسفة الإنجليز ومؤرخيهم وأدبائهم ولد في سنة ١٧١١ من أسرة نبيلة متوسطة الغنى ، توفي والده وهو صغير ، وتركه تحت رعاية أمه ، فأحسنَت القيام عليه وعينت تربيته ، فأدخلته جامعة

إدعبره ، فدرس اللغتين ، اللاتينية ، والإغريقية ، وأظهر ميلا شديدا إلى دراسة العلوم العقلية ، وأكب على قراءة سيسرو وسنكا من فلاسفة الرومان ، ولوك وبيركلى وبطلر ، من كتّاب إنجلترا والمشتغين بالفلسفة فيها .

حدثت له نفسه بادئ الأمر أن يدرس القانون ، ولكنه عدل عنه ؛ لأنه لم يجد فيه ما يشفى غلته ، ويوسع مجال الفكر أمامه ، واعتلت صحته ، فترك الكتب وشأنها ، واشتغل بالتجارة عدة أشهر ، ثم انصرف عنها ، وذهب إلى فرنسا ، فزار باريس وأقام في ريمس زمنا ثم ألقى عصا التسيار في لافلاش - وهي مدينة شهيرة بـ مدرسة اليسوعيين ، التي تخرج فيها ديكارت - فطاب له المقام هناك وعاودته صحته ، وتمكن من مداومة القراءة والاطلاع على الكتب ، وتهيأت له أسباب التأليف ، فكتب عدة فصول ، في رسالته المشهورة « في الطبيعة الإنسانية » التي تضمنت معظم آرائه الفلسفية .

وبعد أن أقام ثلاث سنين في فرنسا ، رجع إلى لندن واستعد لطبع هذه الفصول ، وكان يرجو الخير من ورائها ، ولكن أمله لم يتحقق ؛ فانها لم تلق اهتماما من جمهور العلماء ، ولم يمن بها أحد

من أهل النظر ، وفكر هيوم في سبب هذا الكساد ، فزعم أنه الأسلوب الذي لم ينضج ، وتسرع في نشر آرائه ، من غير تمحيص ، فقد كان لا يزال صغير السن ، فذهب الى مسقط رأسه وعكف على القراءة والدرس ، فتناول كتب النظريات السياسية والاقتصاد والمذاهب الفلسفية ، حتى توفرت له أسباب التأليف وكملت له عدة التفكير ، ونشر في سنة ١٧٤١ م عددا من رسائله التي حبرها في عزله هذه ، فلقبت رواجاً عظيماً ، وانتشرت بين الناس انتشاراً سريعاً ، فأعاد طبعها في السنة التالية ، وشجعه ما تلقى من نجاح على إعادة النظر في مؤلفاته الأولى ، وكتابتها بأسلوب جديد ، يضمن لها الرواج والشيوع .

وطمحت نفسه إلى بعض الوظائف ، وتقلبت به الأحوال ، فكان معلماً لبعض أبناء النبلاء ، ثم كاتم سر ، ولم ينقطع في كل أحواله عن الكتابة والتأليف في الموضوعات المختلفة ، وقد وصفه لورد مكولي بقوله ما ملخصه « كان هيوم محامياً بارعاً ، لا يدعى أكثر مما يستطيع التدليل على صحته ، ويهتم بالظروف التي تؤيد دعواه ، ويمر بما قد ينقضها مروراً سريعاً ، يشجع شهوده

ولستحسن كلامهم ويدفع عنهم كل ما يشعر بتكذيبهم ، ويوفق بين شهاداتهم إذا بدا فيها تناقض ، ويستخلص منها أدلته ، ويجليها للسامع ، ويختبر ما يقول الخصم بدقة ليبين مافيه من شائبة الخطأ ، أما أخلاقه فقد كتب عن نفسه « كنت معتدل المزاج ، قوى الإرادة ذا سلطان على نفسى صريحاً مرحاً ميالاً للألفة ، غلصاً فى الحب قليل العدا ، وسطاً فى كل شىء ، لم تدفعنى محبى للشهرة الأدبية ، وما جربت من خيبة ويأس ، إلى الغضب والخروج عن حد الاعتدال . لم يأكل أحد لحمى ، ولم يحقد على إنسان ، على الرغم من أن رجال العلم والأدب عرضة للحسد والنقد دائماً . »

### فلسفته

يذهب هيوم مذهب الذين سبقوه من فلاسفة المذهب التجريبي ، فيرى أن ما نعلم يرجع إلى أمرين لا ثالث لهما : أما أولهما فالآثار التى تحدثها البواعث المختلفة ، حين مشاهدتها وتعلق الحواس بها ، وقد عرف ما يقصده بكلمة الآثار ، فقال أنها تشمل جميع الإدراكات الحسية ، التى تحصل لنا حينما نسمع ، أو نبصر

أو نشعر أو نحب أو نكره ، أو نشتهي ، أو نريد ؛ ومن هذا التعريف يتبين أنها واسعة النطاق ، تشمل جميع الحالات العقلية التي انبعثت مباشرة عن اتصال الحواس بالأشياء المختلفة ، وأما ثانيهما فالصور الذهنية ، التي تتركها المحسّات ، بعد غيبتها عن مشاهدة الحواس لها : فهي صور التجارب الماضية ، تعود إلينا ، عند ما نستدعيها ، وتناميها . والفرق بين هذين النوعين من الإدراك هو في مبلغ القوة ، ودرجة الوضوح ؛ فإن البواعث ذاتها ، قوة الأثر ، تحدث انفعالا شديداً في النفس ؛ بخلاف الصور ، فقد قتر نشاطها ، واعتراها الوهن .

والصور الذهنية ، في رأى هيوم . قسمان : بسيطة ، ومركبة ، فالبسيطة ما كان لها نظائر من المدركات الحسية ، وذلك كما إذا تأملنا في الصورة الذهنية ، التي ترمز لها كلمة «أحمر» في جنح الظلام ، فإنها لا تختلف عن الأثر النفسي ، الذي نجده في وضخ النهار ، عند ما نرى شيئاً أحمر اللهم إلا بضعف الصورة ، وقوة الإدراك الحسى . والمركبة لا نظير لها في الخارج ، فهي من خلق الخيال ، الذي يضم الصور البسيطة بعضها إلى بعض ، ويركب منها

صوراً جديدة على أنحاء متعددة ؛ إذ يمكننا أن نتصور مدينة أرضها من فضة وذهب ، وحيطان بيوتها من الأحجار الكريمة ، ولكننا مهما أوغلنا في التخيل ، فلن تتجاوز في التركيب والابتداع تلك الصور الأولى التي ترجع في أصلها إلى الإدراك الحسى ؛ ولهذا قالوا أن الخيال لا يخلق من عدم ؛ فالحياة العقلية ، مهما كانت راقية لن تخرج مشتملاتها عن هذين النوعين .

جرى علماء الفلسفة قديماً على تقسيم الموجود إلى جوهر وعرض : ووضعوا الكل واحد منهما تعريفاً زعموا أنه يميزه ويقرب حقيقته إلى العقل ، ثم قسموا الجوهر إلى مادي وروحي ، والعرض إلى صفات أولى وصفات ثانية ، ولكن علماء المذهب التجريبي لم يروا مبرراً لهذا التقسيم ، وأنكر بيركلي الفيلسوف الإيرلندي ( ١٦٨٥ — ١٧٥٣ م ) الجوهر المادى ، وقال ليس لنا سبيل إلى معرفته ، أما الجوهر الروحي — النفس أو العقل — فيجوز أن نعرفه ، وقد ارتأى هيوم أن الموجودات على الإطلاق لا تخرج عن صفات مجتمعة ، فلا معنى لتقسيمها إلى جواهر وأعراض « لأنها إما أن تدرك بالعين ، فهي لون ، وإما أن تدرك بالأذن فهي صوت ، وإما



أن تدرك باللسان فهي طعم ، وقس على ذلك بقية الحواس ، يقول  
 « إننى أود أن أسأل هؤلاء الفلاسفة الذين بنوا كثيراً من نظرياتهم  
 على التفرقة بين الجوهر والعرض ، وزعموا أنهم أدركوا كلا منهما  
 بجلاء ، من أين استمدوا فكرة الجوهر ؟ وهل وصلوا إليها عن  
 طريق الحواس ، أم جاءتهم عن طريق المشاعر التى تتوارد عليهم ؟  
 إن الجوهر لا يزيد على مجموعة من صور الآثار البسيطة ضم الخيال  
 بعضها إلى بعض ، وركب منها ما يسميه هؤلاء جوهرًا »

قد أنكر هيوم فكرة الجوهر على الإطلاق لافرق فى ذلك  
 بين المادى والروحي ، فالنفس ليست جوهرًا روحانيًا به تدرك  
 الأشياء ، وإنما هى مجموع من التجارب والحالات الانفعالية التى تمر  
 بالإنسان فى حياته ، فإذا انتهت هذه الحالات انتهى معها الوجود  
 الشخصى ، يقول ما ملخصه « اننى حينما أرجع إلى نفسى — أو ما  
 يسميه الناس نفسى — لا أجد شيئًا ذاتيًا يمكن إدراكه على حدة  
 ولكنى أعثر على صور متعاقبة من الإدراك كإدراك الحرارة  
 والبرودة والسرور والألم والألوان والأصوات ، ولو أن هذه السلسلة  
 المتصلة الحلقات انقطعت ، ولم يكن هناك تفكير ولا شعور ولا

إحساس بحب أو كراهية ، لكنك عدماً بعد ذلك ، فليس العقل سوى أنواع الإدراك والخواطر المتتابعة تمر بالإنسان ، ثم تعاوده مرة بعد أخرى ، ثم تختفي ويختلط بعضها ببعض على أنحاء شتى وطرق متعددة ، ولكن ما العلة في انضمام هذه الخواطر وتتابعها في الحصول ، وأخذ بعضها بزمام بعض إذا لم يكن هناك جوهر فعال هو العقل يؤلف بينها وينظم صفوفها ؟ وماذا عسى أن يكون السبب في هذا التتابع والارتباط ؟

هنا يفيض هيوم في بيان حقيقة ارتباط الأفكار ، ويرجع علته إلى قوانين تدعى المعانى : وهى قانون القرب فى الزمان ، أو القرب فى المكان ، أو التشابه ، فإنك إذا رأيت كلبا وصاحبه عدة مرات ، وجدت بينهما فى التفكير صلة أساسها العادة بحيث إذا رأيت بعد ذلك أحدهما أو خطر بالبال ، حضر الآخر معه ، وكذلك إذا شاهدنا البرق يتبعه الرعد لا يتخلف عنه ، وتكرر ذلك أدركنا ارتباطا بينهما وتتابعاً زمنياً ، حتى إذا حصل البرق تبعه عقلاً الرعد ، ومن هذا القليل أنك إذا رأيت وجه إنسان بينه وبين صديق لك غائب عنك شبه ، أخطر وجه هذا الصديق ببالك ، ومن هنا نستطيع

أن ندرك العلة في ارتباط الأفكار ، وأخذ بعضها بزمام بعض ،  
وتكوين مجموعة متماسكة الأوصال هي كل ما اشتمل عليه الحياة  
العقلية .

أما الاتصال بين الأفكار فعلى قسمين : اتفاق وفيه تتابع  
الظواهر المختلفة تتابعا لا تلازم فيه ، وذلك كما إذا حضر الملك ثم  
أشرقت الشمس ، فإن هذا من قبيل الاتفاق في الحصول إذ لا يعتبر  
السابق علة لللاحق . واتصال على : وفيه تكون الظاهرة الأولى  
سببا في وجود الثانية ، وعلة لها ، وفي هذا النوع من الاتصال  
تدور العلة مع المعلول وجودا وعدما ، ولا يمكن الحكم بأن  
الاتصال على إلا إذا شاهدنا تلازما في الحصول بين الظاهرتين  
عدة مرات ، ومثال ذلك النار والحرارة ، والتبخر والأمطار ،  
وارتباط مناخ الإقليم ببعده أو قربها من خط الاستواء إلى غير ذلك .  
ومن التلازم في الحصول ، ندرك معنى العلية ، فأساس الإدراك  
عادة عقلية نشأت من تتابع الظاهرتين عدة مرات ، وليس مرجع  
العلية صفة معينة في الظاهرة السابقة أو اللاحقة أو كليهما معا  
هذه ناحية من نواحي فلسفة هيوم الخطيرة النتائج أجملناها  
لك وأعرضنا عن دراسة بقية النواحي لصعوبتها

## إمانويل كانت

( ١٧٢٤ - ١٨٠٤ م )

أما وقد أجمعنا لك مذاهب الفلسفة في إنجلترا، وعرفنا ما يغلب على أهلها من نزعات، فقد حق علينا أن ننتقل إلى ميدان آخر من ميادين الحياة الفكرية، لنرى أبطاله، ونتعرف غاياتهم، وإلى أى ناحية في المضمار يميلون ، وليس أولى بالذكر وأجدر بالدراسة من « كانت » الألمانى ، فقد كان من جبابرة العقول الذين طبعوا المدنية بطابع لا يمحي أثره .

ولد إمانويل فى اليوم الثانى والعشرين من شهر إبريل سنة ٧٢٤م فى مدينة كونيغسبرج وكان أبوه فقيراً يصنع الشرج واللجم ويقول بعض المؤرخين إنه اسكتلندى الأصل ، هاجر إلى بروسيا، وطاب له العيش فى جهاتها، وكان شديد التمسك بدينه معنياً بتنشئة ولده على المبادئ الدينية الطيبة .

ولما بلغ الغلام العاشرة من عمره أدخله أبوه المدرسة، وغرضه العام إعدادَه لدراسة اللاهوت ، بعد أن يتجاوز هذه المرحلة ، فأكب على تعلم اللغة اللاتينية وبرع فيها، وأظهر مقدرة فى كتابتها

وعنى بدراسة آدابها، وقراءة كتب المؤلفين من الطبقة الأولى ،  
أما اللغة الإغريقية فلم يكن لها عليه سلطان قوى .

وفي سنة ١٧٤٠ م دخل جامعة كوبنجرج ، واهتم بدراسة  
الرياضيات والطبيعة والفلسفة عامة ، وتلقى محاضرات في اللاهوت ،  
وصمم أخيراً على ترك اللاهوت ، وانقطع لدراسة المنطق  
والمعقولات ، وحدث أن مات والده سنة ١٧٤٦ م واضطر أن يبحث  
عن عمل يرتزق منه فاشتغل بالتعليم ما يقرب من تسع سنوات ،  
ثم أتيحت له فرصة العودة الى الجامعة لاتمام دراسته ، فرجع إليها  
ونال درجة الدكتوراه سنة ١٧٥٥ م ، ثم تفرغ للكتابة والتأليف  
في الموضوعات الطبيعية والفلسفية ، وساعده على ذلك تعيينه أميناً  
مساعداً ، لدار الكتب بالجامعة ، وقد عرضت عليه في أثناء ذلك  
وظيفة الأستاذية في إحدى الجامعات ، فرفضها . وبقي كذلك حتى  
خلا منصب أستاذ المنطق والفلسفة في جامعته ، فعين فيه سنة ١٧٧٠ م ،  
فألقي المحاضرات ، وكتب له التوفيق في عمله ، فسارع الطلبة الى  
استماع محاضراته ، وشاع ذكره ، وتداول أساتذة الفلسفة في الجامعات  
المختلفة كتبه ، وجعلوها موضوع دراستهم ، ومع هذا لم يغير

هذا النجاح العظيم من خلقه ، فلم يدب إلى نفسه الكبر ، ولم يشمخ بأنفه ، بل بقى على تواضعه ، همه البحث ، وطالب العلم ، والأخذ بالحق أنى وجده .

كان كَأَن تُمَحِيلُ الجسم ، قصير القامة ، ضعيف البنية مشوه الخلق ، ولكن غلبت عليه البشاشة ، ورقة القلب ، وقد وصف هين حياته بقوله ما معناه مجملًا « من الصعب أن نصف حياة إمانويل كَأَن ؛ إذ لم يكن له حياة ولا تاريخ ، بالمعنى الذى تؤديه هذه الكلمات ، فقد عاش عيشة مجردة آلية ، فى شارع بعيد عن ضجة المدينة وزحامها ، ولو أنا وازنا بين يومه ، ودورة تلك الساعة العظيمة ، فى الكنيسة الأسقفية ، لما امتازت أعماله فى نظامها ، ودقتها ، وآلياتها ، عن دورة الساعة ؛ فقد اعتاد أن يستيقظ من نومه مبكرًا ، ثم يشرب القهوة ، ثم يكتب ، ثم يحاضر ، ثم يأكل ، ثم يمشى فى الخلاء ، مهما كان الجو . ولكل واحد من هذه الأعمال وقت محدود ، لا يتقدم عنه ، ولا يتأخر ، حتى اعتاد جيرانه أن يعرفوا أن الساعة بلغت الرابعة والنصف ، حينما يرونها خارجًا من منزله ، بعد الظهر ، لا بسا معطفه الرّمادى ، ووراءه خادمه الأمين ، يحمل

مظلة كبيرة ، تحت إبطه . ولو أن أهل كنجسبرج علموا بما يدور  
بخلده من الأفكار ، لأخذهم الفزع ، وتولتهم رعدة كالتى تفتاب  
المجرمين ، حكم عليهم بالإعدام ، ودنت ساعتهم ٥

وقد بقى كانت مشغلا بالتدريس والتأليف ، حتى أدركته  
الشيخوخة ، ولحقه ما يلحق الطاعنين فى السن ، من فتور الجسم ،  
وذبول الحواس ، وفقدان الذاكرة ، وعند ذاك لم يكن له بد من  
اعتزال العمل ، وماهى إلا بضع سنين حتى أدركه ريب المنون ،  
١٨٠٤م فقارق الحياة ، من غير أن يترك عقبا ؛ لأنه آثر أن يعيش  
أعزب .

### فلسفة كانت

قرأ كانت كثيرا من مؤلفات من سبقه ، ومن عاصره من  
الفلاسفة ، وأخذ عليهم قصورهم فى البحث ، وعدم استقلالهم  
فى التفكير ، وعاب على هيوم رأيه فى العقل ، ورجعه العلم إلى  
مصدرين : الآثار التى تبعثها المحسات ، عند تعلق الحواس بها ،  
والصور التى تبقى فى الذاكرة ، بعد غيبة المحسات عن المشاهدة ؛  
ولذلك رأى قبل أن يصدر حكما حاسما ، أن يرجع إلى مشتملات

الحياة العقلية، فيتناولها بالتحليل، ويتبين أنواعها، ويرد كل نوع إلى مصدره، الذي انبعث عنه، ومن هنا وصف فلسفته بأنها انتقادية، وليس أدل على هذا من تلك الأسماء، التي تخيرها لمؤلفاته : -

تقد العقل المجرد، ( ١٧٨٤ م )،

تقد العقل العملي . ( ١٧٨٨ م )،

تقد الحكم، ( ١٧٩٠ م )،

يتفق كانت مع هيوم في أن العلم يرجع إلى المحسّات، ولكنه يخالفه في أن العلم ينبعث عن المحسّات وحدها، فلا بد من وجود قوة عقلية فعالة، تتأثر بالمدرّكات الأولى، ولا تقنع بالوقوف عند هذا الحد، تتناول التجارب المختلفة، وترد بعضها إلى بعض، وتنظمها وتجعل منها وحدة متماسكة الأوصال . ولولا هذا المبدأ الفعال، لما كان هناك سبيل لإدراك مظاهر العالم الخارجي، ومعرفة ارتباط بعضها ببعض . يقول مامعناه «لاريب في أن علمنا جميعه يبتدىء مع التجارب، ولا في أن الوسائل التي توظف القوة العاقلة وتبعث فيها النشاط والحركة، هي الأشياء الخارجية، عند ما اتصل بأعضاء الحس، وتحدث فيها انفعالات خاصة، ولكن هذه وحدها لا تصلح



أساساً للعلم ؛ لأن عملها لا يتجاوز إحداث صور ذهنية ؛ فلا بد من وجود قوة مفكرة ، تتناول هذه الصور بالموازنة والتحليل ، حتى تتعرف خصائص كل واحدة منها ، وتجمع بين المتشابه ، وتفرق بين ما لا تشابه فيه من هذه المدركات الأولى ، وتجعل من ضروب الإحساس علماً بالأشياء المختلفة : فالعلم لا يسبق التجارب في الزمن ؛ ولكن يبتدىء معها .

يذهب كانت إلى أبعد من هذا في التحليل ، فيرى أن العقل لا يقف عند حد ما تبرره التجارب من العلم ، بل يخطو خطوات فسيحة في الاستنباط ، ويضع القوانين ، ويحكم بضرورتها وعمومها ، على الرغم من أن التجارب محدودة في الزمان والمكان ، ولم تشمل كل شيء في الوجود ، ثم يستدل على دعواه هذه بنظريات الهندسة ، وقوانين الرياضية ، والعلوم الطبيعية على الإطلاق ، من نحو قولهم « مجموع زوايا أي مثلث يساوي قائمتين » وقولهم « لكل حادثة علة تسبقها ، وتستوجب حصولها » مع أننا لم نجرب إلا عدداً من المثلثات ، مصحوباً بقيود الزمن ، والمكان ، والوضع ، وإلا عدداً من الظواهر ، التي سبقتها عليها .

يضاف إلى ما قدمناه أن الموضوعات التي شغلت العقل  
البشرى، منذ القدم - ومنها الآله، وخلود النفس وحرية الإرادة -  
لا يمكن أن يرجع إدراكها إلى حاسة من الحواس، ومن الذي  
يرضى لعقله الوقوف عند حد المحسّات، فلا يجول في عالم الأرواح  
ولا يتخطى قيود الزمان والمكان يقول كانت ما بعناه « هناك  
نوع من العلم يتخطى العقل في إدراكه ميدان التجارب على  
الإطلاق، ويتجاوز في أحكامه حدودها، وذلك بالاعتماد على المدركات  
الكلية، والمعاني المجردة، التي لا نظير لها في دائرة الحس. وفي هذه  
الدائرة من العلم، حيث تعجز التجارب عن إرشادنا إلى طريق  
الحق، ولا تهدينا إليه إذا ضللناه، يفسح العقل لنا في المجال، ويقدرنا  
على متابعة التفكير الخالص، والوصول إلى نتائج قيمة، تفوق  
في مكانها جميع ما يعثر عليه الفهم في مظاهر العالم المحس. حقا إننا  
نتنازل عن كل ما نملك طوعاً، ونقابل كل خطريته دنا، ولا نرضى  
بأن نترك مباحث عظيمة المنزلة، يرشدنا إليها العقل الخالص،  
ومن منا يستولى عليه الشك، ويدعوه الإهمال، إلى ترك التأمل  
في الله، وخلود النفس، وحرية الاختيار، مع أنها المسائل الجوهرية،

التي يعنى علم العقولات - بالبحث فيها، ويحاول حلها،  
هذا مجمل رأيه فى أصل المعرفة : فهو يتبوأ مكانه بين  
العقلين والتجريبيين ، فيدرك منزلة المحسات كأصل من أصول  
العلم ، ويقدر ما للعقل الخالص من قدرة على استنباط المعانى الذهنية،  
والاهتداء الى القوانين الضرورية العامة التى تسمو على قيود الزمان  
والمكان والتجارب .

ينتقل كانت إلى البحث فى حقيقة المعرفة ، وعلاقة العلم بالمعلوم،  
ويعرض للرأى القديم ، الذى تمسك به الفلاسفة زمناً ما ، فيعلن  
خطأهم فى اعتبارهم العلاقة بين الفكرة والأمر المحس الذى يبعثها،  
كالعلاقة بين الشئ وصورته ، فهى مثاله ، الذى ينطبق عليه  
ويعلن أن العلاقة بين الأمور المحسة والأفكار ، علاقة تكوين  
وإيجاد ؛ فإن الأمر المادى يكتسب هويته ، متى تعلق العلم به ،  
فلكى يكون وجوده حقيقياً ، لا بد أن يجد طريقه إلى العقل بادئ  
بدء ، حتى يشمل الشعور ، ويندمج فى عناصر الفكر . ولكن  
هل يدرك الإنسان العالم الخارجى على ما هو عليه فى الواقع ؟ وهل  
فى مقدور العقل أن يتغلغل فى باطن الأشياء ، ويعلم حقائقها ؟

يرى كانت أن واسطة الإدراك هي الحواس ، وهي خادعة ،  
محدودة القدرة ، فليست تجلّي لنا الأشياء على حقيقتها ، ومبلغ  
ما نعرف عن العالم الخارجى ، ظواهر الأشياء فقط ، مادمنّا  
لأنستطيع أن نخترق الحجب ، وتعدى حدود الخصائص الحسية ،  
ونجتلى الحقائق ، ويعرف هذا المذهب باسم مذهب الظواهر  
أو مذهب المثال



## المراجع العربية

- المقدمة لابن خلدون  
رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده  
قادة الفكر للدكتور طه حسين  
مذكرات للدكتور علي العناني  
الملل والنحل للشهرستاني  
الفصل لابن خزم  
رسائل إخوان الصفاء  
ديانة قدماء المصريين ترجمة الأستاذ سليم حسن  
مبادئ الفاسفة ترجمة الأستاذ أحمد أمين  
أقسام العلوم الحكيمة ابن سينا  
كتاب النجاة  
المدينة الفاضلة الفارابي  
تهافت الفلاسفة الغزالي  
تهافت التهافت لابن رشد  
التمدن الاسلامي جورجى زيدان  
دائرة المعارف فريد وجدى  
التوراة  
التهلود  
بلاغة العرب فى الأندلس الدكتور ضيف  
محاضرات الفلسفة العامة : الكونت دى جلازى

فهرست ابن النديم  
 أخبار الحكماء للقفطى  
 فجر الاسلام للاستاذ أحمد أمين  
 تاريخ فلاسفة الاسلام للأستاذ محمد لطفى جمعه  
 فصل المقال لابن رشد  
 الكشف عن مناهج الأدلة لابن رشد تصدير الاستاذ أحمد بك  
 لطفى السيد لأخلاق ارسطو  
 طوابع الأنوار لليضاوى وشرحه الأصهبانى

## المراجع الانجليزية

- Ancient Egypt : Rawlinson  
 Ancient Ideals : Taylor.  
 An Introduction to the Study of Philosophy : Paulsen..  
 Conflict Between Science and Religion : Draper.  
 Encyclopaedia Britannica.  
 The Field of Philosophy : Lughton  
 History of Philosophy : Rogers.  
 History of Philosophy : Erdmann  
 Intellectual Development of Europe : Draper.  
 Outlines of Greek Philo. : Zeller.  
 Problems of Philosophy : Cunningham.  
 The Republic : Plato  
 The Trial & Death of Socrates : Church.  
 The Philosophy in Islam ; De Boer.  
 A Critical History of Greek Philosophy : Stace

## الفهرست

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
الصينيون وفلسفتهم	٥٣	مقدمة	١
كنفيوشس	٥٥	أقسام الفلسفة	١٨
مذهبه	٥٧	الفلسفة الشرقية	١٩
كتبه	٦١	قدماء المصريين	٢٠
اليهود	٦٣	حياتهم الفكرية	٢١
دياتهم وفلسفتهم	٦٥	معبوداتهم	٢٢
فصل	٧٣	كتاب الموتى	٢٦
الفلسفة اليونانية	٧٦	الجنة والنار	٢٩
بلاد اليونان	٧٦	الفلسفة الفارسية	٣١
العقل اليوناني	٨٠	زرادشت	٣١
عصور الفلسفة اليونانية	٨٢	تعاليمه	٣٣
الفلسفة الطبيعية	٨٤	ماني والمانوية	٤٠
الفلسفة الأيونية	٨٥	مزدك والمزدكية	٤١
طاليس	٨٥	الفلسفة الهندية	٤٣
أنكسمندر	٨٩	الفلسفة البرهمية	٤٥
أنكسمينس	٩١	الفلسفة البوذية	٤٨
الفلسفة الاليائية	٩٣	الكتب الهندية المقدسة	٥٢
زينو فانيس	٩٤		

الموضوع	الترتيب	الموضوع	الترتيب
الفلسفة الفيشاغورية	٩٥	الفلسفة الحديثة	١٠١
عصر الانتقال	١٠٤	الفلسفة المدرسية	١٠٧
عصر الفلسفة الإنسانية	١١١	عصر الفلسفة الإسلامية	١١٦
سقراط	١١٢	أفلاطون	١٢٥
فلسفته	١١٦	فلسفته	١٢٩
مؤلفاته	١٣٦	الجمهوريون	١٣٦
أرسطو	١٣٨	فلسفته	١٤٠
المذاهب الفلسفية التي أسست على مبادئ سقراط	١٤٧	المذاهب الفلسفية التي أسست على مبادئ سقراط	١٤٧
المذهب الميغاري	١٤٧	المذهب الميغاري	١٤٧
المذهب القوريناني	١٤٨	المذهب القوريناني	١٤٨
المذهب الكلبي	١٥٠	المذهب الكلبي	١٥٠
الفلسفة اليونانية الرومانية	١٥٣	الفلسفة اليونانية الرومانية	١٥٣
المذهب الأبيقوري	١٥٤	المذهب الأبيقوري	١٥٤
المذهب الرواق	١٥٥	المذهب الرواق	١٥٥
المذهب الارتياي	١٦١	المذهب الارتياي	١٦١
مذهب فلاسفة الاسكندرية	١٦٣	مذهب فلاسفة الاسكندرية	١٦٣
الافلاطونية الحديثة	١٦٥	الفلسفة والمسيحية	١٧٣
العصور الوسطى	١٧٨	الفلسفة المدرسية	١٨٠
نظرة تاريخية	١٨٦	الفلسفة الإسلامية	١٨٦
القرآن الكريم	١٩٢	نقل والترجمة	١٩٤
الكندي وفلسفته	٢٠١	الفارابي وفلسفته	٢٠٦
ابن سينا وفلسفته	٢١٢	إخوان الصفاء وفلسفتهم	٢١٧
الغزالي وفلسفته	٢٢٤	ابن رشد وفلسفته	٢٣٠
عصر النهضة	٢٣٩	عصر النهضة	٢٣٩
الإصلاح الديني	٢٤٦	الفلسفة الحديثة	٢٥٠
مذاهبها وعبراتها	٢٥٠	مذاهبها وعبراتها	٢٥٠
فرنسيس بيكون وفلسفته	٢٥٨	توماس هوبز وفلسفته	٢٦٧
رني ديكارت وفلسفته	٢٧٣	جون لوك وفلسفته	٢٨٥
ديفيد هيوم وفلسفته	٢٩٥	إمانويل كانت وفلسفته	٣٠٤



## بيان صواب الخطأ المطبعي

الخطأ	الصفحة	السطر	الصواب
الدينية	١٠	٧	الدينية
رعينا	١٨	٣	راعينا
تتأخى	١٩	١١	تتأخى
أنكلم	٢١	٥	أتكلم
الأنسان	٢٨	٦	إنسان
تقرب	٣٠	١١	تقرب
يمسكوا	٤٠	٧	تمسكوا
انشاء	٤٥	٦	انشاد
فلم ينكر	٥٧	٩	لم ينكر
ومحبته	٥٩	١١	ومحبة
يضمون	٦٤	٤	ينضمون
عليهم	٧٣	٤	عليهم
الدينية	٧٨	٨	والدينية
موئل	٧٩	١٥	موئل
ورغب في لئال العلم	٨١	٦	ورغب في العلم لذاته
اكسنافنس	٩٤	١	زينوفانيس
اكسنافنس	٩٤	٣	زينوفانيس
تسلم	١٠٢	٦	تصطلم

الخطأ	الصفحة	السطر	الصواب
الحق باطل	١٠٨	٧	الحق باطلا
عنه الله	١١٧	٨	عند الله
الناطقة	١٤٢	٨	الناطقة
ممتازة	١٤٧	١	ممتازة
عندهم	١٥٠	١	عنده
وابناؤه	١٥٠	١٥	وابناؤه
وباحتقار	١٥١	١٢	واحتقار
مدارك	١٥٦	٨	مرادك
فاتحة	١٥٦	١٦	فاتحه
واتحاد	١٥٧	٣	وايجاد
اصلاح	١٥٧	٦	أصلا
ادارة	١٥٨	١	ارادة
أسا	١٥٨	٨	أسى
نيل	١٥٨	١٦	نبل
٢٦٥ - ٢٧٠ م	١٦١	١١	٣٦٥ - ٢٧٥ ق م
والمسيحة	١٦٤	١١	والمسيحية
وتستمع	١٧٠	١٠	وتستمع
مستوى	١٧١	١٤	المستوى
تستطيع	١٨٣	٩	تستطع

السطر	الصفحة	الخطأ	الصواب
٦	١٨٥	كثيرا	كثير
٥	١٩٢	كفوًا	كفوًا
٤	١٩٦	للحكمة	الحكمة
٣	١٩٧	بختيسوع	بختيشوع
٣	١٩٨	بمجرد	مجرد
١٣	١٩٨	بالفنون	الفنون
١	٢٠٠	دنو	دانو
١٦	٢٠٧	اب	ابن
٩	٢٠٩	الوجوب	الوجود
٩	٢١٧	النسبي	البيتي
١٠	٢١٧	الزنجابي	الزنجاني
١٠	٢١٧	زيد ابن رفاعه	زيد بن رفاعه
١٣	٢٢١	احداها	احداها
٦	٢٢٣	وكن ( في بعض النسخ )	كن
١٠	٢٤٦	وسخرتهم	وسخرتهم
٢	٢٥٧	واحد	واحدا
٤	٢٨٣	معين .	معين .
٩	٢٨٣	الإدارة	الإرادة







Bibliotheca Alexandrina



0562355